

<u>Ecole:</u> Ibn Kholdoun Touza <u>Enseignante :</u> Dorsaf Ferjeni	Examen des cuis des élèves au terme du deuxième trimestre <u>Lecture compréhension</u>	Prénom : Nom : Classe : 5^{ème} ...
--	---	---

Au cirque

Aujourd'hui samedi, mes parents et moi, allons au cirque Pinder, qui s'est installé sur la grande place de la ville.

Quand nous arrivons, nous donnons les tickets à un employé. Puis, nous nous dirigeons vers le chapiteau où une jolie dame nous offre le programme. Une autre nous conduit sur les gradins.

A neuf heures, des lumières s'éteignent et le spectacle commence. Des petits chevaux font le tour de la piste, ils se séparent, se croisent et dansent. Ils laissent ensuite la place à deux grands éléphants.

Les musiciens jouent un air rythmé, et les deux animaux se dandinent. Le dompteur fait un exercice très dangereux. Il place sa tête dans la bouche de l'un des deux éléphants, s'allonge sous la bête qui semble se coucher sur lui.

Un trapéziste se balance dans l'air, les deux pieds sur la barre, sans se tenir par les mains.

Un magicien demande quelques spectateurs pour faire son numéro. Il les endort et leur commande toutes sortes de gestes comiques. La foule se tord de rire.

Les enfants attendent impatiemment le clown. Le voilà qui arrive. Sa figure est comique à cause de son gros nez rouge et de ses joues blanchies à la farine.



☐
☐
☐

C2

☐
☐
☐

C2

☐
☐
☐

C3

☐
☐

C3

☐

1) Réponds par “vrai” ou “faux” :

- L’auteur va au cirque tout seul.
- Le dompteur est très courageux.
- Le magicien appelle sa femme pour présenter son numéro.

2) Entoure les bonnes réponses :

Au cirque Pinder, les enfants peuvent voir :

Des chevaux – des chiens – des lions – un magicien – un clown – des tigres – des danseurs – un trapéziste

3) a) Ecris le nom sous chaque image en t’aidant du texte:

		
.....		

b) écris des mots du texte à la place des points :

- La tente du cirque =
- Les éléphants se balancent = Les éléphants

c) Donne le contraire du mot souligné :

Les enfants attendent impatiemment le clown.

→ Les enfants attendent le clown.

C3

☐
C2

☐
C4

☐
C2

☐
C4

☐
C4

☐
C6

4) Entoure "oui" ou "non" puis relève la justification du texte:

a) *Le cirque Pinder s'installe dans le désert.*

Oui Non

La justification :

.....

b) *Le dompteur fait un exercice avec le lion.*

Oui Non

La justification :

.....

5) En t'aidant du texte, complète la description du clown:

Le clown présente des spectacles dans le cirque.

.....

6) Aimes-tu aller au cirque ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

LECTURE		5 ^e année et 6 ^e années (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e trimestres)				
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0		

