

**Положение
о смотре-конкурсе «Лучший психологический уголок»
МБДОУ «Детский сад № 28»**

1. Цели и задачи смотра-конкурса.
 - Создание условий для сохранения психологического здоровья каждого ребёнка;
 - Активизация деятельности педагогического коллектива по оформлению и грамотному использованию материалов психологических уголков для полноценного психофизического развития дошкольников;
 - Привлечение родителей к оказанию всесторонней помощи группам в проведении смотра-конкурса.
2. Участники смотра-конкурса.
 - 2.1 В смотре-конкурсе могут принять участие воспитатели всех возрастных групп.
 - 2.2 Обязательным условием смотра-конкурса является участие воспитанников ДОУ.
3. Мероприятия по подготовке смотра-конкурса.
 - 3.1 Педагогу-психологу провести групповую консультацию с педагогами «Организация психологического уголка в группе»;
 - 3.2 Старшему воспитателю и педагогу-психологу подготовить рекомендации и образцы для создания психологических уголков.
 - 3.3 Провести индивидуальные консультации с педагогами.
4. Критерии и порядок работы жюри конкурса.
 - 4.1 Работу участников конкурса оценивает жюри, в состав которого входят:
 - председатель-заведующий детского сада;
 - старший воспитатель;
 - педагог-психолог.
 - 4.2 Каждый член жюри просматривает психологический уголок в каждой группе и проводит беседу с детьми.
 - 4.3 Оценка психологических уголков осуществляется по следующим критериям:
 1. Безопасность.
 2. Доступность использования (расположение зоны).
 3. Соответствие возрастным особенностям.
 4. Эстетичность оформления.
 5. Наличие материала для профилактики агрессивности и тревожности.

6. Наличие материала, направленного на релаксацию, обучению приемам саморегуляции.

7. Наличие материала, направленного на повышение самооценки неуверенных в себе детей.

8. Участие родителей (законных представителей)

9. Проявление творчества, фантазии, оригинальности.

10. Презентация уголка уединения воспитателем.

5. Порядок проведения смотра-конкурса.

5.1 Смотр-конкурс проводится в период с 01.04. по 28.04.2021 г.

5.2 Организаторы смотра-конкурса имеют право при необходимости вносить изменения и корректировки в порядок его проведения.

6. Награждение и поощрение победителей смотра-конкурса.

6.1. Победители смотра-конкурса отмечаются грамотами и благодарственными письмами от администрации детского сада.

Критерии оценки уголков психологической разгрузки	1 балл (не соответствует критерию)	2 балла (соответствует частично)	3 балла (полностью удовлетворяет критерию)
1.Безопасность.			
2.Доступность использования (расположение зоны).			
3.Соответствие возрастным особенностям.			
4.Эстетичность оформления.			
5.Наличие материала для профилактики агрессивности и			

тревожности. (12 баллов максимум)			
6. Наличие материала, направленного на релаксацию, обучению приемам саморегуляции. (11 баллов максимум)			
7. Наличие материала, направленного на повышение самооценки неуверенных в себе детей. (8 баллов максимум)			
8. Участие родителей (законных представителей)			
9. Проявление творчества, фантазии, оригинальности.			
10. Презентация уголка уединения воспитателем.			

Материал для профилактики агрессивности и тревожности:	Наличие (1 балл)
1. Баночки крика с крышками.	
2. Подушка для битья	
3. Коврик злости (топать или вытирать ножки пока злость не уйдет)	

4. Мишени для метания шариков	
5. Набор бумаги для комкания и разрывания	
6. Ведерки для страхов (дети могут нарисовать страх скомкать и выкинуть в ведро)	
7. Игрушечный телефон для «звонков родителям»	
8. Солнышко похвалы (ребенок скручивает лучик-ленту и говорит что-то хорошее тому, с кем он поругался, можно использовать для примирения детей)	
9. Коробочка-мирилка	
10. Коврик мира	
11. Дерево настроения (вешать веселый, грустный, нейтральный смайлик) или стенд настроения	
12. Волшебный пластилин (мять, отрывать мелкие кусочки, размазывать по картону)	
Итого:	
Материал, направленный на релаксацию, снятие нервного напряжения, обучению приемам саморегуляции.	

1. Семейные и групповые фотоальбомы	
2. Подушка или игрушка для объятий	
3. Куклы или иные герои, для уединенных игр	
4. Различные коллекции (магнитов, марок, мелких тематических игрушек)	
5. «Антистрессики» - воздушные шарики наполненные мукой, песком.	
6. Игры со шнуровками, бусинами	
7. Клубочки цветной пряжи, которые дети могут разматывать и сматывать	
8. Массажные мячи и су-джок	
9. Аудиозаписи с релаксационной музыкой и звуками природы	
10. Сухой бассейн (тазик с фасолью, стеклянными шариками и т. д.)	
11. Тактильные, сенсорные коврики	

Итого:	
Материал, направленный на повышение самооценки неуверенных в себе детей.	
1. Стенд «Герой дня», медали, подиум	
2. «Волшебные плащи», «Волшебные палочки», «Шляпа волшебника» (могут перевоплотить в фей и рыцарей)	
3. Почетный стул	
4. Коробочка добрых дел (класть жетончики за свои добрые дела, помощь воспитателю и другим детям)	
5. Клубочки цветной пряжи, которые дети могут разматывать и сматывать	
6. Массажные мячи и су-джок	
7. Аудиозаписи с релаксационной музыкой и звуками природы	
8. Сухой бассейн (тазик с фасолью, пластиковыми шариками и т. д.)	
Итого:	