

Конспект НОД по экологическому развитию «Путешествие Капитошки»

Возраст обучающихся: средняя группа (4-5 лет)

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Форма организации обучения: фронтальная;

Цель: формирование у детей основ экологической культуры.

Задачи:

- Уточнить представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.
- Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека.
- Прививать бережное отношение к воде.
- Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

Предварительная работа:

- Заучивание стихов о воде.
- Чтение сказок, рассказов о воде,
- Работа в уголке природы
- Изготовление рыбок - оригами.

Планируемый результат: у детей формируется представление о важности воды в жизни всего живого.

Материалы и оборудование:

- Изображение Капитошки, капельки для обозначения
- Три емкости для экспериментальной деятельности
- Рыбки – оригами
- Клей, кисти, салфетки

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие ребята. Я очень рада видеть вас снова у нас в группе. Посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте мы все дружно поздороваемся с ними.

(Дети приветствуют гостей)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним наш девиз.

«С голубого ручейка начинается река, а игра начинается с улыбки».

(Дети проговаривают вместе с воспитателем)

Воспитатель: Давайте мы с вами улыбнемся друг другу и отправимся в наше путешествие.

2. Игровая ситуация.

Воспитатель: Ой, ребята, кто – то к нам еще в гости спешит? Кто же это может быть? Это капелька, которую зовут Капитошка. Наша гостья нам представилась, а теперь давайте и мы назовем свои имена.

(Дети берут в руки куклу и называют свое имя)

Воспитатель: А пришла она к нам в гости к своим сестричкам - капелькам, которые живут у нас в группе. Ребята, а давайте мы с вами покажем Капитошке, где живут сестрички – капельки у нас в группе, что они у нас делают и какую пользу приносят. А отмечать сестричек – капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

3. Путешествие – поиск капелек в группе.

Дети осматривают группу.

Воспитатель: Как вы думаете, а где же здесь живет капелька и что она здесь делает?

Дети: В растениях и цветах , капелька их поливает

Воспитатель: Да, правильно, цветам и растениям нужна вода, они живые, их нужно поливать, а без воды они просто засохнут, завянут. Давайте мы здесь приклеим капельку.

Воспитатель: А еще у меня есть волшебный аквариум. А рыбкам нужна вода?

Дети: Да, потому что рыбки живут в воде, дышат в воде.

Воспитатель: А какая вода нужна рыбкам?

Дети: чистая

Воспитатель: Правильно, поэтому всегда нужно чистить аквариум, менять воду, чтоб рыбкам было уютно и светло.

Воспитатель: А посмотрите, для чего еще в нашей группе нужна вода?

Дети: В игровом уголке вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки, стирать кукольную одежду.

Воспитатель: Мы и здесь приклеим капельку.

Воспитатель: Молодцы , ребята, отправляемся дальше.

(Дети находят на столе графин с водой)

Воспитатель: А как вы думаете для чего он тут стоит?

Дети: Чтобы можно было попить

Воспитатель: Молодцы, правильно, вода нужна , чтобы мы могли ее попить. И здесь приклеим капельку.

Воспитатель: Ребята, а для чего еще нужна вода?

Дети: младшему воспитателю, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе.

Воспитатель: Правильно, и здесь мы приклеим капельку

Воспитатель: А что же у нас здесь?

Дети: туалетная комната

Воспитатель: А здесь живет вода?

Дети: Да, чтобы дети могли мыть руки и лицо.

Ребята, а теперь давайте посчитаем сколько капелек живет у нас в группе?

(Вместе считают капельки)

Воспитатель: Вот , Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живет, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь и зря воду не тратить, расходовать ее по назначению.

4. Физминутка

Воспитатель: Ребята, вы все огромные молодцы. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Море очень широко

Море очень глубоко

Рыбки здесь живут, друзья

А вот воду пить нельзя!!!

5. Экспериментальная деятельность

Воспитатель: Ребята, а почему нельзя пить воду из моря?

Дети: В море вода грязная

Воспитатель: Посмотрите, у меня на столе две емкости с водой. Как вы думаете вода в них одинаковая?

Дети: Нет, в одном стакане она чистая, а в другом грязная

Воспитатель: А какую воду вы хотели бы выпить?

Дети: Чистую

Воспитатель: Да, ребята, воду нужно пить чистую и кипяченую. Давайте мы попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем марлечку и начнем потихоньку пропускать через нее воду. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой. А что стало с нашей марлей?

Дети: Она стала грязной

Воспитатель: Вот так и к нам попадает чистая вода. Она течет из озера по большой трубе специальной трубе. Ее очищают большие фильтры, для того чтоб мы с вами могли пить чистую воду, готовить кушать, мыться и т.д. Но воду надо беречь – не тратить ее зря и поэтому нужно не забывать закрывать кран.

6. Гимнастика для глаз.

Воспитатель: Мы хорошо поработали, проходите на свои места, наши глазки устали и им нужно отдохнуть.

За-за-за – берегу свои глаза

Зу-зу-зу – я увидела осу

Са-са-са – на носу сидит оса

Ай-ай-ай – ты глазами поморгай

Бай-бай-бай – крепко глазки закрывай.

7. Практическая деятельность.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что я вам принесла. Что это?

Дети: море, океан, аквариум...

Воспитатель: А кто в нем живет?

Дети: Рыбки

Воспитатель: Правильно, но у нас с вами здесь только одна рыбка и ей очень скучно и грустно. Может поселим к ней наших рыбок, чтоб всем было весело?

Дети: Да

Воспитатель: но для начала нам надо размять наши пальчики:

Дождик кап, кап, кап
Ты не капай больше так!
Хватит землю поливать,
Нам пора идти гулять!

Воспитатель: А теперь берите кисточки, намазывайте своих рыбок клеем, а затем приклеивайте их к нашей грустной рыбке.

Воспитатель:Посмотрите, какой красивый аквариум у нас получился, сколько в нем рыбок.

8. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, подходите к нашей Капитошке. Вы сегодня все огромные молодцы. Мы нашли всех сестричек – капелек, а так же наши ребята выучили для капитошки стихотворение.

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море , океане.
И в водопроводном кране.
Без нее нам не умыться,
Не покушать, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!
Вы ее в пруду найдете
И в сыром лесном болоте,
Путешествует всегда
Наша спутница – вода!
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!

-Ребята, Капитошка говорит всем спасибо, за то, что вы так хорошо ее знаете сестричек – капелек и дарит вам свои волшебные капельки капельки.

(Дети благодарят Капитошку)

