

Тематическое занятие: «Каких народов только нет!»

Программное содержание:

Формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей, развивать коммуникативные навыки, расширять представление об окружающем мире России и частично других стран, учить изображать характерные особенности национального костюма.

Оборудование и материалы:

Куклы в национальных костюмах; картинки кукол, одетых в национальные костюмы; иллюстрации народов других стран; интерактивная доска.

Материал для изобразительной деятельности:

Листы белые А4, карандаши цветные.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о национальностях, проживающих в нашей стране, об истории русской одежды.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение

«Каких народов только нет
В стране великой нашей,
Как пестрый солнечный букет
Калмыки и чуваша,
Татары, коми и мордва,
Башкиры и буряты,
Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады»

Вопросы к детям:

- Ребята, в какой стране мы живем? (Россия)

Наша страна – самая большая, красивая и в ней живет очень много народов.

Воспитатель предлагает рассмотреть кукол в национальных костюмах. Это русские, чуваша, мордва, башкиры, татары, ненцы. Каждый народ говорит на своем языке.





Дети рассматривают иллюстрации «Куклы в национальных костюмах». Рассказывают, чем им понравился костюм. Чем отличаются костюмы друг от друга.

Дети называют детали русского костюма (сарафан, кокошник – у женщин; кафтан, шапка и штаны – у мужчин).

Воспитатель говорит:

- Ребята, а вам интересно, какие костюмы у других национальностей?

Воспитатель предлагает посмотреть презентацию «Национальные костюмы России»

На понравившихся слайдах останавливается и рассказывает:

-Посмотрите, что особенного в татарском костюме, на голове у мужчин тюбетейка, на костюме мы видим геометрический орнамент.

Мордовский костюм тоже замечательный, атрибутом его является пояс – пулай.

Воспитатель:

- Ребята! А вам хочется посмотреть, как одевались народы других стран.

Дидактическая игра «Народы мира»

Дети рассматривают иллюстрации, читают названия народности и задают вопросы.





В конце занятия дети рисуют «Куклу в национальном костюме», отражают элементы костюма.



Рефлексия:

Дети приобщились к народной культуре, к истории народов и разнообразию национальных костюмов. Пришли к пониманию того, что мы – разные, но мы – вместе!



**МБДОУ «Детский сад № 202», город Нижний Новгород
Воспитатель Еремеева Галина Викторовна**