

Завдання для дистанційного навчання для 11 класу

Вівторок 14 жовтня

Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.	https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&t=1s
1	09:00-09:45	Укр мова	Соціально-побутове красномовство, його види (ювілейна промова, привітання тощо)	§18, виконати впр.122, вивч. фраз. (К)
2	09:55-10:40	Укр мова	Театральна (сценічна) риторика. Педагогічна риторика	§19, виконати впр.129, 128
3	10:50-11:35	Хімія	Офлайн. Поняття про гальванічний елемент як хімічне джерело електричного струму. Навчальні проєкти: 7. Гальванічний елемент з картоплі, лимону. 8. Види і принципи роботи малих джерел електричного струму, їх утилізація.	Переглянути відео https://youtu.be/Iw8Ycb0cK2s?si=zF-k_oQ02HxhFoNM Підготувати один з проєктів на вибір.
4	11:55-12:40	Історія У	Особливості розвитку культури Практична робота "Повсякденне життя населення України в повоєнні часи"	https://www.youtube.com/watch?v=z12cK1XdSs д/з опрацювати П. 5, зап. с. 57, П 6- закінчити практичну роботу
5	13:00-13:45	Астрономія		
6	13:55-14:40	Заруб. літер.	Образ Грегора Замзи: проблемність, метафоричність, символічність. Розкриття у творі світового буття як абсурдного. Характерні риси стилю Кафки, поєднання реалістичних і	Перегляд відео: https://www.youtube.com/watch?v=GqoYEZAXt0E Д/з: створіть модель долі сучасної людини, яка опинилась у ситуації, що нагадує символічну картину перевтілення в новелі Кафки

			міфологічних елементів у гротескному світі.	(хворий на СНІД чи іншу невиліковну хворобу; людина, що страждає на алкогольну, наркотичну чи гральну залежність тощо). Що б ви їй порадили? Індивідуальні повідомлення про Альбера Камю (Анастасія Вельможна та Ярослав Яцишен).
7	14:50-15:35	Фіз-ра	футбол	Повторити інструктаж з БЖД. Удари по м'ячу головою. Переглянути (виконувати) відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=f7mZQ79Z7Rs&ab_channel