

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên học phần (tiếng Việt)	: Thực hành giả định
Tên học phần (tiếng Anh)	: Internship
Mã học phần	: 03516
Thuộc khối kiến thức	Đại cương ☐ ; Cơ sở nhóm ngành ☐ ; Cơ sở ngành ☐ ; Chuyên ngành ☐ ; Tốt nghiệp ☐
Khoa, Bộ môn phụ trách	: Khoa Kinh tế - Quản trị, Bộ môn Luật
Số tín chỉ (LT, TH, Tự học)	: 2(0,2,2)
<i>Số giờ lý thuyết</i>	: 0
<i>Số giờ thực hành</i>	: 30 tiết
<i>Số giờ tự học</i>	: 60 tiết
Học phần tiên quyết	:
Học phần học trước	:

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN (Course description)

Thực hành giả định là học phần cung cấp cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong chuỗi giải quyết công việc thực tế của người hành nghề Luật. Môn học thông qua việc tiếp cận, phân tích hồ sơ vụ án, thực hành phiên tòa giả định, giải quyết các tình huống tố tụng để hình thành cho người học các kỹ năng tranh tụng: lập luận, trình bày; kỹ năng phân tích; kỹ năng phản biện.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN (Course objectives)

Sau khi hoàn thành học phần này, sinh viên phải:

Ký hiệu (Ox)	Mục tiêu học phần
O1	Vận dụng các kiến thức tố tụng đã học để xác định được: vấn đề cần giải quyết trong vụ án, nội dung cần hỏi, nội dung cần tranh luận, trình tự tố tụng cần lưu ý
O2	Vận dụng các kỹ năng tranh tụng, kỹ năng phản biện, kỹ năng phân tích để: đặt câu hỏi đúng trọng tâm, tranh luận đúng vấn đề, trình bày thuyết phục và xác định được vấn đề tố tụng cần giải quyết
O3	Hình thành tư duy đa chiều, phản biện đúng trọng tâm, trình bày có dẫn chứng cụ thể và dựa trên quy định pháp luật.
O4	Có thái độ và hành vi: Tuân thủ, chấp hành quy định pháp luật.

4. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN (Course learning outcomes - CLOs)

Sau khi hoàn thành học phần này, sinh viên cần đạt được các yêu cầu tối thiểu sau:

Ox	CLOx	PLOx
O1, O2, O3	CLO1. Trình bày được phương pháp xác định vấn đề cần giải quyết và các yếu tố cơ bản cần có để trình bày vấn đề một cách thuyết phục.	PLO1, PLO3 PLO2,
O1, O2, O3, O4	CLO2. Xác định được các tình tiết cần làm rõ, các vấn đề cần giải quyết và nội dung cần thể hiện, cần truyền tải trong một vụ án cụ thể.	PLO1, PLO3 PLO2,
O1, O2, O3	CLO3. - Phân tích, đánh giá được phương thức phân tích thông tin, phương pháp hùng biện, cách thức tranh tụng đối với vụ án cụ thể. - Nhận xét, nêu quan điểm cá nhân đối với vấn đề nghiên cứu.	PLO1, PLO3 PLO2,
O1, O2, O3, O4	CLO4. Trình bày để bảo vệ được quan điểm cá nhân trong quá trình tố tụng. Tuân thủ, chấp hành quy định pháp luật.	PLO1, PLO3 PLO2,

O1, O2, O3, O4	CLO5. Thực hành được các kỹ năng cần thiết: hùng biện, phân tích, phản biện và áp dụng được vào phiên tòa giả định Có khả năng lập luận, phản biện để bảo vệ quan điểm cá nhân về các vấn đề tranh chấp	PLO3, PLO6
O1, O2, O3, O4	CLO6. Biết cách tìm kiếm, tra cứu, lựa chọn tài liệu để thực hiện các nhiệm vụ, tình huống được giao. CLO7. Biết hợp tác, tích cực làm việc trong nhóm hiệu quả để giải quyết các nhiệm vụ được giao.	PLO5, PLO6, PLO7, PLO13

5. NỘI DUNG HỌC PHẦN, KẾ HOẠCH DẠY HỌC (Course content, Lesson plan)

Buổi học (5tiết)	Nội dung	CLO	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá (Ax)
	Chương 1: Kỹ năng hùng biện trong tranh tụng			
1	1.1 Đặc trưng của tranh tụng 1.2 Đặc điểm của hùng biện trong tranh tụng 1.3 Thực hành	CLO 1,2,4,5	Hoạt động chuẩn bị tại nhà: Chuẩn bị bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên Hoạt động tại lớp: SV lắng nghe, thảo luận và thực	A1

			hành theo hướng dẫn của giảng viên.	
	Chương 2: Kỹ năng phân tích pháp lý			
2	2.1 Phân tích yêu cầu cần giải quyết 2.2 Phân tích quy định pháp luật tương ứng	CLO 1,2,4,5	Hoạt động chuẩn bị tại nhà: Chuẩn bị bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên Hoạt động tại lớp: SV lắng nghe, thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên.	A1
3	2.3 Phân tích nội dung cần chứng minh 2.4 Thực hành	CLO 1,2,4,5	Hoạt động chuẩn bị tại nhà: Chuẩn bị bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên Hoạt động tại lớp: SV lắng nghe, thảo luận và thực hành theo	A1

			hướng dẫn của giảng viên.	
	Chương 3: Kỹ năng phản biện			
4	3.1 Phạm vi phản biện 3.2 Nội dung phản biện 3.3 Cách thức phản biện 3.4 Thực hành	CLO 1,2,4,5	Hoạt động chuẩn bị tại nhà: Chuẩn bị bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên Hoạt động tại lớp: SV lắng nghe, thảo luận và thực hành theo hướng dẫn của giảng viên.	A1
5	Chương 4: Phiên tòa giả định Thực hành	CLO 4,5	Hoạt động chuẩn bị tại nhà: Chuẩn bị bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên Hoạt động tại lớp: SV lắng nghe, thảo	A1

			luận và thực hành theo hướng dẫn của giảng viên.	
6	Chương 4: Phiên tòa giả định (tt) Diễn phiên tòa	CLO 3,4,5	Hoạt động chuẩn bị tại nhà: Chuẩn bị bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên Hoạt động tại lớp: SV lắng nghe, thảo luận và thực hành theo hướng dẫn của giảng viên.	A2

6. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN (Course assessment)

Hoạt động đánh giá	Phương pháp đánh giá	CLO	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	A.1.1. <i>Tham gia hoạt động học tập</i>	CLO 1, 2, 3, 4, 5, 6	3%
	A1.2. <i>Làm Bài tập tình huống</i>	CLO 1, 2, 3, 4, 5, 6	3%
	A1.3. <i>Thuyết trình nhóm</i>	CLO 1, 2, 3, 4, 5, 6	4%
A2. Giữa kỳ	<i>VD: Bài kiểm tra trắc nghiệm</i>	CLO 1, 2, 3, 4, 5, 6	30%
A3. Cuối kỳ	<i>Bài kiểm tra tự luận</i>	CLO 1, 2, 3, 4, 5, 6	60%
Tổng			100%

Công cụ đánh giá: (Rubric chỉ dùng để đánh giá kỹ năng, thái độ, mức tự chủ và trách nhiệm)

Ví dụ: Rubric của thành phần đánh giá A1.1

Kiểm tra trên lớp	Giỏi (8-10đ)	Khá (6-7đ)	TB (5đ)	Yếu (3-4đ)	Kém (0-3đ)
Hỏi bài cũ, bài mới và làm bài tập tại lớp (kiểm tra khả năng tự học của sinh viên CDR G4)	Xung phong trả lời hoặc lên bảng làm bài tập 4 - 5 lần	Xung phong trả lời hoặc lên bảng làm bài tập 3 lần	Xung phong trả lời hoặc lên bảng làm bài tập 2 lần	Xung phong trả lời hoặc lên bảng làm bài tập 1 lần	Xung phong trả lời hoặc lên bảng làm bài tập 0 lần
Điểm danh đi học đầy đủ	Đi học đầy đủ 100% các buổi điểm danh	Đi học 75% các buổi điểm danh	Đi học 50% các buổi điểm danh	Đi học 25% các buổi điểm danh	Không đi học
Bài kiểm tra 30 phút	Giỏi (8-10đ)	Khá (6-7đ)	TB (5đ)	Yếu (3-4đ)	Kém (0-3đ)
Bài kiểm tra số 1 (Kiểm tra CDR CLO1,2,3)	Hiểu và thực hiện đúng 80 đến 100%	Hiểu và thực hiện đúng 60 đến 80%	Hiểu và thực hiện đúng 50 đến 60%	Hiểu và thực hiện đúng 30 đến 50%	Hiểu và thực hiện đúng dưới 50% ...
Bài kiểm tra số 2 (Kiểm tra CDR CLO1,2,3,4)	Hiểu và thực hiện đúng 80 đến 100%	Hiểu và thực hiện đúng 60 đến 80%	Hiểu và thực hiện đúng 50 đến 60%	Hiểu và thực hiện đúng 30 đến 50%	Hiểu và thực hiện đúng dưới 30%

					
--	--	--	--	--	------

7. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo qui định chung của trường.
- Sinh viên đọc trước slide bài giảng của học phần và những tài liệu theo yêu cầu của giảng viên trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn trên lớp, và các bài kiểm tra tại lớp: các điểm này sẽ được đánh giá vào cột điểm quá trình của sinh viên.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

8.1. Giáo trình dạy học

1) Học viện tư pháp, (2014), *Giáo trình kỹ năng tranh tụng của luật sư trong một số vụ án hình sự*, Nhà xuất bản Tư pháp.

8.2. Tài liệu tham khảo

- 2) Bộ luật tố tụng dân sự 2015;
- 3) Bộ luật tố tụng hình sự 2015;
- 4) Nguyễn Thị Thu Hà, *Một số vấn đề về tranh tụng trong tố tụng dân sự*, Tạp chí nhà nước và pháp luật, số 2/2010;
- 5) Brian Tracy, *Thuật Hùng Biện* (Tái Bản 2019) NXB Thế Giới;
- 6) Phạm Hồng, *Để Trở Thành Chuyên Gia Hùng Biện Trong 3 Phút*, NXB Dân Trí.

Websites tham khảo

9. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ BÀI TẬP HOẶC THỰC HÀNH

1. Laptop
2. Slides
3. Máy chiếu
4. Viết và bảng
5. Micro

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

Trưởng Khoa
(ký và ghi rõ họ tên)

Trưởng Bộ môn
(ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên 2
(ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên 1
(ký và ghi rõ họ tên)

