

3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL RELIGIÓN CATÓLICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

Criterio de evaluación

Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades

cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.

Saberes básicos

- El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.
- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

Criterio de evaluación

Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y

narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.

Saberes básicos

- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Criterio de evaluación

Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las

palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la

construcción de un mundo más fraterno y compasivo.

Saberes básicos

- Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.
- La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

Criterio de evaluación

Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la

vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.

Saberes básicos

- Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.
- Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

Criterio de evaluación

Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones,

descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que

permita descubrir la vida interior.

Saberes básicos

- Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

Criterio de evaluación

Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la

escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.

Saberes básicos

- La Biblia como comunicación de Dios con las personas.
- Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.

- La figura de la Virgen María

INFANTIL 4 AÑOS RELIGIÓN CATÓLICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

Criterio de evaluación

Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y

proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.

Saberes básicos

- Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.
- La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

Criterio de evaluación

Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas

para relacionarse con los demás de manera asertiva.

Saberes básicos

- Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.
- Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Criterio de evaluación

Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el

perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.

Saberes básicos

– Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo

constructivo, asertividad y perdón.

– Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

Criterio de evaluación

Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de

admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.

Saberes básicos

– Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas,

como expresión de la fe cristiana.

– Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

Criterio de evaluación

Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones,

canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y

respeto.

Saberes básicos

– Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

Criterio de evaluación

Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones

de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de

servicio en la vida en comunidad.

Saberes básicos

- La vida cristiana en comunidad.
- La relación de la persona con D

5 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL RELIGIÓN CATÓLICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

Criterio de evaluación

Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y

limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.

Saberes básicos

- El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.
 - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común
 - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías
- Significativas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

Criterio de evaluación

Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de

amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la

importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.

Saberes básicos

- Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.
- La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Criterio de evaluación

Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de

convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de

respeto a la diversidad y de fraternidad.

Saberes básicos

- Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.
- Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

Criterio de evaluación

Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia

identidad personal y cultural.

Saberes básicos

- Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que

experimenta y admira.

– Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de

pertenencia y valores.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

Criterio de evaluación

Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a

través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de

la experiencia espiritual y religiosa.

Saberes básicos

– Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que

ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.

– La oración de Jesús.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

Criterio de evaluación

Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y

de otras religiones.

Saberes básicos

– La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social,