

Комунальний заклад «Олександрівський ліцей»
Золочівської селищної ради

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради
22.02.2024 року №5

Голова – Т.Г.Ковальова

Секретар – О.М.Наумова

Присутні: 29 осіб (список додається)

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів (7 клас)
(доповідач директор ліцею Т.Г.Ковальова).

1. СЛУХАЛИ:

Ковальову Т.Г., директора ліцею, яка нагадала присутнім зміст листа Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 р. №1/1472-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1186».

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Михайлова С.В., учитель математики, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Алгебра» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.) відповідає модельній навчальній програмі з алгебри (авт. Істер О.С.), віковим особливостям учнів даної категорії. Матеріал викладено зрозуміло, доступно, у супроводі ілюстративної інформації. Проєкт підручника наповнений достатньою кількістю різнорівневих завдань для здійснення диференціального навчання.

Підручник має інтерактивний супровід, систему практичних задач, цікавий історичний матеріал.

Михайлова С.В. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Алгебра» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.).

1.2. Смицькова М.В., учитель англійської мови, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Англійська мова (7-й рік навчання)» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори: Карпюк О. Д., Карпюк К.Т.) повною мірою є відповідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті базової середньої освіти обов'язкових результатів навчання іншомовної освітньої галузі через системний виклад програмового матеріалу предмета та передбачає формування ключових компетентностей і наскрізних умінь відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Редько В.Г. Мовний інвентар проєкту підручника містить вправи для розвитку в здобувачів освіти умінь читання та аудіювання, усного й писемного мовлення, що сприяє формуванню комунікативної мовленнєвої компетентності школярів.

Смицькова М.В. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Англійська мова (7-й рік навчання)» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори: Карпюк О. Д., Карпюк К.Т.).

1.3. Шебаєва Г.І., учитель біології та хімії, яка зазначила, що проєкт підручника «Біологія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Балан П. Г., Козленко О. Г., Остапченко Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) повною мірою відповідає модельній навчальній програмі даного авторського колективу. Доступний виклад матеріалу, контрольні завдання в кінці параграфу (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання), змістовний ілюстративний ряд, схеми, таблиці сприяють формуванню в учнів природничо-наукової компетентності, засвоєнню

інтегрованих знань про закономірності функціонування живих систем, їхній розвиток і взаємодію.

Шебаєва Г.І. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Біологія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Балан П. Г., Козленко О. Г., Остапченко Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.).

1.4. Гученко О.В., учитель історії, яка зазначила, що у проєкті підручника «Всесвітня історія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Желіба О.В., Піскарьова І.О.) автори забезпечили повну реалізацію предметного змісту, визначеного програмою. Видання цілком відповідає Державному стандарту базової загальної середньої освіти. Навчальний матеріал підручника не переобтяжений зайвою та складною для сприйняття інформацією, має доступний для учнів теоретичний рівень, відповідає віковим особливостям, матеріал викладено логічно й системно, поєднано науковий та науково-популярний стилі. З метою кращого сприйняття тексту автори розмістили схеми, таблиці, портрети історичних діячів, пам'ятки архітектури. Для формування просторової компетентності учнів розміщено історичні мапи, також наявні історичні джерела. Підручник містить різні типи запитань і завдань з урахуванням основних етапів процесу навчання. Методичний апарат дає змогу вчителю підібрати оптимальну кількість завдань для роботи учнів на уроці і вдома, використовувати індивідуальні, групові та колективні форми роботи.

Гученко О.В. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Всесвітня історія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Желіба О.В., Піскарьова І.О.).

1.5. Дмитренко Л.М., учитель географії, яка зазначила, що проєкт підручника «Географія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.) відповідає модельній навчальній програмі з географії для 7 класу «Географія. 6-9 класи» (авт. Кобернік С. Г. та

ін.). Підручник структурований, містить ілюстративний матеріал (схематичні малюнки, карти, карти-схеми, таблиці). У виданні вміщено теми для виконання практичних завдань, які допоможуть здобуті знання застосувати на практиці. Рубрики підручника спрямовані на якісне засвоєння навчального матеріалу й спонукають учнів до самостійного творчого пошуку і проведення власних досліджень.

Дмитренко Л.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році проєкт підручника «Географія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.).

1.6. Михайлова С.В., учитель математики, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Геометрія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.) відповідає модельній навчальній програмі з геометрії (авт. Істер О.С.), віковим особливостям учнів даної категорії. Матеріал викладено зрозуміло, доступно, у супроводі ілюстративної інформації. Проєкт підручника наповнений достатньою кількістю різнорівневих завдань для здійснення диференціального навчання. Підручник має інтерактивний супровід, систему компетентнісних задач, цікавий історичний матеріал.

Михайлова С.В. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Геометрія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.).

1.7. Смицько Л.Ю., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що зміст та обсяг закладеної в проєкті підручника «Зарубіжна література» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Ніколенко О.М.) інформації відповідає змісту Державного стандарту базової середньої освіти та модельній навчальній програмі «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ольга Ніколенко, Лідія Мацевко-Бекерська, Наталія Рудніцька, Людмила Ковальова, Вікторія Туряниця, Надія Базильська, Олена Гвоздікова, Дмитро Лебедь). Змістове наповнення підручника спрямоване на формування функціональної

грамотності учнів, розвиток їхніх здібностей, ключових компетентностей та наскрізних умінь, які забезпечуватимуть досягнення очікуваних результатів навчання. Підручник передбачає варіативність способів організації навчально-пізнавальної і проєктно-дослідницької діяльності учнів на уроках: колективна, групова, парна або самостійна робота, має додаткові методичні матеріали: відео та аудіо хрестоматії, презентації та відеоролики, що полегшить вивчення і розуміння поданого матеріалу.

Смицько Л.Ю. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Зарубіжна література» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Ніколенко О.М.).

1.8. Дмитренко Л.М., учитель географії, яка зазначила, що проєкт підручника «Здоров'я, безпека та добробут» (підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.) відповідає модельній навчальній програмі для 7 класу «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» (автори: Воронцова Т. В. та ін.), Підручник структурований, добре ілюстрований (малюнки, схеми, таблиці). Рубрики підручника спрямовані на якісне засвоєння навчального матеріалу. Використання GR-кодів дасть змогу розширити і поглибити знання учнів.

Дмитренко Л.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Здоров'я, безпека та добробут» (підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.).

1.9. Касьян Н.І., учитель математики та інформатики, яка зазначила, що проєкт підручника «Інформатика» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Інна Тріщук, Олександр Лазарець) відповідає державному стандарту базової загальної середньої освіти та модельній навчальній програмі «Інформатика. 7-9 класи» (авт. Пасічник О.В., Козак

Л.З., Ворожбит А.В.). Матеріал подано у вигляді інфографіки (коротко, схематично). Видання містить посилання на інтерактивні презентації, вправи та завдання для перевірки знань. Практичні завдання носять міжпредметне спрямування.

Касьян Н.І. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Інформатика» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Інна Тріщук, Олександр Лазарець).

1.10. Гученко О.В., учитель історії, яка зазначила, що у проєкті підручника «Історія України» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.О.) автори забезпечили повну реалізацію предметного змісту, визначеного програмою. Видання цілком відповідає Державному стандарту базової загальної середньої освіти. Навчальний матеріал підручника не переобтяжений зайвою та складною для сприйняття інформацією, має доступний для учнів теоретичний рівень, відповідає віковим особливостям, матеріал викладено логічно й системно, поєднано науковий та науково-популярний стилі. З метою кращого сприйняття тексту автори розмістили схеми, таблиці, портрети історичних діячів, пам'ятки архітектури. Для формування просторової компетентності учнів розміщено історичні мапи, також наявні історичні джерела. Підручник містить різні типи запитань і завдань з урахуванням основних етапів процесу навчання. Методичний апарат дає змогу вчителю підібрати оптимальну кількість завдань для роботи учнів на уроці і вдома, використовувати індивідуальні, групові та колективні форми роботи.

Гученко О.В. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Історія України» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.О.).

1.11. Гончаренко С.Г., учитель музичного мистецтва, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Мистецтво» (підручник

інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.) повною мірою є необхідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті базової загальної середньої освіти обов'язкових результатів навчання мистецької освітньої галузі. Програмовий матеріал викладено системно. Обсяг змістового наповнення підручника є збалансованим у розподілі інформаційного й діяльнісного компонентів. Підручник забезпечує диференціацію навчання. Представлені ілюстрації відповідають змісту навчального матеріалу, вони яскраві, сучасні, передають зрозумілі дітям образи.

Гончаренко С.Г. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Мистецтво» (підручник інтегрованого курсу для класу закладів загальної середньої освіти, автори Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.).

1.12. Кравченко О.М., учитель трудового навчання, яка зазначила, що проєкт підручника «Технології» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Ірина Ходзицька, Олена Горобець, Ольга Медвідь, Тетчна Пасічна, Юлія Приходько, Мирон Палійчук) відповідає модельній навчальній програмі «Технології. 7-9 класи» (авт. Ходзицька та ін.). Видання структуроване, окрім програмового матеріалу містить пізнавальний та цікавий матеріал. В підручнику є посилання на додаткові ресурси та електронний інтерактивний додаток. Рубрики спрямовані на якісне засвоєння навчального матеріалу й спонукають учнів до самостійного творчого пошуку, творчого виконання завдань. В підручнику зібрано багато творчих та цікавих завдань для практичних робіт.

Кравченко О.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Технології» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Ірина Ходзицька, Олена Горобець, Ольга Медвідь, Тетчна Пасічна, Юлія Приходько, Мирон Палійчук).

1.13. Смицько Л.Ю., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що зміст та обсяг закладеної в проєкті підручника «Українська

мова» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В.) інформації відповідає змісту державного стандарту базової середньої освіти та модельній навчальній програмі «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.). Змістове наповнення підручника спрямоване на формування функціональної грамотності учнів, розвиток їхніх здібностей, ключових компетентностей та наскрізних умінь, які забезпечуватимуть досягнення очікуваних результатів навчання. Підручник передбачає варіативність способів організації навчально-пізнавальної і проєктно-дослідницької діяльності учнів на уроках: колективна, групова, парна або самостійна робота. У виданні запропоновано вправи різного характеру: встановлення відповідності між елементами та послідовності між частинами, пошук вказаних об'єктів, аналіз речень і текстів, редагування висловлень, доповнення речень і текстів, виявлення орфограм і пунктограм та обґрунтування правильного написання тощо. Для реалізації диференційованого підходу у навчанні авторами підручника передбачено вправи різного рівня складності. Завдання з позначкою «Завдання для роботи з додатковими джерелами» стимулюватимуть розвиток пошукових умінь та аналітичного мислення. Матеріал рубрики «Культура мовлення» сприятиме формуванню в учнів навичок нормативного мовлення, мовного етикету, розширенню словникового запасу. Запропоновані у підручнику проєкти спрямовані на формування навичок пошукової і творчої діяльності, представлення результатів такої діяльності в актуальних форматах (плакати, слайд-шоу, презентації тощо). В окремому розділі вміщено «Уроки розвитку мовлення», які сприятимуть формуванню в учнів передбачених програмою мовленнєвих умінь і навичок.

Смицько Л.Ю. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Українська мова» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В.).

1.14. Наумова О.М., учитель української мови та літератури, яка зазначила, що зміст та обсяг закладеної в проєкті підручника «Українська література» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О.М.) інформації відповідає змісту Державного стандарту базової середньої освіти та модельній навчальній програмі «Українська література. 7-9 клас» (авторський колектив: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.). Змістове наповнення підручника спрямоване на формування функціональної грамотності учнів, розвиток їхніх здібностей, ключових компетентностей та наскрізних умінь, які забезпечуватимуть досягнення очікуваних результатів навчання. Підручник передбачає варіативність способів організації навчально-пізнавальної і проєктно-дослідницької діяльності учнів на уроках: колективна, групова, парна або самостійна робота, має додаткові методичні матеріали: відео та аудіо хрестоматії, презентації та відеоролики, що полегшить вивчення і розуміння поданого матеріалу.

Наумова О.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Українська література» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О.М.).

1.15. Астахова М.С., учитель фізики, яка зазначила, що проєкт підручника «Фізика» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О.) відповідає модельній навчальній програмі «Фізика. 7–9 класи» (авт. Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). Видання містить глибокий аналіз фізичних явищ та законів; має спрямованість на ефективне формування ключових і предметних компетентностей; органічне поєднання традиційних і новітніх підходів до викладання фізики. Стиль викладання матеріалу сприяє активізації розумової діяльності учнів та розвитку їхніх дослідницьких здібностей. Містить цікаву інформацію про історію розвитку фізики і техніки в світі та в Україні.

Астахова М.С. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Фізика» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О.).

1.16. Шебаєва Г.І., учитель біології та хімії, яка зазначила, що проєкт підручника «Хімія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Григорович О.В., Недоруб О.Ю.) містить навчальний матеріал, який урахує вікові особливості учнів та оптимальний рівень його складності. Підручник є особистісно зорієнтованим, його зміст дає можливість організувати творче співробітництво всіх учасників навчального процесу. Зміст викладеного матеріалу базується на традиційних принципах навчання (науковості та доступності, диференціації, гуманізації, наочності тощо) та відповідає сучасним підходам до навчання, основними серед яких є компетентнісний та діяльнісний підходи.

Шебаєва Г.І. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 7 класі проєкт підручника «Хімія» (підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Григорович О.В., Недоруб О.Ю.).

УХВАЛИЛИ:

схвалити вибір навчальних посібників для здобувачів освіти і педагогічних працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік (2 клас), а саме:

№ з/п	Назва підручника	Автор
1	«Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
2	«Англійська мова (7-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.

3	«Біологія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.
4	«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Щупак І.Я., Бурлака О.В., Желіба О.В., Піскарьова І.О.
5	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
6	«Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
7	«Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Туряниця В.Г., Базильська Н.М., Гвоздікова О.В., Лебедь Д.О.
8	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С.
9	«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Тріщук І.В., Лазаренко О.Ю.
10	«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.О.

11	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.
12	«Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.
13	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.
14	«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В.
15	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О., за ред. Довгого С.О.
16	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Григорович О.В., Недоруб О.Ю.

Голова педради _____ Тетяна КОВАЛЬОВА

Секретар _____ Олена НАУМОВА

Протокол підписали:

Астахова М.С.

Гончаренко С.Г.

Гученко О.В.

Дмитренко Л.М.

Касьян Н.І.

Кравченко О.М.

Михайлова С.В.

Наумова О.М.

Смицько Л.Ю.

Смицькова М.В.

Шебаєва Г.І.

СПИСОК осіб,

присутніх на засіданні педагогічної ради 22.02.2024 р.

1. Ковальова Т.Г.

2. Нізій Н.М.

3. Горденко В.В.

4. Гученко О.В.

5. Вознюк В.Д.

6. Кравченко О.М.

7. Наумова О.М.

8. Дьякова Л.Ф.

9. Смицько Л.Ю.

10. Тіль М.Г.

11. Смицькова М.В.

12. Скрипник О.В.

13. Касьян Н.І.

14. Михайлова С.В.

15. Астахова М.С.

16. Шебаєва Г.І.

17. Дмитренко Л.М.

18. Різниченко О.М.

19. Голубєва Л.І.

20. Завадський В.В.

21. Чуяс О.М.

22. Гончаренко С.Г.

23. Медведєва Г.А.

24. Зінченко Н.О.

25. Назаренко Н.Ю.

26. Масалітіна С.М.

27. Олійник В.М.

28. Міхрабова Л.Б.

29. Галушка В.М.