

# BAHAN AJAR

## TEMA 2

### KEGEMARANKU

#### SUBTEMA 2

#### GEMAR BERNYANYI DAN MENARI

#### PEMBELAJARAN 5

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar |                                                                                                                                                                                          | Indikator Pencapaian Kompetensi            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.11             | Mencermati puisi anak / syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.11.5 Mengidentifikasi syair lagu anak.   |
| 4.11             | Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.                    | 4.11.5 Menceritakan pengalaman masa kecil. |

#### Matematika

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                         |  | Indikator Pencapaian Kompetensi                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
| Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan. |  | 3.4.5 Mengidentifikasi pengurangan bilangan cacah              |
| Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan                                                                                   |  | 4.4.5 Menentukan penyelesaian masalah kehidupan sehari – hari. |

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 |  |
|-------------------------------------------------|--|

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bernyanyi dan menulis lagu anak – anak “Bunda Piara”, siswa dapat mengidentifikasi syair lagu anak.
2. Dengan demonstrasi oleh guru, siswa dapat menceritakan pengalaman masa kecil dengan percaya diri.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi pengurangan bilangan cacah 1-10 dengan mandiri.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan penyelesaian masalah kehidupan sehari – hari tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah 1-10 dengan gotong royong.

## C. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Uraian materi pelajaran Bahasa Indonesia



Bercerita pengalaman masa kecil

Pengalaman adalah pelajaran paling berharga. Semua orang pasti mengalami kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari, ada kejadian gembira, kejadian tentang kesedihan, terharu dan sebagainya.

### PENGALAMAN MASA KECIL

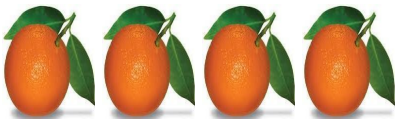
Pada hari Minggu, saya bersama ibu dan bapak berkunjung ke kebun binatang. Di sana banyak sekali binatang. Ada kera, gajah, panda, ular, dan banyak lagi. Pada hari itu, saya melihat ada 3 ekor kera betina dan 2 ekor kera jantan dalam satu kandang.

Saya juga ada melihat 8 ekor gajah lalu 2 ekor gajah dipindahkan ke tempat lain karena sakit.

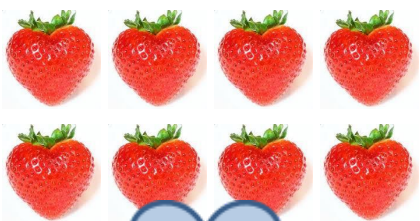
## 2. Matematika

### a. Pengurangan bilangan cacah 1-10

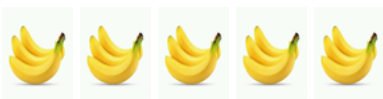
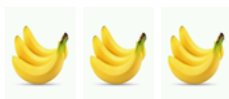
Hitunglah hasil pengurangan dibawah ini

|                                                                                   |   |                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | + |  | = |
|  |   |                                                                                    |   |

|                                                                                   |   |                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | + |  | = |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                     |   |                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | - |  | = |
|                                                                                     |   |   |   |

|                                                                                     |   |                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | - |  | = |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                     |   |                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | + |  | = |
|  |   |                                                                                      |   |

|                                                                                     |   |                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | + |  | = |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|

Marsya membawa 10 buah apel. Di jalan apel marsya diambil 2 buah oleh adiknya. Hitunglah sisa mangga Marsya!

$$(\dots) - (\dots) =$$

Andi membeli 5 buah jambu. Ibu memberi ndi 4 buah jambu. Berapa jumlah jambu Andi?

$$(\dots) + (\dots) =$$

Di kebun binatang terdapat 4 ekor kelinci dan 5 ekor kera. Jadi jumlah binatang yang ada dalam satu kandang adalah...

#### D. EVALUASI

##### 1. Evaluasi soal Bahasa Indonesia

Jodohkanlah setiap pertanyaan dengan pilihan jawaban yang telah disediakan!

- |                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Lagu Bunda Piara, waktu kecil anak senang . . .                      | a. masa kecil bahagia |
| 2. Lagu Bunda Piara dinyanyikan untuk . . .                             | b. ayah dan bunda     |
| 3. Lagu Bunda Piara bercerita tentang . . .                             | c. dipangku           |
| 4. Yang dipeluk dan dimanjakan di dalam lagu Bunda Piara adalah . . .   | d. orang tua dan anak |
| 5. Kasih sayang dalam lagu Bunda Piara adalah kasih sayang antara . . . | e. guru dan murid     |
|                                                                         | f. liburan            |
|                                                                         | g. kakek dan nenek    |
|                                                                         | h. anak               |

##### 2. Evaluasi soal Matematika

Nadia membawa 8 buah apel. Di perjalanan Nadia memakan 2 buah apel. Ayo hitung sisa buah apel Nadia yang belum dimakan.

Di kebun binatang ada 5 ekor kera dan 4 ekor panda. Ayo hitung jumlah binatang yang ada di kebun binatang itu.