

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

*El objetivo de nuestra sistematización, el objeto (¿qué vamos a sistematizar? y la finalidad ¿para qué?

FASE	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS
I.-ORGANIZAR LA SISTEMATIZACIÓN Productos: a) Objetivo b) Cronograma	*Definición del objeto a sistematizar (¿Qué experiencia?) *Finalidad (¿Para qué?) *Eje de sistematización (En qué vamos a concentrar la atención) *Objetivo (¿Para qué?) *Planificar (Cronograma) Octubre 2021: Organización de la Sistematización 1° Nov al 17 Dic 2021: Recuperar experiencias 28/01/2022: Presentación de las dos fases de la sistematización CTE "Encuentro entre Escuelas". Febrero 2021: Analizar la experiencia Abril 2021: Reconocer los aprendizajes 27/05/2022: Comunicar la experiencia *Registrar experiencias:	Colectivos escolares	*Bibliografía específica. *Guía de la primera sesión del CTE. *Cuadernillo de trabajo. *Consensos colectivos	Octubre
II.-RECUPERAR EXPERIENCIAS Productos: a) Descripción de la experiencia (¿Qué hicimos?, ¿Cómo lo hicimos?) b) Información clasificada.	*¿Qué hicimos?, ¿Cómo lo hicimos? *Describir la experiencia (trayecto general histórico a través de un recurso: escrito, videográfico, o de audio). *Clasificar la información. a) Escritura participativa, hecha a varias manos	Colectivos escolares	*Diversos instrumentos de registro (Portafolio) *Evidencias varias. *La descripción (narración de la experiencia)	RECONSTRUCCIÓN Noviembre Diciembre Enero: (Encuentro entre escuelas)

III.-ANALIZAR LA EXPERIENCIA Productos: a) Experiencia analizada (Análisis, crítica e interpretación) b) Nivel de formalización (codificación, categorización, definición de conceptos; encontrar las estructuras de sentido)	*¿Por qué hicimos lo que hicimos? *Identificación de factores y sus relaciones. *Comprensión de los procesos (factores activos favorables, resistencias, lógicas y patrones que potencian nuestras acciones). *Identificar los supuestos o imaginarios que tenían los agentes cuando hacían lo que hacían.	Colectivos escolares	*Sesiones plenarias de construcción *Registros reflexivos con componente propositivo *Teorización (Construir codificación y categorías)	Reconstrucción y análisis Febrero
IV.-RECONOCER APRENDIZAJES Productos: a) Conclusiones b) Producto	*¿Qué aprendizajes logramos y cuáles nos falta por alcanzar? *Conclusiones (problemas claves y principales hallazgos) *Desafíos y pistas de orientación de los factores que harán posible el horizonte que queremos. *Elaboración del producto (consistente y sustentado)	Colectivos escolares	*Medios digitales. *Productos diversos decididos por el colectivo. *Conclusiones personales para construir las colectivas.	Conclusión de experiencias Abril
V.-Comunicar la experiencia Productos: a) Formato de comunicación. (Ensayo, informe de investigación, reporte etnográfico, vídeo descriptivo y analítico.	*¿Qué y cómo vamos a comunicar? *Transmitir la experiencia. *Confrontarla con otros colectivos y con el conocimiento teórico.	Colectivos escolares	*Formatos definidos *Producto con estructura formal *Medios digitales, materiales o financieros. *Plenarias en debate abierto para reflexionar en torno a los aprendizajes contruidos.	Encuentro entre escuelas Producto de la sistematización (intercambio de sistematización)

6.6 Implementemos acciones

a) Llevemos a cabo las actividades que se habrán de realizar, a partir de la planeación diseñada.

- Atendamos los tiempos de realización acordados en el cronograma.

- Consideremos los insumos que deberemos tener en cuenta para el desarrollo de las actividades.

- Identifiquemos al poner en práctica. Las acciones que sean pertinentes y ajustarlas para no perder el sentido de lo planeado.
- Demos seguimiento y evaluemos las actividades realizadas para identificar los logros alcanzados, los cambios por hacer y las acciones por realizar.
- Es importante registrar las actividades que realizaremos con fotografías, videos, audios, entre otros.

6.7 Sistematicemos nuestra experiencia

a) Con mirada crítica, reconstruir el trayecto realizado y cómo se vivió la construcción de redes de colaboración con padres de familia, a partir de reflexionar acerca de...

¿qué hicimos? y ¿cómo lo hicimos?	
--------------------------------------	--

b) Con base en los registros con los que contamos, reconstruyamos la experiencia de conformación de redes de colaboración con padres de familia a través de la interacción comunicativa para lograr la corresponsabilidad en el proceso educativo de sus hijos, enfocándonos a través de las siguientes preguntas:

¿Qué eventos sucedieron durante la conformación o desarrollo de las redes de colaboración con padres de familia?	
¿Cómo sucedieron esos eventos?	

c) Es necesario que prestemos atención a los registros realizados en el trayecto antes de la Tercera Sesión Ordinaria (encuentro entre escuelas) donde compartiremos nuestros hallazgos y experiencias que los responsables recuperaron de lo vivido durante y después de la aplicación de las acciones.