



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	LEVEL TAKSONOMI BLOOM	TANGGAL PENYUSUNAN
Legal Drafting	2412201	Hukum / Keterampilan Khusus	2 SKS	Semester III)	C6 (Mengkreas) & P4 (Mekanisme/Presisi)	Oktober 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A		KOORDINATOR MATA KULIAH		KETUA PROGRAM STUDI Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.	
CPL CAPAIAN PEMBELAJARAN N	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	KODE	CPL			
		CPL-6 (KU)	Mengidentifikasi fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan hukum di dalam masyarakat.			
		CPL-7 (KU)	Mampu menyajikan pendapat dan karya ilmiah hukum secara logis-kritis dengan mengacu kepada metode, asas, prinsip, teori, doktrin, dan norma hukum.			
	CPL-8 (KK)	Mampu mengamati fakta dan sumber hukum dan menghasilkan Dokumen Hukum mengembangkan keilmuan hukum praktis dalam bentuk dokumen hukum komersial untuk keperluan institusi/lembaga maupun perorangan bagi kepentingan peningkatan kualitas hidup masyarakat.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	KODE	CPMK	CPL	Level Taksonomi Bloom		
	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Legal Drafting, peranannya dalam HES, dan menganalisis urgensi Legal Drafter sebagai Legalpreneur. (Pertemuan 1)	CPL-7	C2 (Memahami)		



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sumber hukum (Syariah & Positif) serta hierarkinya sebagai landasan penyusunan dokumen hukum. (Pertemuan 2)	CPL-6	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.3	Mahasiswa mampu merumuskan fakta dan isu hukum dari studi kasus HES kontemporer secara terstruktur. (Pertemuan 3)	CPL-6	C3 (Mengaplikasikan)
	Sub-CPMK 1.4	Mahasiswa mampu menganalisis struktur logis dan gaya bahasa baku hukum Syariah (ketepatan terminologi) untuk menghindari ambiguitas. (Pertemuan 4)	CPL-7	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.5	Mahasiswa mampu merancang bagian Pembuka (Premis) dan Definisi Kunci yang presisi dalam dokumen kontrak Syariah. (Pertemuan 5)	CPL-7	C3 (Mengaplikasikan)
	Sub-CPMK 1.6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Klausul Standar Komersial Syariah (Wanprestasi, <i>Force Majeure</i> , Arbitrase Syariah) secara adaptif. (Pertemuan 6)	CPL-6, CPL-8	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi dokumen pra-kontrak (MoU, Lol) dan Perjanjian Kerja Sama (PKS) Syariah. (Pertemuan 7)	CPL-6, CPL-7	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.8	UTS (Ujian Tengah Semester)	CPL-6, CPL-7	C4 (Menganalisis)
	CPMK 2	(Mampu Mendesain & Mengaplikasikan Dokumen Komersial Syariah)	CPL-7, CPL-8	C5 (Mengevaluasi)
	Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menyusun draf awal Kontrak Bisnis Syariah (Murabahah, Musyarakah, Ijarah)	CPL-8	P4 (Mekanisme)



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		dengan struktur baku Lembaga Keuangan Syariah (LKS). (Pertemuan 9)		
Sub-CPMK 2.2		Mahasiswa mampu mengembangkan draf Kontrak Syariah untuk isu kontemporer (e.g., Sukuk, Investasi Digital Syariah). (Pertemuan 10)	CPL-8	C5 (Mengevaluasi)
Sub-CPMK 2.3		Mahasiswa mampu merumuskan dan menyajikan Pendapat Hukum (<i>Legal Opinion</i>) Syariah yang logis-kritis. (Pertemuan 11)	CPL-7	C5 (Mengevaluasi)
Sub-CPMK 2.4		Mahasiswa mampu menganalisis tantangan <i>Legal Drafting</i> di era digital (T&C, <i>Privacy Policy</i> Syariah) dan mengaplikasikan Legal Tech. (Pertemuan 12)	CPL-6, CPL-8	C4 (Menganalisis)
CPMK 3		(Mampu Mengkreasi Dokumen Hukum Korporasi & Proyek Akhir)	CPL-8	C6 (Mengkreasi)
Sub-CPMK 3.1		Mahasiswa mampu menyusun Dokumen Hukum Korporasi (AD/ART) dan Prinsip <i>Good Corporate Governance</i> (GCG) Syariah. (Pertemuan 13)	CPL-8	C6 (Mengkreasi)
Sub-CPMK 3.2		Mahasiswa mampu mengkreasi dan menyempurnakan Produk <i>Legal Drafting</i> (Kontrak/LO) sebagai Proyek Akhir. (Pertemuan 14)	CPL-8	C6 (Mengkreasi)
Sub-CPMK 3.3		Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan produk <i>Legal Drafting</i> di hadapan penguji (Simulasi Sidang). (Pertemuan 15)	CPL-7, CPL-8	C5 (Mengevaluasi)
Sub-CPMK 3.4		UAS (Ujian Akhir Semester) - Proyek Akhir Penilaian Produk	CPL-6, CPL-7, CPL-8	C6 (Mengkreasi)



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif teori, asas, dan teknik penyusunan berbagai jenis dokumen hukum secara profesional. Fokus utamanya adalah aplikasi dalam konteks **Hukum Ekonomi Syariah (HES)**, mencakup analisis fakta dan perumusan isu hukum, struktur Kontrak Bisnis Syariah (Murabahah, Sukuk), Legal Opinion (LO) Syariah, dan dokumen korporasi yang *sharia-compliance*. Kegunaannya adalah membekali lulusan HES menjadi **Legal Drafter** dan **Legalpreneur** yang mampu menghasilkan produk hukum komersial adaptif di era digital.

MATERI PEMBELAJARAN N/ POKOK BAHASAN

Pert. Ke-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan
1	Fondasi Konsep dan Peran Legal Drafting dalam HES	Pengertian, Tujuan, Fungsi Legal Drafting; Hubungan dengan Fiqh Muamalah; Peran Legal Drafter sebagai Profil Lulusan HES (Legalpreneur).
2	Landasan Hukum Dokumen Syariah	Analisis Sumber Hukum Islam (Fatwa DSN-MUI, Fikih Kontemporer); Hierarki Peraturan Perundang-undangan Positif dan Integrasi Hukum Positif-Syariah.
3	Teknik Menemukan dan Merumuskan Masalah Hukum	Metode Pengumpulan dan Verifikasi Fakta Hukum (<i>Due Diligence</i> Syariah); Analisis Kasus (Kasus Fintech Bermasalah); Merumuskan Isu Hukum (<i>Legal Question</i>).
4	Struktur Logis dan Ragam Bahasa Hukum	Prinsip Struktur Dokumen Hukum (Outline); Logika Argumentasi Hukum (<i>Legal Reasoning</i>); Prinsip Bahasa Baku dan Konsistensi Terminologi Syariah.
5	Drafting Bagian Pembuka dan Definisi Kunci	Fungsi Recital (Menimbang/Mengingat); Prinsip Penyusunan Definisi Hukum; Studi Kasus: Definisi Aset Kripto Syariah/Sukuk Wakaf.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

6	Klausul Standar Komersial Syariah	Klausul Wanprestasi dan Sanksi Syariah (Ta'zir); Klausul <i>Force Majeure/Keadaan Kahar</i> ; Klausul Penyelesaian Sengketa (Arbitrase Syariah) dan Pilihan Hukum (<i>Choice of Law</i>).
7	Dokumen Pra-Kontrak dan Kerjasama	Perbedaan MoU, LoI, dan Kontrak Definitif; Prinsip Drafting Perjanjian Kerja Sama (PKS) antar Institusi Syariah; Aspek Kehati-hatian dalam <i>Pre-Contractual Drafting</i> .
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	<i>(Sesuai jadwal)</i>
9	Drafting Kontrak Bisnis Syariah (Model Baku)	Prinsip Drafting Akad Murabahah, Musyarakah, Ijarah (Struktur Baku LKS); Penyusunan Klausul Jaminan (Rahn) dan Kehati-hatian dalam Kontrak.
10	Drafting Kontrak Bisnis Syariah (Isu Kontemporer)	Drafting Kontrak Sukuk (Obligasi Syariah); Kontrak Ekosistem Halal Global (Hukum Jaminan Produk Halal); Analisis kasus <i>Fintech</i> .
11	Teknik Penyusunan Pendapat Hukum	Fungsi, Struktur, dan Komponen Wajib Legal Opinion (LO) Syariah; Penggunaan Ijtihad dan Fatwa DSN-MUI sebagai Dasar Argumen; Contoh LO Perizinan Lembaga Syariah.
12	Legal Drafting di Era Digital	Drafting <i>Terms and Conditions</i> dan <i>Privacy Policy</i> (Syariah-Compliance); Aspek Hukum Perlindungan Data Pribadi (PDPL); Peran Legal Tech dan Otomatisasi Dokumen.
13	Drafting Dokumen Hukum Korporasi Syariah	Penyusunan Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) entitas Syariah; Drafting Dokumen Good Corporate Governance (GCG) Syariah (<i>Sharia Compliance</i>).
14	Praktik Presentasi dan Ulasan Hasil Drafting	Teknik Presentasi dan Komunikasi Dokumen Hukum; Teknik Menjawab Keberatan dan Mempertahankan Posisi Hukum; Revisi dan Penyempurnaan Proyek Akhir.
15	Minggu Tenang / Review (Mandiri)	<i>(Persiapan UAS)</i>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	<i>(Sesuai jadwal)</i>



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PUSTAKA

Referensi Utama:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R1	Arizona, Y. (2023). <i>Legal Drafting: Teori dan Praktik Penyusunan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia</i> . Prenada Media.
R2	Ghazaly, A. R., & Mokhlas, I. (2018). <i>Fiqh Muamalat</i> . Kencana.
R3	Sjahdeini, S. R. (2020). <i>Hukum Kontrak: Prinsip, Struktur, dan Prosedur</i> . Rajawali Pers.
R4	Mannan, M. A. (2021). <i>Hukum Perbankan Syariah dan Lembaga Keuangan Islam di Indonesia</i> . Edisi Revisi. Kencana.
R5	Hosen, N., & A. T. (2022). <i>Legal Drafting Syariah: Panduan Praktis Menyusun Dokumen Hukum Ekonomi Islam</i> . Ghalia Indonesia.
R6	Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan. (2020). <i>Pedoman Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (UU Nomor 12 Tahun 2011 dan Perubahannya)</i> . [Merujuk pada UU dan perubahannya].
R7	Djazuli, A. (2019). <i>Kaidah-Kaidah Fikih: Kaidah-Kaidah Hukum Islam dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Praktis</i> . Kencana.
R8	Majelis Ulama Indonesia (MUI). (2024). <i>Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional (DSN-MUI)</i> . [Edisi Terbaru]. DSN-MUI.
R9	Marzuki, P. M. (2018). <i>Penelitian Hukum: Edisi Revisi</i> . Prenada Media.
R10	Duta, P. (2023). <i>Legal Tech dan Otomasi Kontrak di Indonesia: Tantangan dan Peluang Hukum Ekonomi Syariah</i> . <i>Jurnal Hukum dan Teknologi</i> , 15(2).

Referensi Tambahan:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R11	Rahardjo, S. (2009). <i>Negara Hukum yang Membahagiakan Rakyatnya</i> . Genta Publishing.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

R12	Ali, Z. (2018). <i>Hukum Ekonomi Syariah</i> . Sinar Grafika.
R13	Al-Qardhawi, Y. (2022). <i>Fiqh Zakat</i> . Pustaka Kautsar.
R14	Taimiyyah, I. (1993). <i>As-Siyasah Asy-Syar'iyah fi Ishlahir Ra'i wa Ar-Ra'iyah</i> . Maktabah Dar Ibn Hazm.
R15	Djamali, A. G. (2021). <i>The Digital Transformation of Sharia Contracts: Challenges and Regulatory Framework</i> . International Journal of Islamic Economics and Finance Studies, 7(1).
R16	Harahap, Y. (2019). <i>Pembahasan Hukum Jaminan</i> . Sinar Grafika.
R17	Suryaningsih, I. (2023). <i>Legal Audit dan Legal Due Diligence untuk Korporasi Syariah</i> . Jurnal Hukum dan Bisnis Syariah, 5(1).
R18	Nasution, B. J. (2020). <i>Metode Penelitian Ilmu Hukum: Pendekatan Filosofis, Teoritis, dan Praktis</i> . Mandar Maju.
R19	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2024). <i>Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Kemendikbudristek.
R20	Afif, Z. (2023). <i>Perlindungan Data Pribadi dalam Transaksi Digital Syariah: Kajian Fiqh Muamalah</i> . Disertasi, Universitas [Sebutkan nama Universitas terkemuka].

MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Lunak

1. Perangkat Keras: Laptop, Proyektor, Papan Tulis.
2. Perangkat Lunak: *Learning Management System* (LMS), Aplikasi Tafsir Digital (e.g., *Maktabah Syamilah*, Qur'an Digital), Aplikasi Layanan Digital Prodi.

Perangkat Keras

Media Lain: Jurnal Penelitian HES (**Rumah Jurnal HES**), Kasus Putusan Mahkamah Agung/BANI, Fatwa DSN-MUI.

TEAM TEACHING

MATA KULIAH SYARAT

1. **Fiqh Muamalat** dan/atau
2. **Pengantar Hukum Indonesia** (Untuk memastikan pemahaman dasar tentang akad syariah dan sistem hukum positif Indonesia).



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

METODE ASSESMENT

Metode Asesmen	Tugas	CPMK 1 (Konsep & Analisis)	CPMK 2 (Aplikasi Keterampilan)	CPMK 3 (Penciptaan Karya Akhir)
1. Asesmen Formatif				
Diskusi Kelas	Partisipasi aktif dalam memecahkan studi kasus dan kritik dokumen.	1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7	2.2, 2.4	3.1, 3.2, 3.3
Tes Pendek/Kuis	Tes pemahaman terminologi dan prinsip dasar <i>legal drafting</i> Syariah.	1.1, 1.2, 1.4	2.1	-
2. Asesmen Sumatif				
Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes Tulis/Esai Analisis (Menguji kemampuan analisis isu dan merumuskan argumen hukum).	1.3, 1.6, 1.7	-	-
Penugasan Mandiri (Formatif)	Menyusun Draf Pra-Kontrak (MoU/PKS) atau LO Parsial.	1.3, 1.5, 1.7	2.3	-
3. Asesmen Berbasis Kinerja				
Proyek Akhir (Final Product)	Dokumen Legal Drafting Komersial Syariah	1.6	2.1, 2.2, 2.4	3.1, 3.2



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	(Kontrak/LO Komprehensif).			
Presentasi/Uji Coba (Simulasi Sidang)	Presentasi produk Proyek Akhir dan mempertahankan legalitas dokumen.	1.7	2.3	3.3
4. Portofolio				
Koleksi Dokumen	Kumpulan <i>Draft</i> (Revisi), LO, Hasil Presentasi, dan <i>Feedback</i> Dosen.	1.3, 1.5, 1.6, 1.7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	3.1, 3.2
Ujian Akhir Semester (UAS)	Penilaian produk akhir (Dokumen Legal Drafting Komersial Syariah).	1.7	2.3, 2.4	3.1, 3.2, 3.3

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Sub-CPMK 1.1: Mahasiswa mampu menjelaskan	Fondasi Konsep dan Peran Legal Drafting dalam HES: Pengertian,	Ketepatan menjelaskan konsep, fungsi <i>Legal Drafting</i> ,	Teknik: Observasi, Kuis Singkat. Kriteria: Kejelasan dan	2%	Kuliah Interaktif (<i>Lecture</i>)	100 menit	Menganalisis urgensi <i>Legal Drafting</i> bagi lulusan HES	PPT, Proyektor, Papan Tulis	R1, R5

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	konsep dasar Legal Drafting, peranannya dalam HES, dan menganalisis urgensi Legal Drafter sebagai Legalpreneur. (C2)	Tujuan, dan Fungsi Legal Drafting; Hubungan Legal Drafting dengan Fiqh Muamalah dan Kaidah Fikih; Peran Legal Drafter (Praktisi Hukum & Legalpreneur).	dan peranannya bagi lulusan HES (<i>Legalpreneur</i>).	kelengkapan penjelasan (Verbal/Tulis).		& Diskusi Kelas (<i>Small Group Discussion</i>).		(<i>Legalpreneur</i>) dan berpartisipasi aktif dalam diskusi.		
2	Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sumber hukum (Syariah & Positif) serta hierarkinya sebagai landasan penyusunan dokumen hukum. (C4)	Landasan Hukum Dokumen Syariah: Analisis Sumber Hukum Islam (Al-Qur'an, Hadis, Fatwa DSN-MUI); Hierarki Peraturan Perundang-undangan Positif; Integrasi Hukum Positif-Syariah.	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis sumber hukum (Syariah, Fatwa DSN-MUI, dan Regulasi Positif) yang relevan.	Teknik: Kuis, Diskusi Kelas (<i>Small Group Discussion</i>). Kriteria: Kedalaman analisis keterkaitan Fatwa/Regulasi dengan kebutuhan <i>drafting</i> .	3%	Diskusi Kelompok & Studi Kasus Hukum (<i>Case Study</i>).	100 menit	Mengidentifikasi dan mempresentasikan hasil analisis sumber hukum (Fatwa DSN-MUI/UU) terkait topik <i>muamalah</i> .	Dokumen Regulasi/Fatwa (Digital/Cetak), Internet	R2, R4, R8, R7
3	Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa mampu merumuskan fakta dan isu	Teknik Menemukan dan Merumuskan Masalah	Kemampuan merumuskan isu hukum (<i>Legal Question</i>) dan mengolah	Teknik: Penugasan Individu (Analisis Kasus Sederhana). Kriteria:	4%	Problem-Based Learning (PBL) & Curah	100 menit	Mahasiswa (kelompok) berlatih merumuskan fakta hukum	Skenario Kasus HES, Template <i>Legal</i>	R1, R9

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	hukum dari studi kasus HES kontemporer secara terstruktur. (C3)	Hukum: Metode Pengumpulan dan Verifikasi Fakta Hukum (Prinsip <i>Due Diligence</i> Syariah); Analisis Kasus (Case Study HES Kontemporer); Merumuskan Isu Hukum (<i>Legal Question</i>).	fakta dari studi kasus HES.	Ketepatan perumusan isu hukum dan identifikasi fakta kunci (C3).		Pendapat		dan isu hukum dari skenario konflik HES kontemporer.	<i>Problem Identification</i>	
4	Sub-CPMK 1.4: Mahasiswa mampu menganalisis struktur logis dan gaya bahasa baku hukum Syariah (ketepatan terminologi) untuk menghindari ambiguitas. (C4)	Struktur Logis dan Ragam Bahasa Hukum: Prinsip-prinsip Struktur Dokumen Hukum; Logika Argumentasi Hukum (<i>Legal Reasoning</i>); Kejelasan, Ketepatan, dan Konsistensi Terminologi Hukum	Kemampuan menganalisis struktur logis dan menerapkan kaidah bahasa baku hukum, termasuk konsistensi terminologi Syariah.	Teknik: Tugas Review Dokumen (Peer Review). Kriteria: Keakuratan identifikasi kesalahan struktur dan terminologi.	4%	Kuliah Expository & Collaborative Learning (<i>Peer Review</i>).	100 menit	Menganalisis dan mengkritisi struktur logis serta ketepatan terminologi Syariah dalam contoh dokumen hukum.	Contoh Kontrak (Baik & Buruk), <i>E-Journal</i>	R 1, R3, R5

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		(Syariah, Legal, dan Ekonomi).								
5	Sub-CPMK 1.5: Mahasiswa mampu merancang bagian Pembuka (Premis) dan Definisi Kunci yang presisi dalam dokumen kontrak Syariah. (C3)	Drafting Bagian Pembukaan dan Definisi Kunci: Fungsi <i>Recital</i> (Menimbang/Mengingat) dalam Kontrak/Regulasi; Prinsip-prinsip Penyusunan Definisi Hukum; Contoh Kasus Terbaru: Tantangan Drafting Definisi Aset Kripto Syariah.	Kemampuan merancang bagian Definisi Kunci dan Recital yang presisi pada kasus <i>Fintech</i> Syariah.	Teknik: Latihan <i>Drafting</i> Singkat. Kriteria: Kejelasan, ketepatan, dan <i>sharia-compliance</i> pada definisi kunci.	4%	Demonstrasi & Latihan Terstruktur (<i>Drafting Exercise</i>).	100 menit	Menyusun draf bagian Pembuka (<i>Recital</i>) dan Definisi Kunci untuk akad komersial syariah spesifik (misal, Kripto Syariah).	Template Klausul, PPT Demonstrasi	R5, R10
6	Sub-CPMK 1.6: Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Klausul Standar Komersial Syariah (Wanprestasi,	Klausul Standar Komersial Syariah: Klausul Wanprestasi dan Sanksi Syariah (Ta'zir); Klausul <i>Force Majeure/Keada</i>	Kemampuan menganalisis risiko dan merumuskan Klausul Standar Komersial Syariah yang adaptif	Teknik: Tugas Kelompok (Presentasi Draf Klausul). Kriteria: Kelengkapan dan kesesuaian klausul dengan prinsip Syariah dan hukum positif.	4%	Group Discussion & Role-Play/Simulation.	100 menit	Melakukan simulasi negosiasi Klausul Standar (Arbitrase, Sanksi) dan menyusun draf klausul yang <i>sharia-complian</i>	Dokumen Kontrak (Bagian Klausul), Panduan Arbitrase	R3, R6, R16

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<i>Force Majeure</i> , Arbitrase Syariah) secara adaptif. (C4)	<i>an Kahar</i> , Klausul Penyelesaian Sengketa (Arbitrase Syariah) dan Pilihan Hukum (<i>Choice of Law</i>).	(Arbitrase, Wanprestasi).					ce.		
7	Sub-CPMK 1.7: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisasi dokumen pra-kontrak (MoU, LoI) dan Perjanjian Kerja Sama (PKS) Syariah. (C4)	Dokumen Pra-Kontrak dan Kerjasama: Perbedaan MoU, LoI, dan Kontrak Definitif; Prinsip Drafting PKS antar Institusi (LKS dengan <i>Digital Platform</i>); Aspek Kehati-hatian dalam <i>Pre-Contractual Drafting</i> .	Kemampuan membedakan dan menyusun dokumen pra-kontrak (MoU, LoI) serta PKS antar lembaga Syariah.	Teknik: Tugas Drafting Dokumen Pra-Kontrak. Kriteria: Ketepatan format dan cakupan materi dalam MoU/PKS.	4%	Discovery Learning & Presentasi Kelompok.	100 menit	Membandingkan dan menyusun dokumen Pra-Kontrak (MoU/PKS) dengan penekanan pada aspek <i>Pre-Contractual Drafting</i> .	Template MoU/PKS, Jurnal Terkait	R 5, R17
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Evaluasi Pemahaman Konsep dan Analisis Kasus (Menguji Sub-CPMK 1.1 hingga 1.7).	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): Menguji penguasaan Konsep Dasar dan Analisis	Teknik: Tes Tulis/Esai Analisis (Individual). Kriteria: Kedalaman analisis,	15%	UTS (Ujian Tengah Semester)	100 menit	Mengerjakan Tes Tulis/Esai Analisis kasus yang mencakup materi Pert. 1-7.	Soal Ujian Tulis	R 1 - R17

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			Kasus (CPMK 1).	kelengkapan argumentasi, dan kesimpulan hukum (C4).						
9	Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa mampu menyusun draf awal Kontrak Bisnis Syariah (Murabahah, Musyarakah, Ijarah) dengan struktur baku Lembaga Keuangan Syariah (LKS). (P4)	Drafting Kontrak Bisnis Syariah (Model Baku): Struktur Baku Akad (Murabahah, Musyarakah, Ijarah); Penyusunan Klausul Jaminan (Rahn) dan Prinsip Kehati-hatian dalam Kontrak.	Kemampuan menyusun draf Kontrak Bisnis Syariah (Murabahah/Ijarah) dengan struktur LKS yang baku.	Teknik: Tugas Kelompok <i>Drafting</i> (Struktur Baku). Kriteria: Kelengkapan unsur akad, konsistensi terminologi, dan legalitas formal.	6%	Project-Based Learning (PBL) (Fase 1) & Workshop Drafting.	100 menit	Menyusun draf awal Kontrak Bisnis Syariah (Murabahah/Ijarah) secara berkelompok (fokus pada struktur baku).	Templat e Akad LKS, Dokumen Baku OJK/D SN-MUI	R4, R5, R8
10	Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa mampu mengembangkan draf Kontrak Syariah untuk isu kontemporer (e.g., Sukuk, Investasi Digital Syariah). (C5)	Drafting Kontrak Bisnis Syariah (Isu Kontemporer): Drafting Kontrak Sukuk (Obligasi Syariah); Studi Kasus: Drafting Kontrak Ekosistem Halal Global (Hukum Jaminan	Kemampuan mengembangkan draf Kontrak untuk isu kontemporer (misal: Sukuk atau Ekosistem Halal).	Teknik: Tugas Kelompok <i>Project Based Learning</i> (PBL) Lanjutan. Kriteria: Inovasi, adaptasi Syariah, dan kepatuhan regulasi pada isu baru (C5).	6%	PBL (Fase 2) & Studi Kasus Lanjutan .	100 menit	Mengembangkan draf kontrak untuk instrumen keuangan Syariah kontemporer (Sukuk/ Ekosistem Halal).	Materi Khusus Sukuk/ Halal Value Chain, Jurnal Baru	R4, R10, R15

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Produk Halal).								
11	Sub-CPMK 2.3: Mahasiswa mampu merumuskan dan menyajikan Pendapat Hukum (<i>Legal Opinion</i>) Syariah yang logis-kritis. (C5)	Teknik Penyusunan Pendapat Hukum (<i>Legal Opinion</i>) Syariah: Fungsi, Struktur, dan Komponen Wajib LO; Teknik Penggunaan Ijtihad dan Fatwa DSN-MUI sebagai Dasar Argumen; Contoh LO terkait Perizinan Lembaga <i>Fintech</i> Syariah.	Kemampuan merumuskan dan menyajikan Pendapat Hukum (LO) Syariah secara logis dan terstruktur.	Teknik: Penugasan Mandiri (Laporan LO). Kriteria: Struktur LO, ketepatan dasar hukum (Fatwa), dan kekuatan <i>legal reasoning</i> (C5).	10%	Demonstrasi & Self-Directed Learning	100 menit	Secara individu merumuskan dan menyajikan outline Legal Opinion (LO) Syariah yang logis-kritis.	Contoh <i>Legal Opinion</i> Profesional, Templat e LO	R5, R7, R9
12	Sub-CPMK 2.4: Mahasiswa mampu menganalisis tantangan <i>Legal Drafting</i> di era digital (T&C, <i>Privacy Policy</i> Syariah) dan	Legal Drafting di Era Digital: Drafting <i>Terms and Conditions</i> dan <i>Privacy Policy</i> (Syariah-Compliance); Aspek Hukum	Kemampuan menganalisis aspek <i>Legal Drafting</i> digital (T&C) dan isu Perlindungan Data Pribadi (PDPL).	Teknik: Diskusi Kritis dan Ulasan Jurnal/Regulasi. Kriteria: Kejelasan identifikasi risiko hukum digital dan solusi	4%	Contextual Learning & Diskusi Kritis.	100 menit	Menganalisis dokumen digital (T&C, <i>Privacy Policy</i>) dan tantangan <i>Legal Drafting</i> terkait Hukum Perlindungan Data Pribadi	Contoh T&C Situs Web Syariah, UU PDPL	R10, R15, R20

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK &	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	mengaplikasikan Legal Tech. (C4)	Perlindungan Data Pribadi (PDPL) dalam HES; Teori Terbaru: Peran <i>Legal Tech</i> dan Otomatisasi Dokumen Hukum.		<i>sharia-compliance</i> (C4).				(PDPL).		
13	Sub-CPMK 3.1: Mahasiswa mampu menyusun Dokumen Hukum Korporasi (AD/ART) dan Prinsip <i>Good Corporate Governance</i> (GCG) Syariah. (C6)	Drafting Dokumen Hukum Korporasi Syariah: Penyusunan Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) entitas Syariah; Drafting Dokumen <i>Good Corporate Governance</i> (GCG) Syariah.	Kemampuan menyusun draf Dokumen Korporasi (AD/ART atau GCG) Syariah.	Teknik: Tugas Kelompok <i>Drafting</i> Dokumen Korporasi. Kriteria: Kelengkapan pasal, kesesuaian dengan UU PT/Koperasi, dan implementasi prinsip GCG Syariah (C6).	6%	PBL (Fase 3) & Latihan Drafting Korporasi .	100 menit	Menyusun draf Anggaran Dasar (AD/ART) atau Dokumen GCG Syariah entitas bisnis.	Template AD/ART, Regulasi GCG Syariah	R5, R13, R17
14	Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa mampu mengkreasi dan	Lanjutan: Proyek Drafting Mandiri dan Penyempurnaan	Kemampuan mengkreasi dan menyempurnakan Produk	Teknik: Penilaian Progres Proyek Akhir. Kriteria: Kualitas, kelengkapan, dan	4%	Workshop Peer Editing & Supervisi	100 menit	Melakukan revisi dan penyempurnaan dokumen Proyek Akhir	Draf Proyek Akhir Mahasiswa,	R1, R3, R9

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & ALOKASI WAKTU		PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menyempurnakan Produk <i>Legal Drafting</i> (Kontrak/LO) sebagai Proyek Akhir. (C6)	n Dokumen Hukum (Fokus pada kualitas <i>output</i> dokumen hukum komersial).	<i>Legal Drafting</i> (Proyek Akhir).	revisi dokumen final (C6, P4).		Individual.		berdasarkan <i>feedback</i> dosen dan rekan (<i>mempersiapkan final product</i>).	<i>Rubric Penilaian</i>	
15	Sub-CPMK 3.3: Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan produk <i>Legal Drafting</i> di hadapan penguji (Simulasi Sidang). (C5)	Presentasi dan Ulasan Hasil Drafting (Simulasi Sidang): Teknik Presentasi dan Komunikasi Dokumen Hukum; Teknik Menjawab Keberatan dan Mempertahankan Posisi Hukum; Revisi Dokumen.	Kemampuan mempresentasikan dan mempertahankan produk <i>Legal Drafting</i> di hadapan penguji (Simulasi Sidang).	Teknik: Penilaian Kinerja (Presentasi dan Tanya Jawab). Kriteria: Logika presentasi, kemampuan menjawab, dan penguasaan materi (C5, C6).	10%	Presentasi Kinerja (Performance Assessment)	100 menit	Mempertahankan produk <i>Legal Drafting</i> dalam simulasi sidang/uji kelayakan (Penilaian CPMK 3.3).	Dokumen Final Mahasiswa, Ruang Presentasi	R7, R18, R19
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Evaluasi Produk Legal Drafting Komersial (Penilaian Proyek Akhir dan Ketercapaian CPL-6, CPL-7,	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): Penilaian Produk Akhir Dokumen Hukum Komersial (CPMK 3).	Teknik: Penilaian Portofolio/Proyek Akhir Komprehensif. Kriteria: Kualitas produk (keakuratan, kelengkapan, kepatuhan	15%	UAS (Ujian Akhir Semester)	100 menit	Pengumpulan dan Penilaian Portofolio/Produk Proyek Akhir Komprehensif.	Dokumen Proyek Akhir (Portofolio)	R1 - R20

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI	
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT	METODE PEMBELAJARAN				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		CPL-8).		Syariah/Hukum), menguji CPL-6, 7, 8.						

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A	Agus Rojak Samsudin S.Ag,.MH.	Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A

KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Judul	Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Nama Penulis	Tuliskan nama lengkap penulis
Nama Institusi	Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia
Abstrak	Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).
Kata Kunci	Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.
Pendahuluan	Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: 1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf). 2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber refrensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf) 3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf) 4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan 5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
Metode Penelitian	Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.
Pembahasan	Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat),

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
	uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).
Daftar Pustaka	Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.

RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Konten	Kesesuaian Topik	5	
	Sistematika penulisan dan tata bahasa	15	
	Kelengkapan data	10	
	Kecukupan Referensi	10	
	Analisis data	20	
	Kedalaman hasil dan pembahasan	20	
Plagiarism	Bebas Plagiarisme	10	
Referensi	Kemuktahiran Referensi	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Sistematika Penulisan	Judul <i>Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem</i>	5	
	Pendahuluan 1. Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik. 2. Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah 3. Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis	10	
	Pembahasan 4. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan 5. Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).	15	
	Penutup 6. Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas	10	

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Tata Bahasa	7. Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas		
	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	10	
Kualitas Referensi	Kecukupan Referensi	10	
	Kemuktahiran Referensi		
Analisis	Kedalaman analisis hasil dan pembahasan	20	
Orisinalitas	Bebas Plagiarisme	20	
Kedisiplinan	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi	Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik	Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan	Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/PPT	Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan	Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Media dan Visualisasi	Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan	Media seadanya dan tidak mendukung isi	Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi	Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens
3	Gaya dan Teknik Komunikasi	Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan	Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri	Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,	Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri	Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi
4	Sistematika dan Alur Presentasi	Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)	Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur	Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat	Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah	Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah
5	Waktu Presentasi	Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang	Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan	Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat	Sesuai waktu yang dialokasikan	Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan)				
6	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan	Menjawab sebagian dengan ragu-ragu	Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan

Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
- Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$$

- Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86–100	Sangat Baik	Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif
71–85	Baik	Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik
56–70	Cukup	Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian
≤ 55	Perlu Perbaikan	Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai

RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
1	Relevansi dan Kesesuaian Program	Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas	10	
2	Perencanaan Kegiatan	Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis	5	
3	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif	15	
4	Manfaat dan Dampak Kegiatan	Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar	10	
5	Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat	10	
6	Laporan Pengabdian	Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi	15	

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
7	Output Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN	25	
8	Tanggung Jawab dan Etika	Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial	10	
Nilai Akhir			100	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok	Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten	Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional
2	Disiplin	Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik	Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib	Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan	Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas	Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan
3	Kerjasama	Partisipasi aktif dalam	Tidak bekerja	Bekerja sama jika	Terlibat aktif	Selalu mendukung

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain	sama, bahkan menghambat kinerja kelompok	diminta, tetapi kontribusinya minim	dalam kerja kelompok	dan memfasilitasi kerja kelompok secara optimal
4	Sopan Santun	Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus	Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain	Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial	Umumnya sopan dalam interaksi	Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh
5	Kejujuran Akademik	Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran	Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik	Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik	Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas	Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik

Pengolahan Penilaian Sikap

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin
2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86-100	Sangat Baik	Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional
71-85	Baik	Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial
56-70	Cukup	Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek
≤ 55	Perlu Perbaikan	Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan