

ข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
ม 2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ

★ ข้อใดที่ผู้พูดให้ข้อมูลไม่ชัดเจน (O-NET ปีการศึกษา 2559)

“ปี ๒๕๐๕ กรมศิลปากรได้รับแจ้งจากชาวบ้านว่าพบซากเรือจมอยู่ในคูเรือ
กรมศิลปากรจึงเข้าไปขุดค้นสำรวจ เรือลำที่เราพบนั้นมีลักษณะเป็นเรือสำเภาจีน
แต่ก็ไม่ทราบว่าเป็นสำเภาของชาติจีนหรือชาติไทย เพราะเรือสำเภาไทยก็ต่อมาจากจีน
และเรือสินค้าในแถบเอเชียอาคเนย์ก็ใช้ช่างจีนทั้งหมด เรือสำเภานี้ตัวไม้ทำด้วยไม้สน
ประเภทสนสามใบ เนื้อไม้เป็นไม้สนเมืองหนาวซึ่งขึ้นแถวภูกระดึง แถวเขียงรายเหมือนกัน
แต่ที่จันทบุรีมีไม้เนื้อแข็งมากมาย คนจันทบุรีคงไม่ไปเอาไม้สนจากเขียงรายมาต่อเรือแถว
จันทบุรี”

1. แหล่งพบเรือ
2. สัญชาติของเรือ
3. ลักษณะของเรือ
4. วัสดุประกอบเรือ

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 3.1 ม 2/2

★ ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ..... (O-NET'60_ท 3.1 ม.2/2)

ข้อสอบ O-NET ภาษ

ร้านอาหารแห่งนี้
ติดตั้ง กล้องวงจรปิด
และ ระบบกันขโมย

กาญจนบุรี เขต 2

★ จากข้อความข้างต้น ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

๑. ร้านอาหารแห่งนี้มีขโมยชุมชุม
๒. ร้านอาหารแห่งนี้ถูกลูกค้าขโมยของเป็นประจำ
๓. ร้านอาหารแห่งนี้เน้นความปลอดภัยของลูกค้า
๔. ร้านอาหารแห่งนี้มียามรักษาความปลอดภัยตลอดเวลา

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 3.1

ม 3/1 แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู

★ ข้อใดเป็นคำพูดของผู้ดำเนินการอภิปราย (O-NET'60_ท 3.4 ม.3/1)

๑. สวัสดีครับ ท่านผู้ฟัง ผมต้องขอบคุณทุกท่านที่สนใจมาฟังเรื่องเก่าๆจากคนแก่อย่างผม
๒. ดิฉันก็เก่าและแก่ไม่แพ้ท่านที่เพิ่งพูดจบไป ไม่เช่นนั้นคงไม่ได้รับเชิญมาเล่าเรื่องจากภาพโบราณ เหล่านี้
๓. เราได้รับเกียรติจากวิทยากร ๓ ท่าน ซึ่งล้วนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันดี
๔. ภาพโบราณสถานที่เห็นนี้แสดงถึงศิลปะในสมัยอยุธยาตอนต้นอย่างชัดเจน ผมจะอธิบายแต่ละส่วนให้ท่านเข้าใจ

เฉลย ข้อ ๓

มาตรฐาน ท 3.1

ม 3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

★ พฤติกรรมของนักเรียนข้อใดที่นำผลจากการฟังไปใช้ได้อย่างเหมาะสม (O-NET ปีการศึกษา 2559)

ในการฝึกฟังวิชาภาษาไทย ครูได้เปิดวิทยุให้นักเรียนฟังความตอนหนึ่งว่า

“ผลวิจัยพบว่าผู้ที่นอนติดต่อกันน้อยกว่าวันละ ๗ ชั่วโมง เสี่ยงเป็นหวัดมากกว่าผู้ที่นอนมากกว่านั้นถึง ๓ เท่า เพราะการนอนหลับอย่างต่อเนื่องและเพียงพอจะช่วยให้ระบบภูมิคุ้มกันร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น”

นักเรียนทุกคนฟังแล้วเข้าใจว่าผู้ที่นอนน้อยกว่าวันละ ๗ ชั่วโมง จะมีระบบภูมิคุ้มกันร่างกายทำงานได้ไม่มีประสิทธิภาพ จึงเป็นหวัดได้ง่าย

1. หากต้องการเวลานอนให้มากเพียงพอก็ต้องยอมตื่นสายกว่าเดิม
2. หากไม่สามารถนอนหัวค่ำได้ ก็ควรพยายามนอนชดเชยในวันหยุด
3. หากต้องทำการบ้านจนดึก ก็ควรแอบงีบหลังห้องเรียนเป็นการชดเชย
4. หากต้องการเพิ่มเวลานอนให้เพียงพอ ควรจัดเวลาดูหนังสือของตนเองให้เป็นระบบมากขึ้น

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/2

★ ข้อปฏิบัติในการชมการแสดงข้อใดนำมาใช้อย่างไม่สมเหตุสมผล (O-NET ปีการศึกษา 2559)

ป้ายประกาศ ข้อควรปฏิบัติในการชมการแสดง มีข้อความดังนี้
ข้อควรปฏิบัติในการชมการแสดง

๑. ควรมาถึงก่อนเวลาเริ่มการแสดง
๒. ไม่ควรลุกเดินไปมาระหว่างมีการแสดง
๓. ควรปรบมือ เมื่อการแสดงเริ่มต้นและจบลง
๔. ไม่ควรมอบดอกไม้ ถ่ายรูป หรือกระทำการใดๆ ระหว่างการแสดง

1. ควรมาถึงก่อนเวลาเริ่มการแสดงเพราะจะได้เลือกที่นั่งตามความพอใจ
2. ไม่ควรลุกเดินไปมาระหว่างมีการแสดงเพราะเป็นการรบกวนผู้อื่น
3. ควรปรบมือ เมื่อการแสดงเริ่มต้นและจบลง เพราะเป็นการชื่นชมและให้เกียรติผู้แสดง
4. ไม่ควรมอบดอกไม้ ถ่ายรูป หรือกระทำการใดๆ ระหว่างการแสดง เพราะเป็นการขัดจังหวะการชมของผู้อื่น

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/2

★ จากภาพที่กำหนดให้ ควรเรียกสถานการณ์นี้ว่าอย่างไร (O-NET ปีการศึกษา 2559)



- | | |
|-----------|------------|
| 1. น้ำขัง | 2. น้ำวน |
| 3. น้ำนอง | 4. น้ำหลาก |

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/2

👉 ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ..... (O-NET'60_ท 3.1 ม.3/2)

เจ้าหน้าที่งานวิจัยทางโภชนาการได้รายงานทางวิทยุว่า การรับประทานมะเขือเทศช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดมะเร็งที่อวัยวะต่างๆ เช่น ต่อมลูกหมาก ช่องปาก คอหอย กระเพาะอาหาร ลำไส้ใหญ่ และทวารหนัก เป็นต้น

เนื่องจากพบว่า ในมะเขือเทศ ๑๐๐ กรัม จะมีไลโคปีน ๐.๙-๙.๓๐ กรัม แต่เมื่อนำมะเขือเทศสไลด์ไปแปรรูปให้อยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์มะเขือเทศชนิดต่างๆพบว่าปริมาณไลโคปีนสูงขึ้น

★ จากการฟังข่าวสารโภชนาการ บุคคลในข้อใดนำความรู้จากข่าวมาใช้ดำเนินชีวิตให้ถูกต้อง

๑. ลุงใช้ผลิตภัณฑ์ยาสีฟันแต่งรสมะเขือเทศเพื่อลดความเสี่ยงมะเร็งช่องปาก
๒. พ่อชอบทำกายเดี่ยวยอสมะเขือเทศหมับกินลดความเสี่ยงมะเร็งกระเพาะอาหาร
๓. ป้าพอกหน้าด้วยมะเขือเทศเข้มข้นจากอิตาลีเพื่อลดรอยเหี่ยวย่นและลดโอกาสเกิดโรคมะเร็ง
๔. แม่เลือกซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของมะเขือเทศเกาหลีเพื่อป้องกันมะเร็งผิวหนัง

เฉลย ข้อ ๒

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/2

👉 ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ..... (O-NET'60_ท 3.1 ม.3/2)

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาประกาศทางวิทยุและโทรทัศน์ว่า “...อาหารสำเร็จรูปพร้อมบริโภคที่อยู่ในภาชนะบรรจุพร้อมจำหน่ายต่อผู้บริโภค เช่น อาหารจานเดียวซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ในตู้เย็นหรือตู้แช่แข็งตลอดระยะเวลาจำหน่ายนั้นเป็นอาหารที่ต้องแสดงฉลากโภชนาการ และค่าพลังงาน น้ำตาล ไขมัน และโซเดียม...”

★ ข้อใดปฏิบัติถูกต้องตามที่ได้ฟังประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาข้างต้น

๑. ผู้ผลิตสินค้าติดฉลากระบุวันหมดอายุบนสินค้าทุกชนิด
๒. ผู้ซื้อสินค้าอ่านฉลากและแนะนำวิธีการใช้สินค้าอย่างละเอียดทุกครั้ง
๓. ผู้จำหน่ายอาหารสำเร็จรูปจัดเก็บอาหารสำเร็จรูปไว้ในตู้แช่แข็ง
๔. ผู้ผลิตอาหารสำเร็จรูปแสดงฉลากโภชนาการบนภาชนะบรรจุพร้อมจำนวนทุกชิ้น

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 3.1

ม 3/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

★ จากบทสนทนาต่อไปนี้ บุคคลในข้อใดใช้สำนวนที่มีความหมายสอดคล้องกันตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับคุณนายประภาศรี (O-NET ปีการศึกษา 2559)

บทสนทนาของผู้หญิง ๔ คน ณ ตลาดสดแห่งหนึ่ง

คุณไก่ : เมื่อตะกี้ ฉันเห็นคุณนายประภาศรีต่อว่าแม่ค้าผลไม้ว่า ขายโกงตาชั่ง
แม่ค้าตัวดกกลับ แล้วเอาผลไม้ขว้างใส่คุณนายจนเจ็บตัว เสียหาย
เสียยาก จริงๆ

คุณแมว : น่าสงสารนะ คุณนายไม่น่าเอาพิมเสนไปแลกกับเกลือเลย

คุณเบ๊ต : ถ้าเป็นฉันละก้อ จะเอาผลไม้ขว้างกลับเลย แบบนี้ต้องเกลือจิ้มเกลือ
จึงจะ สาสสม

คุณนก : มีปัญหากับคนพาลเท่ากับ เอาทองไปรูดกระเบื้องแท้ๆ

1. คุณไก่ และ คุณเป็ด
2. คุณแมว และ คุณนก
3. คุณนก และ คุณไก่
4. คุณเป็ด และ คุณแมว

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/4

★ ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมแก่กาลเทศะ (O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. ไม่ได้เจอเสียนาน ยังอยู่อีกหรือ นี่กว่าย้ายไปแล้ว
2. ดีใจด้วยนะ ที่เธอได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นไปตามคาดหวังของพวกเราจริงๆ
3. ที่นั่นที่ไหนครับ คุณอยู่หรือเปล่า ช่วยไปตามมาพบกับผมเร็วๆ หน่อยครับ
4. หนูขอแสดงความเสียใจด้วยนะคะ ตอนนี้คุณลงไปสบายแล้ว เหลือแต่คุณป้า
ต้องรับภาระลำบากอยู่คนเดียว

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/4

★ ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็น (O-NET'60_ท 3.1 ม.3/4)

๑. สถานักเรียนอภิปรายเรื่องวัยรุ่นกับยาเสพติด
๒. พระสงฆ์เทศน์เรื่องมหาชาติ ในเทศกาลเข้าพรรษา
๓. ครูสอนวิชาภาษาไทยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. พิธีกรแนะนำวิทยากรที่เชิญมาบรรยายเรื่องวัยรุ่นกับยาเสพติด

เฉลย ข้อ ๑

มาตรฐาน ท 3.1

ม 3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ

★ ข้อใดพูดโน้มน้าวใจให้ “คิดก่อนพูด” (O-NET ปีการศึกษา 2559)

- | | |
|---|---|
| • แล้วสอนว่าอย่าไวใจมนุษย์
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด | มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด
ก็ไม่คิดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน |
| ๒) มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน
ที่หนึ่งพึงได้แต่กายตน | บิดามารดาก็รักมักเป็นผล
เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา |
| ๓) มนุษย์ใครรักรักนี้พึงระวังความ | ให้รอบคอบคิดอ่านเพราะความ |

1. บทที่ ๑) และ บทที่ ๓)
2. บทที่ ๒) และ บทที่ ๔)
3. บทที่ ๒) และ บทที่ ๓)
4. บทที่ ๑) และ บทที่ ๔)

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/5

★ ข้อใดใช้คุณสมบัติของสินค้าในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ (O-NET'60_ท 3.1 ม.3/5)

๑. เมนูเด็ดของร้านนี้คือซีฟู้ด กุ้ง หอย ปู ปลา
๒. กุ้งแม่น้ำเผาตัวใหญ่ยักษ์หอมฉุย ชวนน้ำลายไหล
๓. สำหรับพวกกุ้งเลิฟเวอร์ ที่นี่มีสารพัดเรื่องให้ลิ้มลอง
๔. เมนูเด็ดอีกอย่างคือส้มตำปูม้าที่ปรุงโดยชาวอีสานขนานแท้

เฉลย ข้อ ๒

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/5

★ ข้อใดโน้มน้าวใจด้วยการใช้เหตุผลสนับสนุน (O-NET'60_ท 3.1 ม.3/5)

๑. ผู้รู้กล่าวว่า การเรียนรู้คือชีวิต
๒. คนที่หยุดพัฒนาตัวเองคือมะเร็งร้ายที่เกาะกินสังคม
๓. ผู้มีประสบการณ์ชีวิตมากย่อมมีโอกาสเจริญก้าวหน้าสูง
๔. การรู้จักมองและใช้ประโยชน์จากสิ่งรอบๆ ตัวนั้นจะทำให้เราฉลาดขึ้น

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 3.1 ม 3/5

★ “กรรมเราเป็นคนทำ เราก็ควรต้องเป็นคนแก้ จะไปให้คนอื่นแก้ให้ไม่ได้” ข้อความนี้เป็นภาษาในการพูดโน้มน้าวใจตามข้อใด (O-NET’60_ท 3.1 ม.3/5)

๑. การใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ
๒. การใช้ภาษาเชิงวิงวอน
๓. การใช้ภาษาเชิงขอร้อง
๔. การใช้ภาษาเชิงเร้าใจ

เฉลย ข้อ ๑

มาตรฐาน ท 3.1

ม 3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

★ จากตัวอย่างต่อไปนี้ใครพูดกับแม่ค้าในร้านอาหารได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (O-NET ปีการศึกษา 2556)

1. ปรีดา : ป้าครับ กรุณาทำข้าวผัดให้ผมหนึ่งทีครับ
2. ฝันดี : ป้าคะ เอาข้าวผัดกะเพราหนึ่งจาน เร็ว ๆ นะป้า หนูหิว
3. มีสุข : ป้าครับ ขอเส้นใหญ่ราดหน้าหนึ่งจานครับ
4. ھرรรษา : ป้าป้า ข้าวไข่เจียวหนึ่งจาน เดี่ยวมารับนะ

เฉลยข้อที่ 3
