ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«ЗОЖ - здоровый, образованный, жизнерадостный»



интеллектуальная профилактическая игра

Руководитель проекта:
Семчук Ольга Александровна,
педагог-психолог
E-mail: oasemchuk@gmail.com

Томск, 2020 г.

Актуальность и обоснованность проекта

Одним из главных направлений молодежной политики в современной России обозначено формирование отношения к здоровому образу жизни как к личному и общественному приоритету, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью.

Тревогу в обществе вызывает состояние здоровья детей, подростков и молодежи, особенно актуальной является проблема здоровья студенческой молодежи.

Студенты первых курсов являются наиболее уязвимыми в отношении потребления психоактивных веществ (ПАВ) и более других нуждаются в профилактической поддержке, т.к. указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем взрослые, попадает в болезненную зависимость.

Актуальность профилактической работы в студенческой среде подтверждается данными мониторинга по изучению масштабов распространения наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся, который проводился по распоряжению Департамента профессионального образования Томской области в профессиональных организациях.

Анализируя сложившуюся ситуацию в Томской области можно с уверенностью сказать, что знакомство с психоактивными веществами для студента – это реальность. В связи с этим, необходимо побуждать молодых людей к сохранению и укреплению своего здоровья, пропагандировать и поддерживать культуру здорового образа жизни, информировать о последствиях употребления ПАВ.

Опыт проведения профилактических мероприятий специалистами различных центров в нашем техникуме показывает, что не все формы профилактической работы вызывают положительные отклики у студентов. Чаще ситуация складывается таким образом, что нравоучительные лекции и просмотр устрашающих фильмов вызывают раздражение и формируют устойчивое мнение, что разговоры о здоровом образе жизни скучны, неинтересны и неэффективны.

Интеллектуальная игра – это вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и/или эрудиции. Как правило, в таких играх от участников требуется отвечать на вопросы из различных сфер жизни, а победитель награждается каким-либо призом.

Для того чтобы человек или общество, в конечном счете, изменили то или иное поведение, нужно сначала повысить уровень их знаний о проблеме. Приобретение знаний, в свою очередь, должно повлечь за собой изменение отношения к проблеме, а изменение отношения должно послужить мотивацией к изменению поведения.

Такая форма как интеллектуальная профилактическая игра позволяет не только предоставить важную информацию, но и оценить уровень знаний студентов по представленной теме.

Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни и привлечение внимания студентов к проблеме и последствиям потребления ПАВ через организацию и проведение интеллектуальной профилактической игры.

Задачи проекта:

1.Создать рабочую группу для реализации проекта из числа студентов;

2.Разработать сценарий интеллектуальной профилактической игры (см.приложение 2);

2.Апробировать предложенную форму проведения профилактического мероприятия;

3.Привлечь к участию в игре максимальное количество студентов 1 курса (не менее 90 %);

4.Разработать критерии оценки результативности проведенного мероприятия (см. приложение 3).

Целевая аудитория: проект рассчитан на студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования (9 классов).

Сроки реализации проекта: с февраля 2020 г. по апрель 2020 г. Проведение игры приурочено к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап (февраль-март 2020 г.). Собрание рабочей группы, постановка цели и задач проекта, распределение обязанностей между участниками рабочей группы, разработка сценария и положения игры, подбор вопросов раундов, оформление бланков для ответов, оформление пригласительных для жюри, оформление и распечатка сертификатов участников, дипломов победителей игры, закупка и упаковка призов.

2.Практический (апрель). Проведение игры со студентами согласно разработанному сценарию.

3. Аналитический (апрель). Оценка результатов реализации проекта, соотнесение их с поставленными целями и задачами. Анализ отзывов студентов, обобщение накопленного опыта, корректировка проекта с учетом выявленных недостатков, определение его дальнейших перспектив.

Ожидаемые результаты:

1.Апробация активной формы проведения профилактического мероприятия;

2.Привлечение к участию в игре максимальное количество студентов 1 курса (не менее 90 %);

3.Положительная динамика уровня информированности студентов в вопросах физических, психологический и юридических последствий употребления психоактивных веществ.

Ожидаемые эффекты:

1.Высокий уровень удовлетворенности проведенным мероприятием;

2.Развитие soft skills: коммуникабельность, ответственность, стрессоустойчивость, умение работать в команде, слушать окружающих, принимать решения, делегировать полномочия, умение вдохновлять и мотивировать, умение укладываться в сроки.

Приложение 1

Описание интеллектуальной профилактической игры «ЗОЖ – здоровый, образованный, жизнерадостный»

Цель игры: привлечение внимания студентов к проблеме и последствиям потребления ПАВ, проблеме распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде, пропаганда ЗОЖ

Задачи игры:

1.Активизировать познавательный интерес студентов, привлечь их внимание к проблемам, связанным с употреблением психоактивных веществ, распространением ВИЧ-инфекции через интеллектуальную деятельность;
2.Развить навыки hard skills в студенческих группах, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Место проведения игры: актовый зал техникума, библиотечно-информационный центр техникума, учебная аудитория.

Время проведения:
- после учебных занятий;
- игру можно провести в рамках дисциплины ОБЖ;
- мероприятие может проходить в рамках классных часов.

Материалы и оборудование: таблички с обозначением групп**,** бланки для ответов, листы и ручки по количеству команд, экран для трансляции презентации, музыкальная подборка, бланки для оценки судей, сертификаты участников, дипломы победителей, призы.

Описание игры:

Игра рассчитана на 60 минут и состоит из 4-х основных раундов: «СТОПдым», «АЛКОтест», «НАРКОмиф», «ВИЧный вопрос». В каждом раунде по 6 вопросов. В каждый из раундов нами (будущими юристами) были внесены вопросы, которые касаются законодательной ответственности за употребление ПАВ, т.к. результаты мониторинга свидетельствуют о том, что большому количеству опрошенных она мало известна.

Участниками игры становятся не только команды, но и зрители в зале, поэтому для них предусмотрен отдельный раунд «Зажигай мозги», за которые участники получают полезные призы.

Все раунды сопровождаются соответствующими слайдами с целью упрощенного восприятия информации.

В данную игру могут играть одновременно от 2 до 10-х команд, в зависимости от места проведения игры. На каждый этап приглашаются команды по 5 человек от группы. Для большего охвата участников, в последующих раундах состав команды полностью меняются и отвечают на вопрос следующие 5 человек из группы.

Оценивать правильность ответов будет жюри, в состав которого желательно пригласить нечетное количество педагогов, компетентных в области законодательства (преподаватель обществознания), пропагандирующие и ведущие ЗОЖ (преподаватель физкультуры, ОБЖ).

Деятельность по подготовке и проведению игры осуществляет рабочая группа: один студент исполняет роль ведущего, трое отвечают за представление «ЗОЖигательных фактов», один студент следит за временем, отведенным на выполнение задания, еще один отвечает за презентацию, показ социальных роликов и музыкальное сопровождение игры. Также возле команд находятся студенты, которые следят за соблюдением правил игры,

собирают бланки с ответами. Количество этих студентов зависит от количества играющих команд.

Координирует действия рабочей группы и наблюдает за организацией и проведением игры руководитель проекта. «ЗОЖигай» может быть также организована и проведена силами участников волонтерского центра учебного заведения.

План интеллектуальной профилактической игры «ЗОЖигай»

№	Действие игры	Описание	Время
1	Вступительное слово ведущего	Объявление темы игры, приглашение команд, представление жюри, приветствие болельщиков	5 минут
2	Выступление студентов с «ЗОЖигательными фактами»	Информация о табакокурении: факты и статистика	2 минуты
3	**Раунд 1.** «СТОПдым»	6 вопросов различной сложности, касающиеся темы употребления табачной продукции. Ответы записываются на бланках и передаются жюри. Подведение итогов раунда, представление верных ответов. Дополнительная информация от ведущего.	8 минут
4	Выступление студентов с «ЗОЖигательными фактами»	Информация об алкоголе: факты и статистика	2 минуты
5	**Раунд 2.** «АЛКОтест»	6 вопросов различной сложности о последствиях употребления алкоголя. Подведение итогов раунда, представление верных ответов. Дополнительная информация от ведущего.	8 минут
6	**Раунд 3.** «Зажигай мозги» **(игра с залом)**	6 вопросов о ЗОЖ и воздействии психоактивных веществ на организм человека.	5 минут
7	Выступление волонтеров с «ЗОЖигательными фактами»	Информация о наркотиках: факты и статистика	2 минуты
8	**Раунд 4.** «НАРКОмиф»	6 вопросов различной сложности о последствиях употребления наркотических веществ. Подведение итогов раунда, представление верных ответов. Дополнительная информация от ведущего.	8 минут
9	Выступление волонтеров с «ЗОЖигательными фактами»	Информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе	2 минуты

10	**Раунд 5.** «ВИЧный вопрос»	6 вопросов различной сложности о проблеме распространения ВИЧ-инфекции. Подведение итогов раунда, представление верных ответов. Дополнительная информация от ведущего.	8 минут
11	Подведение итогов игры.	Вручение дипломов 1,2,3 степени, сертификатов участников игры и полезных призов. Заключительное слово ведущего и жюри.	10 минут
		Общее время игры	60 минут

Приложение 2

Сценарий интеллектуальной профилактической игры «ЗОЖ – здоровый, образованный, жизнерадостный»

Пока команды и болельщики собираются в зал, играет любая ритмичная музыка. На сцену выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы говорим вам «здравствуйте»! А это значит, что мы всем вам желаем здоровья!

Здравствуйте, команды, здравствуйте уважаемое жюри, здравствуйте зрители! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре "ЗОЖ - здоровый, ответственный, жизнерадостный", которая посвящается профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Сегодня мы с вами узнаем много интересных фактов и ответим на разнообразные вопросы про табакокурение, о вреде употребления алкоголя и наркотических веществ, затронем также вопросы, касающиеся распространения ВИЧ-инфекции.

1. Игра будет состоять из 4 основных раундов, в каждом из которых по 6 вопросов.
2. На один этап приглашаются команды по 5 человек от группы. Для большего охвата участников, в последующих раундах состав команды полностью меняются и отвечают на вопрос следующие 5 человек от группы.
3. Возле каждой команды находится студент, который следит за порядком во время игры и собирает бланки с ответами команд.
4. Запрещается пользоваться телефонами, интернетом и подсказками зала. За каждую подсказку у команды снимается 1 балл.
5. Каждая команда получает бланк ответов. Вопросы будут дублироваться на экране. Для размышлений командам дается 30 секунд на 1 вопрос. По окончании времени команды должны вписать правильный ответ в свой бланк и отдать студенту, который передаст их жюри.
6. За правильный и полный ответ команда получает 1 балл, за частичный (неполный ответ) – 0,5 балла, а команда, не давшая правильного ответа, баллов не получает.

Приглашаю команды выйти на сцену и занять свои места (выход команд). А судить уровень знаний будет наше уважаемое жюри (представление жюри). Аплодисменты нашим командам и членам жюри!

Ведущий: Настало время первого раунда. Для погружения в тему, прошу студентов нашего колледжа ознакомить вас с некоторыми «ЗОЖигательными» фактами, касающимися табакокурения.

На сцену выходят 3 студента.

Студент 1: Пришло время открыть первую главу. «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации», – так говорил Оноре де Бальзак про употребление табака.

Студент 2: В России долгое время курение не поощрялось. При правлении царя Михаила Федоровича уличенных в курении наказывали 60 ударами палок по стопам, а после опустошительного пожара в Москве в 1634 году, причиной которого явился брошенный окурок, курение было запрещено под страхом смертной казни.

Студент 3: В Америке курильщики платят более высокие взносы по медицинскому страхованию, чем некурящие граждане. В Германии запрещено курить на вокзалах, а врачи Гамбурга предлагают продавать сигареты только в аптеках. Антитабачная служба Великобритании добилась постановления, согласно которому некурящий сотрудник вправе потребовать от курящих коллег компенсации в 25 тысяч долларов.

Ведущий: Студенты часто утверждают, что знают все о вреде и последствиях потребления табака, настало время выяснить, как много вам на самом деле известно об этом. Объявляю начало первого раунда, который называется «СТОПдым».

Раунд 1. «СТОПдым». Название раунда, вопросы с вариантами ответов выводится на экран.

№	Вопрос	Правильный ответ
1	Какое заболевание чаще всего связывают с курением?	Абстинентный синдром. **Рак легкого.** Бронхит.
2	Дословно – **это** вдыхание окружающего воздуха с содержащимися в нём продуктами курения табака другими людьми. О каком процессе идет речь?	Курение кальяна. **Пассивное курение.** Активное курение.
3	Ежегодно, начиная с 1988 г., этот день отмечается во всем мире как Всемирный день без табака. Он служит для привлечения внимания к опасностям для здоровья, связанным с употреблением табака. Когда его отмечают?	**31 мая.** 12 декабря. 16 ноября.
4	Одна выкуренная сигарета нейтрализует в организме 25 миллиграммов витамина С – столько же, сколько содержится в одном апельсине. А в каком фрукте витамин С содержится в наибольшем количестве?	**Киви.** Яблоко Грейпфрут ***Дополнительная информация:*** киви содержится 90 миллиграммов аскорбиновой кислоты, в цитрусовых ее уже от 38 до 60, а в яблоке 4,6 мг.
5	Представьте ситуацию: Александр и Сергей расположились на лавочке детской площадки и начали курить. Нарушают ли парни Закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»? и что им грозит в случае нарушения?	**От 2000 до 3000** От 3000 до 5000 От 5000 до 7000 ***Дополнительная информация:*** **ст.6.24 КоАП** Нарушение установленного законом запрета курения табака на детских площадках влечет наложение штрафа **от 2000 до 3000 руб.**
6	Какая ответственность предусмотрена за курение на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг (ч. 1 ст. 12 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия	От 100 до 500 **От 500 – 1500** От 1500-3000 ***Дополнительная информация:*** **ст. 6.24**

	окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»)	**КоАП** (кодекса об административных правонарушениях). Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах влечет наложение **административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1500 руб.**

Ведущий: Объявляю 1 раунд сыгранным. Прошу собрать бланки с ответами и отдать их жюри. А мы посмотрим на правильные ответы (правильные ответы выводятся на экране, ведущий дополняет ответы необходимыми комментариями). Пока жюри выставляют баллы командам, у нас есть время для музыкальной паузы и смены участников.

Играет композиция группы «Отпетые мошенники» «Бросай курить – вставай на лыжи».

Ведущий: баллы подсчитаны и мы переходим ко второму раунду. Прошу студентов колледжа ознакомить вас с некоторыми «ЗОЖигательными» фактами, касающимися употребления алкоголя.

На сцену выходят 3 студента.

Студент 1: «Похититель рассудка» – так именуют алкоголь с древнейших времён. Говорят, что пьянство – давняя трагедия русского народа. Это явная клевета! Русские учёные этнографы, изучая древние рукописи, доказали, что на Руси пили очень мало, с давних пор считалось плохим признаком пить вино на собственной свадьбе, а пьянство в будние дни всегда считалось позором и большим грехом!

Студент 2: До крещения Руси пивом считался безалкогольный ободряющий напиток, восстанавливающий силу и энергию. Культура изготовления пива, издревле известная на Руси, включала в себя выращивание хмеля, ржи и солода. Это был самый вкусный, полезный, самый почетный БЕЗАЛКОГОЛЬНЫЙ напиток.

Студент 3: Во времена Петра I пьяницам вешали на шею чугунный орден «За пьянство», который весил около 7 кг без учета цепи, а также появились работные дома, предназначенные для исправления пьяниц и душевнобольных. Алкоголь – это **не** традиция русского народа!

Ведущий: Мы должны знать и помнить, с чего начинаются все беды. И удерживать себя от знакомства с коварным напитком как можно дольше. Спасибо волонтерам за полезную информацию, а мы посмотрим, насколько наши студенты информированы о разрушительном влиянии алкоголя на организм человека. Итак, объявляю начало второго раунда «АЛКОтест».

Раунд № 2 «АЛКОтест». Название раунда, вопросы с вариантами ответов выводится на экран.

№	Вопрос	Правильный ответ
1	Что в переводе с арабского означает «алкоголь»	**Одурманивающий.** Расслабляющий. Манящий.
2	Если перевести это название с английского языка, то получится «Петушиный хвост»	**Коктейль.** Мартини. Эль.
3	Назовите собирательный термин, включающий в себя полный или частичный запрет оборота этанолосодержащих веществ.	**«Сухой закон».** Правило четырех не (термин выдуман самими студентами). Закон Мореля.
4	Известный трезвенник академик Федор Углов печатал миллионными тиражами антиалкогольные брошюры, в которых чуть было не объявил войну любимому напитку студентов, пенсионеров и людей, которые следят за своим питанием. В этом напитке обнаружили 0,5 % алкоголя. Назовите напиток.	**Кефир.** Квас. Лимонад.
5	Нарушают ли работники торговли закон, продавая подросткам 15 – 16 лет спиртные напитки?	**Да.** Нет. Частично. ***Дополнительная информация:*** Законодательно разрешена продажа спиртосодержащих напитков с 18 лет.
6	Перечислите как можно больше общественных мест на территории г. Томска, на которых запрещено распитие спиртных напитков. **Без вариантов ответа**	Всего таких общественных мест – более 11 ● «Губернаторский квартал» от (Набережной реки Томи до набережной реки Ушайки); ● парковая зона Городского сада; ● площадь Новособорная; ● Лагерный сад; ● сквер «Белое озеро»; ● парковая зона Буфф-сада; ● территория, прилегающая к зданию Дворца зрелищ и спорта, и площадь перед ним; ● Березовая роща по пр. Мира; ● бульвар «50-летия Победы» (ост. 10-я поликлиника); ● скверы г.Томска; ● территория Набережной реки Томи.

Ведущий: Прошу считать 2 раунд сыгранным. Соберите бланки с ответами и отдайте их жюри. Давайте посмотрим на правильные ответы (правильные ответы выводятся на экране, ведущий дополняет ответы необходимыми комментариями). Пока жюри подсчитывают баллы, у нас есть время прослушать песню о вреде пьянства. Состав участников меняется.

Играет музыкальная композиция «О вреде пьянства» из кинофильма «Остров сокровищ».

Ведущий: Итоги раунда подведены. А сейчас мы хотим привлечь к нашей игре болельщиков команд. Проверим и ваши знания. Я буду задавать вопросы, ваша задача – правильно на них ответить. За правильный ответ вы получаете от наших волонтеров полезный приз.

Раунд 3. «Зажигай мозги» (игра с залом). Название раунда выводится на экран.

1. Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ? (здоровый образ жизни);
2. На одном рекламном плакате ИХ называют азбукой здоровья? О чем идет речь? (витамины, А, В, С и т.д.);
3. Что происходит с артериальным давлением во время курения? (Сосуды сужаются, их стенки становятся неэластичными, что ведет к повышению артериального давления);
4. Что и о чем предупреждает надпись на пачках сигарет? (Минздрав предупреждает – курение опасно для вашего здоровья);
5. При курении часть гемоглобина крови соединяется с этим ядовитым газом. Назовите его. (Угарный газ).
6. Какие клетки являются самыми чувствительными к вредному воздействию алкоголя? (Клетки головного мозга).

Ведущий: Благодарим наших болельщиков. И мы продолжаем. Перед началом 4 раунда послушаем информацию от наших студентов.

На сцену выходят 3 студента.

Студент 1: «Эта пустая иллюзия, это многолетнее наслаждение смертью» - именно так говорят про наркоманию. И действительно, под действием наркотика человек искаженно воспринимает реальность и потому долгое время не замечает изменений, происходящих с ним и в нем. Употребление наркотиков постепенно делает дружбу ненадежной, любовь - ненужной, отношения с родителями – напряженными, а жизнь – неважной.

Студент 2: Больше всего наркоманов – 42 процента – гибнет от различных заболеваний, вызванных употреблением психоактивных веществ. От передозировки умирает более 13 процентов. Заканчивают жизнь самоубийством почти три процента. Средняя продолжительность жизни человека, принимающего наркотики составляет 7-8 лет, но при употреблении синтетических наркотиков эта цифра сокращается.

Студент 3: По данным статистики, количество официально выявленных наркоманов в России составляет 700 000 человек, а всего их количество достигает 6 миллионов! Наибольшее количество наркозависимых в Санкт-Петербурге, Самарской области и у наших соседей в Новосибирской области. При этом в России наркомания весьма «молода»: почти 85 процентов наркоманов – люди от 20 до 39 лет.

Ведущий: спасибо за пусть неутешительную, но важную информацию. А у нас наступает время узнать информированность команд в вопросах употребления наркотических веществ в 4 раунде, который называется «НАРКОмиф».

Раунд № 4. «НАРКОмиф». Название раунда, вопросы с вариантами ответов выводится на экран.

№	Вопрос	Правильный ответ
1	Первое греческое слово означает «сон, оцепенение», второе слово – страсть, безумие, а вместе они образуют название болезни. Назовите ее.	Наркомания.
2	Назовите основную причину смерти во время приема наркотических веществ, особенно впервые.	Передозировка.
3	Назовите болезни, которые сопутствуют наркомании?	ВИЧ/СПИД, гепатит, психические расстройства.
4	Относится ли «спайс» к наркотическим веществам?	**Да, это синтетический наркотик.** Нет, это не наркотическое вещество. Да, это наркотик растительного происхождения.
5	Какая ответственность предусмотрена за употребление наркотических средств или психотропных вещество без назначения врача?	**Штраф в размере до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток** Штраф в размере до 10 тысяч рублей ***Дополнительная информация*:** за употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ КоАП РФ предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток (ч. 1 статьи 6.9 КоАП РФ).
6	С какого возраста наступает уголовная ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку без цели сбыта наркотических веществ?	**с 16 лет.** с 14 лет. с 21 года. ***Дополнительная информация:*** статья 228 Уголовного кодекса РФ (часть 2 статья 20 УК РФ), штраф до 40 000 рублей или обязательные работы до 480 часов или лишение свободы до 3 лет (в крупном размере – лишение свободы от 3-7 лет с конфискацией имущества).

Ведущий: Прошу считать 4 раунд сыгранным. Давайте посмотрим на правильные ответы (правильные ответы выводятся на экране, ведущий дополняет ответы необходимыми комментариями). Просьба сдать заполненные бланки нашему уважаемому жюри. А пока они выставляют баллы командам, у нас есть время прослушать музыкальную композицию и обновить состав участников команд.

Во время подведения итогов игры звучит композиция И. Дубцовой и В. Романченко «Живи»

Ведущий: Мы уже на финишной прямой. Остался последний раунд. И я вновь приглашаю послушать «ЗОЖигательные факты».

На сцену выходят 3 студента.

Студент 1: На сегодняшний день в России подавляющее большинство людей, живущих с ВИЧ/СПИдом, находятся в наиболее экономически и репродуктивно активном возрасте (81% ВИЧ-положительных людей моложе 30 лет).

Студент 2: Министру здравоохранения Веронике Скворцовой пришлось признаться, что ситуация с распространением ВИЧ-инфекции на данный момент является критической в 10 регионах России. В наибольшей зоне риска находятся Санкт-Петербург, Свердловская, Челябинская, Тюменская и Кемеровская область.

Студент 3: ВИЧ – вирус нестойкий – вне среды организма при высыхании крови и других жидкостей – он погибает. Соблюдая простые и понятные правила и владея достоверной информацией, ситуации заражения можно избежать.

Ведущий: Как вы уже догадались, в завершающем раунде разговор пойдет о распространении ВИЧ-инфекции. Я объявляю пятый раунд «ВИЧный вопрос».

Раунд № 5. «ВИЧный вопрос». Название раунда, вопросы с вариантами ответов выводится на экран.

№	Вопрос	Правильный ответ
1	Расшифруйте аббревиатуру ВИЧ?	ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. ***Дополнительная информация:*** ВИЧ заражает лимфоциты-хелперы, которые регулируют иммунный ответ. ВИЧ наносит удар по иммунной системе в течение первых недель инфекции, но симптомы нарушения иммунитета в среднем проявляются через 8 лет в виде синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД). Это происходит, когда иммунная система, до этого лихорадочно восполняющая потери лимфоцитов-хелперов, истощается и проигрывает борьбу с вирусом.
2	Расшифруйте аббревиатуру СПИД?	СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита — болезнь, конечная стадия развития ВИЧ-инфекции. ***Дополнительная информация:*** это стадия ВИЧ инфекции, при которой иммунная система человека отказывается защищать своего хозяина и у него развиваются бактериальные, грибковые, вирусные инфекции и неинфекционные заболевания.
3	Ежегодно этот день отмечается во всем мире 1 декабря. Этот день служит напоминанием о	Всемирный день борьбы со СПИДом отмечается ежегодно 1 декабря. Впервые он был провозглашён ВОЗ в 1988 году.

	необходимости остановить глобальное распространение ВИЧ-инфекции. Что это за день?	
4	Назовите символ борьбы со СПИДом.	Красная лента – символ борьбы со СПИДом, обязательный атрибут акций, посвященных тематике ВИЧ, во всем мире.
5	Назовите три пути передачи ВИЧ-инфекции.	Через кровь – чаще всего при употреблении наркотиков, но может передаваться так же при использовании нестерильного медицинского инструментария, переливании компонентов крови, нанесении татуировок, пирсинге, зараженным инструментом, использовании чужих бритвенных и маникюрных принадлежностей. Половым путем. При сексе без презерватива. Даже единственный контакт может привести к заражению. От матери к ребенку – во время беременности, при родах и кормлении грудным молоком. ***Дополнительная информация:*** вирус **не передается** через воздух (воздушно-капельным путем), черед пищу, воду. Пребывание в помещении с инфицированным человеком также не грозит здоровому. Пользование предметами быта (посудой, полотенцами, ванной, бассейном, бельем) также не несет никакой опасности. Вирус не передается через рукопожатие, поцелуи, при курении одной сигареты, при пользовании одной губной помадой или телефонной трубкой. Также ВИЧ не передается через укусы насекомых или через животных.
6	Несет ли ВИЧ-инфицированный какую-либо уголовную ответственность?	**Да.** Нет. Частично. ***Дополнительная информация:*** за заражение другого человека ВИЧ-инфекцией или заведомое поставление другого человека в опасность заражения ВИЧ-инфекцией предусматривается уголовная ответственность. В России данный вопрос регулируется Статьей 122 УК РФ. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, - наказывается лишением свободы на срок **до пяти** лет.

Ведущий: Считаю последний раунд сыгранным. Пока наше жюри подводит итоги раунда и итоги всей игры, прошу обратить внимание участников и болельщиков на экран.

На экране транслируются социальные ролики, пропагандирующие ЗОЖ.

Ведущий: здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Всем нам присуще желание быть крепким и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Недаром говорят: «Наше здоровье – это результат любви к самому себе». Любите себя, берегите себя и будьте ЗДОРОВЫ! А теперь слово жюри!

Объявляется команда победителей и команды, занявшие 2 и 3 место, им вручаются дипломы. Командам, не занявшим призовых мест, вручаются сертификаты участников.

Всем командам, вне зависимости от занятого места вручается полезный приз (мандарины и батончики «Гематогена» по количеству участников).

Приложение 3

информативность	Я узнал много интересной, новой и полезной информации	Мероприятие показалось мне малоинформативным	Я не узнал ничего нового и полезного для себя
организация	Мне понравилась форма мероприятия: игра проходила активно, позитивно, четко организовано	Мне не очень понравилась форма мероприятия: игра проходила сумбурно, в суматохе, было трудно воспринимать информацию	Мне не понравилась игра: было ничего не понятно, плохая организация мероприятия
польза	Я считаю, что проведение таких игр необходимо для студентов, оно заставит задуматься о личной ответственности, последствиях употребления ПАВ и мотивирует их на ведение здорового образа жизни	Я считаю, что проведение таких игр вряд ли повлияет на каждого участника и не всех заставит задуматься о личной ответственности, последствиях употребления ПАВ и далеко не всех мотивирует на ведение здорового образа жизни	Я считаю, что проведение подобных игр не заставит студентов задуматься о последствиях употребления ПАВ и не сможет мотивировать их на ведение здорового образа жизни

Уважаемые студенты, просим вас оценить эффективность проведенной интеллектуальной игры «ЗОЖигай». Для этого мы даем вам 3 фишки для голосования, приклейте по одной фишке в каждую строку на том поле, которое соответствует вашему мнению.

Спасибо за участие!