



**RPS Mata Kuliah
Semester III
Tahun Ajaran 2025/2026**

METODE KUANTITATIF AGRIBISNIS (AGB 2120)

Disusun Oleh

Prof. Dr. Ir. Nurliza, SP, MM., IPU
Pamela, SE, M.Si
Singgih Tiwut Atmojo, S.Sos, MM

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2025

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Metode Kuantitatif Agribisnis
2. Kode Mata Kuliah : AGB 2120
3. Jumlah SKS : 3
4. Semester : III (Tiga)
5. Program Studi : Agribisnis
6. Dosen Pengampu/ NIP : Prof. Dr. Ir. Nurliza, SP, MM., IPU/
197507292002122001
Pamela, SE, M.Si/198607122019032011
Singgih Tiwut Atmojo, S.Sos, MM/
199101082024061001

Koordinator Mata Kuliah



(Prof. Dr. Ir. Nurliza, SP, MM., IPU)

Pontianak, 15 Juli 2025

Dosen Pengembang RPS



(Prof. Dr. Ir. Nurliza, SP, MM., IPU)

Mengetahui
Koordinator Program Studi Agribisnis



Dr. Imelda, SP, M.Sc

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH METODE KUANTITATIF AGRIBISNIS

CPL 4 : Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif

CPL 7 : Mampu memahami dan menerapkan konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis.

CPL 10 : Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.

EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (minggu ke-16)

Sub-CPMK 8: Mampu Memformulasikan rekomendasi berbasis model antrian dan mampu memformulasikan solusi strategis via simulasi Monte Carlo. (C6) (minggu ke 14) (10%)

Sub-CPMK 7: Mampu Mengevaluasi optimasi manajemen persediaan (EOQ) dan mampu mengevaluasi jaringan kerja proyek (CPM/PERT) (C5) (minggu ke 12-13) (15%)

Sub-CPMK 6: Mampu mengevaluasi keputusan dalam kondisi risiko & ketidakpastian dan mengevaluasi sistem pengendalian mutu statistik (QC). (C5) (minggu ke 9-11) (20%)

EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (minggu ke -8)

Sub-CPMK 5: Mampu Menganalisis probabilitas dan pengujian hipotesis. (C4) (minggu ke 7) (5%)

Sub-CPMK 3: Mampu Menganalisis hubungan antar variabel melalui regresi. (C4) (minggu ke 4) (5%)

Sub-CPMK 4: Mampu Mengevaluasi akurasi peramalan dan variasi musiman dan mampu Menganalisis proyeksi bisnis dengan teknik peramalan dasar. (C4, C5) (minggu ke 5-6) (15%)

Sub-CPMK 2: Mampu Menerapkan analisis kinerja keuangan dan TVM. (C3) (minggu ke 3) (9%)

Sub-CPMK 1: Mampu Mengklasifikasikan teknik pengumpulan dan penyajian data serta menjelaskan metodologi kuantitatif dalam agribisnis. (C2) (minggu ke 1-2) (10%)

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN PRODI AGRIBISNIS				Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
METODE KUANTITATIF AGRIBISNIS	AGB 2120	AGRIBISNIS	3 SKS	3 (Tiga)	21 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS 		Koordinator MK 	Koordinator Prodi 	
	Prof.Dr.Nurliza,SP,MM		Prof.Dr.Nurliza,SP,MM	Dr. Imelda, SP, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	CPL 4	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif			
	CPL 7	Mampu memahami dan menerapkan konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis.			
	CPL 10	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan filosofi metodologi kuantitatif dan mengelola pengorganisasian data agribisnis secara sistematis (CPL4) (CPL 7)			
	CPMK 2	Mampu menerapkan analisis kinerja keuangan dan konsep nilai waktu uang (TVM) dalam manajemen modal agribisnis (CPL 7)			
	CPMK 3	Mampu menganalisis hubungan antar variabel ekonomi agribisnis menggunakan teknik regresi dan korelasi (CPL 7) (CPL 10)			

	CPMK 4	Mampu menganalisis proyeksi bisnis agribisnis melalui teknik peramalan (Forecasting) dan evaluasi akurasi data (CPL 7) (CPL 10)				
	CPMK 5	Mampu menganalisis probabilitas dan pengujian hipotesis statistik untuk validasi pengambilan keputusan ilmiah (CPL 7)				
	CPMK 6	Mampu mengevaluasi keputusan strategis dalam kondisi risiko serta mengelola sistem pengendalian mutu statistik (QC) (CPL 4) (CPL 7) (CPL 10)				
	CPMK 7	Mampu mengevaluasi optimasi manajemen persediaan (EOQ) dan efisiensi jaringan kerja proyek (CPM/PERT) (CPL 10)				
	CPMK 8	Mampu memformulasikan rekomendasi solusi manajerial berbasis model antrian, simulasi Monte Carlo, dan sintesis akhir (CPL 4) (CPL 7) (CPL 10)				
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK 1	Mampu Mengklasifikasikan teknik pengumpulan dan penyajian data serta menjelaskan metodologi kuantitatif dalam agribisnis. [C2] (CPMK1) (CPL4) (CPL 7)				
	Sub CPMK 2	Mampu Menerapkan analisis kinerja keuangan dan TVM. [C3] (CPMK 2) (CPL 7)				
	Sub CPMK 3	Mampu Menganalisis hubungan antar variabel melalui regresi. [C4] (CPMK 3) (CPL 7) (CPL 10)				
	Sub CPMK 4	Mampu Mengevaluasi akurasi peramalan dan variasi musiman dan mampu Menganalisis proyeksi bisnis dengan teknik peramalan dasar. [C4, C5] (CPMK 4) (CPL 7) (CPL 10)				
	Sub CPMK 5	Mampu Menganalisis probabilitas dan pengujian hipotesis. [C4] (CPMK 5) (CPL 7)				
	Sub CPMK 6	Mampu mengevaluasi keputusan dalam kondisi risiko & ketidakpastian dan mengevaluasi sistem pengendalian mutu statistik (QC). [C5] (CPMK 6) (CPL 4) (CPL 7) (CPL 10)				
	Sub CPMK 7	Mampu Mengevaluasi optimasi manajemen persediaan (EOQ) dan mampu mengevaluasi jaringan kerja proyek (CPM/PERT) [C5] (CPMK 7) (CPL 10)				
	Sub CPMK 8	Mampu Memformulasikan rekomendasi berbasis model antrian dan mampu memformulasikan solusi strategis via simulasi Monte Carlo. [C6] (CPMK 8) (CPL 4) (CPL 7) (CPL 10)				
Peta CPL – SUB-CPMK		CPL 4	CPL 7	CPL 10	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu
	Sub-CPMK 1	√	√		10	2
	Sub-CPMK 2		√		9	1

	Sub-CP MK 3		√	√	5	1
	Sub-CP MK 4		√	√	13	2
	Sub-CP MK 5		√		5	1
	Sub-CP MK 6	√	√	√	20	3
	Sub-CP MK 7			√	13	2
	Sub-CP MK 8	√	√	√	35	2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Pendekatan kuantitatif; Pengumpulan dan Meringkas Data; Penyelesaian Masalah Manajemen: Keuangan dan Kinerja; Regresi; Peramalan; Statistik; Sampel dan Pengujian Hipotesis; Manajemen Ketidakpastian; Manajemen Mutu; Manajemen Persediaan; Manajemen Proyek; Antrian dan Simulasi					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pendekatan Kuantitatif 2. Pengumpulan dan Meringkas Data 3. Penyelesaian Masalah Manajemen: Keuangan dan Kinerja 4. Regresi 5. Peramalan 6. Statistik 7. Sampel dan Pengujian Hipotesis 8. Manajemen Ketidakpastian 9. Manajemen Mutu 10. Manajemen Persediaan 11. Manajemen Proyek 12. Antrian dan Simulasi					
Pustaka	Utama: 1. Nurliza. Metode Kuantitatif Bisnis: Analisis Pengambilan Keputusan. Pontianak: IAIN Press, 2019 2. Targett, David. Quantitative Methods. Edinburgh: Edinburgh Business School Heriot-Watt University, 2012 3. Water, Donald. Quantitative Methods for Business. Fifth Edition. London: Prentice-Hall 4. Curwin, Jon and Roger Slater. Quantitative Methods for Business Decisions. 6th Edition. London: Cengage Learning EMEA 5. Quantitative Methods for Business and Management - Leicester. www.mylcc.co.uk/studymanuals/I5/L5_QM4BM.pdf Pendukung:					

	1. Mishra, P. N. & S Jaisankar. Quantitative Techniques for Management. MBA First Year. Paper No. 6. New Delhi: Bharathiar University, 2007 2. www.icap.org.pk. Quantitative Methods. The Institute of Chartered Accountants of Pakistan. First Edition. Bracknell, Berkshire: Emile Woolf International, 2013 3. Quantitative Techniques for Business:Complementary Course. University of Calicut. www.universityofcalicut.info/SDE/Quantitative_Techniq_Business_on25Feb2016.pdf
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Nurliza, SP, MM Pamela, SP, Msi Singgih Tiwut Atmojo, S.Sos, MM
Mata Kuliah syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan metodologi kuantitatif dalam agribisnis. [C2]	1. Ketepatan definisi metodologi kuantitatif. 2. Kemampuan membe dakan model deterministik & stokastik. 3. Integritas pengerjaan tes awal.	Kriteria: Objektif Bentuk: Soal UTS Bagian 1	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • LMS: Video Metodologi • Kontrak Kuliah	1. Metodologi Pendekatan Kuantitatif. 2. Karakteristik & Peran Model Matematika. 3. Scoring Model dalam Keputusan Bisnis. 4. Tahapan Analisis Masalah Agribisnis.	5%
2	Sub-CPMK 1: Mampu mengklasifikasikan teknik pengumpulan dan penyajian data. [C2]	1. Ketepatan klasifikasi tipe data. 2. Kemampuan menyusun un diagram informatif. 3. Keakuratan penggun aan angka indeks.	Kriteria: Holistik Bentuk: Tugas 1 (RTM 1)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron : sumber Data Agribisnis	1. Teknik Pengumpulan Data & Sampling Dasar. 2. Visualisasi Data (Diagram & Tabel). 3. Analisis Angka Indeks (Basis & Berantai). 4. Pengukuran & Skala Data Kuantitatif.	5%
3	Sub-CPMK 2: Mampu menerapkan analisis kinerja keuangan dan TVM[C3]	1. Keakuratan hitungan rasio keuangan. 2. Ketepatan kalkulasi PV/FV dan Annuities. 3. Kecepatan penyelesaian soal evaluasi.	Kriteria: Objektif Bentuk: Soal UTS Bagian 2	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • LMS: Kalkulator TVM Excel	1. Analisis Kinerja & Laporan Keuangan. 2. Time Value of Money (PV, FV). 3. Analisis Annuities & Sinking Funds. 4. Model Break-even Point (BEP).	9%
4	Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis hubungan antar variabel melalui regresi. [C4]	1. Ketepatan spesifikasi model regresi. 2. Keakuratan interpret asi koefisien determinasi.	Kriteria: Analitik Bentuk: Tugas Praktikum 1	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Regresi Linear Sederhana & Berganda. 2. Koefisien Korelasi & Determinasi. 3. Uji Signifikansi Statistik (t-test & F-test). 4. Analisis Trend Non-Linear.	5%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Kerapihan laporan hasil praktikum.					
5	Sub-CPMK 4: Mampu menganalisis proyeksi bisnis dengan teknik peramalan dasar. [C4]	1. Ketepatan memilih model Moving Average. 2. Keakuratan hitungan Exponential Smoothing. 3. Keaktifan praktikum olah data.	Kriteria: Analitik Bentuk: Laporan Mingguan	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron : LMS Dataset Peramalan	1. Metode Peramalan Kualitatif vs Kuantitatif. 2. Metode Moving Average (Simple & Weighted). 3. Metode Exponential Smoothing. 4. Komponen Deret Waktu (Trend & Siklus).	5%
6	Sub-CPMK 4: Mampu mengevaluasi akurasi peramalan dan variasi musiman. [C5]	1. Keakuratan nilai error (MAD/MSE). 2. Ketepatan hitungan variasi musiman. 3. Ketajaman analisis kesimpulan akhir.	Kriteria: Objektif/ Analitik Bentuk: Soal UTS Bagian 3	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel Diskusi asinkron : Zoom: Review Akurasi Forecast	1. Analisis Variasi Musiman (Seasonal). 2. Peramalan Model Dekomposisi. 3. Pengukuran MAD, MSE, & MAPE. 4. Pemilihan Model Forecast Terbaik.	10%
7	Sub-CPMK 5: Mampu menganalisis probabilitas dan pengujian hipotesis. [C4]	1. Keakuratan hitungan distribusi probabilitas. 2. Ketepatan prosedur uji t dan uji Z. 3. Kemampuan menarik kesimpulan statistik.	Kriteria: Objektif Bentuk: Latihan Mandiri tertulis	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron : LMS Modul Uji Hipotesis	1. Distribusi Binomial, Poisson, Normal. 2. Teori Sampling & Interval Kepercayaan. 3. Prosedur Uji Hipotesis Statistik. 4. Teorema Bayes & Risiko Bisnis.	5%
8	UTS						
9	Sub-CPMK 6: Mampu mengevaluasi keputusan dalam kondisi risiko & ketidakpastian. [C5]	1. Ketepatan penentuan kriteria keputusan. 2. Kemampuan hitungan Expected Monetary Value. 3. Ketajaman mitigasi risiko agribisnis.	Kriteria: Deskriptif< Bentuk: Diskusi Kasus	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Video: Keputusan Strategis	1. Keputusan dalam Kepastian & Ketidakpastian. 2. Kriteria Maximax, Maximin, Regret. 3. Expected Monetary Value (EMV). 4. Nilai Informasi Sempurna (EVPI).	5 %
10	Sub-CPMK 6: Mampu	1. Ketepatan konstruksi diagram pohon	Kriteria: Rubrik CBL	• Kuliah • Diskusi	https://edlink.id/panel	1. Struktur Diagram Decision Tree. 2. Analisis Keputusan Bertahap.	10 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengevaluasi alternatif solusi melalui Decision Tree. [C5]	keputusan. 2. Validitas hasil akhir keputusan bercabang. 3. Efektivitas kolaborasi tim CBL.	Bentuk: CBL Tahap 1 (RTM 3)	[PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))]	- Diskusi asinkron - Zoom: Kerja Kelompok CBL	3. Multi-Attribute Decision Making (MADM). 4. Aplikasi Kasus Investasi Agro.	
11	Sub-CPMK 6: Mampu mengevaluasi sistem pengendalian mutu statistik (QC). [C5]	1. Ketepatan penggunaan Peta Kendali (X-Bar/R). 2. Keakuratan interpretasi peta kendali. 3. Kemampuan analisis penyebab cacat.	Kriteria: Analitik Bentuk: Tugas Praktikum 2	- Kuliah - Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))]	https://edlink.id/panel - Diskusi asinkron - LMS: Case Study Pengendalian Mutu	1. Pengendalian Mutu Statistik (SQC) 2. Peta Kendali Variabel & Atribut. 3. Acceptance Sampling & Kurva OC. 4. Alat QC: Pareto & Fishbone.	5%
12	Sub-CPMK 7: Mampu mengevaluasi optimasi manajemen persediaan (EOQ). [C5]	1. Keakuratan hitungan EOQ & ROP. 2. Ketepatan analisis klasifikasi ABC. 3. Integritas pengerjaan kuis.	Kriteria: Objektif Bentuk: Kuis 2	- Kuliah - Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))]	https://edlink.id/panel - Diskusi asinkron - LMS: Kuis Online Terjadwal	1. Fungsi & Biaya Persediaan. 2. Model Persediaan Deterministik EOQ. 3. Reorder Point & Safety Stock. 4. Analisis Klasifikasi Persediaan ABC.	7%
13	Sub-CPMK 7: Mampu mengevaluasi jaringan kerja proyek (CPM/PERT). [C5]	1. Ketepatan urutan diagram jaringan. 2. Keakuratan hitungan Jalur Kritis. 3. Ketajaman analisis durasi proyek.	Kriteria: Analitik Bentuk: Tugas Praktikum 3	- Kuliah - Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))]	https://edlink.id/panel - Diskusi asinkron - LMS: Software Project Management	1. Manajemen Proyek: CPM & PERT. 2. Diagram Jaringan (AON/AOA). 3. Jalur Kritis & Slack Time. 4. Estimasi Waktu PERT & Probabilitas Proyek.	8%
14	Sub-CPMK 8: Mampu memformulasikan	1. Ketepatan analisis model antrian single server.		- Kuliah - Diskusi	https://edlink.id/panel	1. Teori Antrian & Struktur Biaya Layanan. 2. Model Antrian Single Server (M/M/1).	10 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	rekomendasi berbasis model antrian. [C6]	2. Kemampuan interpretasi kinerja sistem layanan. 3. Kesesuaian solusi untuk efisiensi.	Kriteria: Rubrik Naskah Bentuk: Draft Rekomendasi	[PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))]	- Diskusi asinkron - LMS: Simulasi Antrian	3. Karakteristik Kedatangan & Pelayanan. 4. Efisiensi Sistem Layanan Agribisnis 1. Dasar Simulasi & Bilangan Acak. 2. Simulasi Monte Carlo pada Masalah Bisnis.	
15	Sub-CPMK 8: Mampu memformulasikan solusi strategis via simulasi Monte Carlo. [C6]	1. Kemampuan merancang simulasi Excel. 2. Ketajaman argumentasi saat presentasi. 3. Profesionalisme penyajian laporan akhir.	Kriteria: Rubrik Presentasi Bentuk: Presentasi UAS (CBL Final)	- Kuliah - Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sks X60"))]	https://edlink.id/panel - Diskusi asinkron - Zoom: Webinar Proyek Akhir	3. Analisis Skenario & Rekomendasi Solusi. 4. Sintesis Laporan Akhir.	15%
16	UAS						

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri