

Коррекционно-развивающая игра «Волшебные камешки»

Коррекционно-развивающая игра «Волшебные камешки» предназначена для детей от 4-7 лет, ее можно использовать в организации образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной и подгрупповой работе учителя-дефектолога, а так же для использования родителями в условиях семьи.

«Волшебные камешки» – это увлекательный дидактический конструктор, состоящий из набора гладких камней, раскрашенных в виде различных персонажей, предметов, животных и элементов окружающей среды. Игра комплектуется игровым полем-фоном, изображающим разнообразные сюжеты (морское дно, полянка, космос, сказочный лес и т.д.).

Цель игры: Развитие речи, воображения, мышления, сенсорного восприятия и мелкой моторики у детей с особенностями развития.

Задачи игры:

Развитие речи:

- активизация и расширение словарного запаса.
- формирование навыков составления предложений и связного рассказа.
- развитие умения описывать предметы и персонажей.
- развитие диалогической речи.

Развитие воображения и творческого мышления:

- стимулирование к созданию собственных историй и сюжетов.
- развитие умения придумывать альтернативные варианты развития событий.
- поощрение оригинальности и нестандартности мышления.

Развитие мышления:

- формирование навыков классификации и обобщения.
- развитие логического мышления (установление причинно-следственных связей).
- развитие умения анализировать и сравнивать.

Развитие сенсорного восприятия:

- развитие тактильных ощущений (при работе с камнями разной формы и текстуры).
- развитие зрительного восприятия (распознавание цветов, форм, персонажей).

Развитие мелкой моторики:

- развитие координации движений рук.
- укрепление мышц кисти и пальцев.
- совершенствование точности и ловкости движений.

Развитие социально-коммуникативных навыков

- умение играть в команде
- умение выслушивать и понимать других
- умение выражать свои мысли и чувства

Правила игры:

Правила игры могут варьироваться в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка. Ниже приведены примеры возможных правил:

Вариант 1

1. **Знакомство:** Ребенок знакомится с камнями, рассматривает их, называет персонажей и предметы.
2. **Размещение:** Ребенок размещает камни на игровом поле, выбирая подходящее место для каждого персонажа или предмета (например, рыбку – в море, цветок – на полянке).

3. **Подражание:** Педагог предлагает ребенку повторить простые фразы или звуки, связанные с изображенными персонажами (например, «Рыбка - плавает», «Корова –мычит»).

Вариант 2

1. **Сюжет:** Педагог задает начало истории, а ребенок продолжает ее, используя камни.
2. **Вопросы:** Педагог задает вопросы по сюжету (например, «Что случилось дальше?», «Почему герой поступил именно так?»).
3. **Роли:** Каждый ребенок выбирает себе роль персонажа и от его имени рассказывает часть истории (ролевая игра).
4. **Цепочка:** Дети по очереди добавляют по одному камню на поле и придумывают продолжение истории, связывая нового героя с предыдущими.
5. **Поиск:** Педагог называет персонажа или предмет, а ребёнок должен найти соответствующий камень на поле.

Вариант 3

1. **Закономерность:** Выложить на поле камни с определенной закономерностью (например, чередуя цвета, формы или персонажей) и попросить ребенка продолжить этот ряд.
2. **Классификация:** Предложить ребенку разделить камни на группы по определенному признаку (например, животные, растения, предметы).
3. **Причина-следствие:** Разложить на поле несколько камней и попросить ребенка придумать, как они могут быть связаны друг с другом (например, солнышко – цветок – бабочка).

«Волшебные камешки» – это прекрасный инструмент для развития детей с особенностями развития. Она позволяет в игровой форме решать важные коррекционно-развивающие задачи и способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

