

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Козлов Максим Андреевич
Город, область	Г. Краснотурьинск, Свердловская обл.
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Готов к труду и обороне.	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет развить физические качества и привязать выполнение ежегодных норм ГТО	
Возраст участников	
От 6 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 год	
Планируемые результаты обучения	
Проверить и повысить физические качества участников проекта, привязать желание заниматься спортом	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора Ознакомление учащихся с проектом ГТО	
Задачи координатора 1. Образовательная: информировать обучающихся о истории появления ГТО в современном виде 2. Оздоровительная: улучшать физические качества для успешной сдачи норм ГТО 3. Воспитательная: приучить учащихся сдавать нормы каждый год и выработать азарт к получению значка	
Гипотеза координатора Если у меня получится заинтересовать учащихся к регулярной сдаче норм, это повысит их физические качества и желание к занятиям спортом.	

Основополагающий вопрос	На что я способен?
Проблемные вопросы учебной темы	Актуально ли сейчас сдавать нормативы ГТО? Смогу ли я выполнить норматив на желаемый значок?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать участников к участию в проекте 2) Узнать где и когда можно сдать нормативы 3) Создать начальную презентацию и фундамент проекта	1) Показать буклет 2) Показать презентацию 3) Привлечь как можно больше участников	1) Подведение итогов 2) Рефлексия 3) Вывод

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют

	при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектов. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: Технику выполнения нормативов и правила сдачи Уметь: Выполнять физические нагрузки	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. <i>Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.</i> <i>Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.</i> <i>Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.</i> <i>Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.</i> 2 этап: Самостоятельная работа в группах. <i>Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.</i> <i>Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.</i> 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности <i>Создание продуктов проекта</i> <i>Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.</i> <i>Формы работы учителя: консультирование учащихся.</i> 4 этап: Защита полученных результатов и выводов <i>Презентация и защита продуктов исследования.</i>	

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.
Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Для детей с правополушарным стилем мышления

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, видеокамера, цифровая камера, принтер, компьютер

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе

Учебники, методические пособия, справочный материал

Другие принадлежности

Специально оборудованная площадка под сдачу нормативов

Интернет-ресурсы

1. <https://www.gto.ru/> 2. <https://gtonorm.ru/>

Другие ресурсы

Группы, классы и их родители