



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PRODI TEKNIK LINGKUNGAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pancasila	24000011A01	MATA KULIAH UMUM	T=2	P=	1	
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator Rumusan MK		Ketua PRODI	
	Adrenal Stezen, M.H.		Yasmin Zafirah, M.Sc.		Dr. Aulia Fikriarini Muchlis, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas, sambil menumbuhkan rasa bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.				
	CPL 3	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK PS1	Mahasiswa mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya (CPL01)				
	CPMK PS2	Mahasiswa mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila (CPL01)				
	CPMK PS3	Mahasiswa mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia (CPL01)				
	CPMK PS4	Mahasiswa mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (CPL03)				
	CPMK PS5	Mahasiswa mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan (CPL03)				
	CPMK PS6	Mahasiswa mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan IPTEKS dengan paradigma Pancasila (CPL03)				
	Matriks CPL-CPMK					

	<table><tr><td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 3</td></tr><tr><td>CPMK PS1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK PS2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK PS3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK PS4</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK PS5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK PS6</td><td></td><td>✓</td></tr></table>		CPL 1	CPL 3	CPMK PS1	✓		CPMK PS2	✓		CPMK PS3	✓		CPMK PS4		✓	CPMK PS5		✓	CPMK PS6		✓			
	CPL 1	CPL 3																							
CPMK PS1	✓																								
CPMK PS2	✓																								
CPMK PS3	✓																								
CPMK PS4		✓																							
CPMK PS5		✓																							
CPMK PS6		✓																							
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.																								
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	• Pancasila sebagai dasar nilai, etika, dan filsafat bangsa • Warga negara dan kehidupan berbangsa • Sejarah dan budaya bangsa Indonesia • Sistem ketatanegaraan dan hukum nasional • Analisis persoalan sosial, politik, dan kebangsaan • Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam paradigma Pancasila																								
Assesment	<table><tr><th>Komponen Penilaian</th><th>Persentase</th><th>CPMK PS1</th><th>CPMK PS2</th><th>CPMK PS3</th><th>CPMK PS4</th><th>CPMK PS5</th><th>CPMK PS6</th></tr><tr><td>Tugas</td><td>10%</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Quiz</td><td>20%</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK PS1	CPMK PS2	CPMK PS3	CPMK PS4	CPMK PS5	CPMK PS6	Tugas	10%	1	1	4	4	0	0	Quiz	20%	10	10	0	0	0	0
Komponen Penilaian	Persentase	CPMK PS1	CPMK PS2	CPMK PS3	CPMK PS4	CPMK PS5	CPMK PS6																		
Tugas	10%	1	1	4	4	0	0																		
Quiz	20%	10	10	0	0	0	0																		

		<table><tr><td>UTS</td><td>35%</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>UAS</td><td>35%</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>							UTS	35%	10	10	10	5	0	0	UAS	35%	0	0	5	10	10	10
UTS	35%	10	10	10	5	0	0																	
UAS	35%	0	0	5	10	10	10																	
Pustaka		Utama: 1. MBM. Munir, DKK, 2016, Pendidikan Pancasila, Malang : Madani Media, 2. Kaelan, 2014..Pendidikan Pancasila, Yogyakarta : Paradigma Pres 3. Achmad Busrotun Nufus, 2018. Pendidikan Pancasila sebagai paradigma pembangunan. Madani Media, Malang, 4. Darji Darmodiharjo, dkk. 1991. Santiaji Pancasila. Surabaya: Usaha Nasional 5. Toyyibin Aziz, 1997. .Pendidikan Pancasila, Rineka Cipta, Jakarta 6. Al Marsudi, Subandi. 2006. Pancasila dan UUD’45 dalam Paradigma Reformasi, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 7. Burhan, Wirman. 2014. Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 8. Darmadi, Hamid. 2010. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan, Bandung: Alfabeta. 9. Rahmawati, Noviani. 2013. Pendidikan Kewarganegaraan, Klaten: Viva Pakarindo. 10. Setijo, Panji. 2006. Pendidikan Pancasila, Jakarta: PT Gramedia. 11. Syarbani, Syahrial. 2003. Pendidikan Pancasila Di Perguruan tinggi, Bogor Selatan: Ghalia Indonesia. 12. Winarno. 2009. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: PT Bumi Aksara. 13. Srijanti, dkk. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa, Yogyakarta: Graha Ilmu. 14. Heru Santosa, dkk. 2002. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana 15. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigma. 16. Magnis Suseno. 1997. Etka Politik, Jakarta: Gramedia. 17. Syafrudin Bahar, dkk. (ed.). 1995. Risalah Sidang-sidang BPUPKI – PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945, Jakarta: Sekretariat Negara R.I.\ 18. Undang-Undang Dasar R. I Tahun 1945 (Setelah Amandemen I-IV). 19. Hamdan Mansoer, dkk.(ed.). 2002. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila (Untuk Mahasiswa) Jakarta: BPPTA-Ditjen Dikti, Depdiknas.																						
Dosen Pengampu		Sulis Eka Ariyaning Putri, M.Pd																						
Matakuliah syarat		-																						
Mg ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	(Estimasi Waktu)			
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat Mata Kuliah Pancasila serta menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap kontrak belajar.	Menjelaskan ruang lingkup Mata Kuliah Pancasila dan mematuhi kontrak belajar.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Orientasi Mata Kuliah Pancasila, Kontrak Belajar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, urgensi, serta sumber historis dan sosiologis Pendidikan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Menjelaskan konsep, urgensi, dan sumber Pendidikan Pancasila.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pengantar Pendidikan Pancasila a. Konsep dan Penting Pendidikan Pancasila b. Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Pendidikan Pancasila: 1. Sumber Historis Pendidikan Pancasila 2. Sumber Sosiologis Pendidikan Pancasila	5

3	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai Pancasila yang tercermin dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa kerajaan dan kolonial.	Mengaitkan nilai-nilai Pancasila dengan peristiwa sejarah bangsa Indonesia pada masa kerajaan dan kolonial.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia a. Masa Kerajaan 1. Kerajaan Kutai 2. Kerajaan Sriwijaya 3. Kerajaan Majapahit b. Masa Kolonial 1. Kolonial Belanda 2. Kolonial Jepang	5
4	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sejarah perjuangan bangsa Indonesia sejak masa kebangkitan nasional hingga era reformasi dalam kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila.	Mengaitkan peristiwa sejarah kebangkitan nasional, kemerdekaan, dan pasca kemerdekaan dengan nilai-nilai Pancasila.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia A. Masa Kebangkitan Nasional 1. Lahirnya Semangat Nasionalisme 2. Sidang BPUPKI 3. Proklamasi Kemerdekaan dan sidang PPKI B. Masa Setelah Proklamasi Kemerdekaan 1. Masa Orde Lama 2. Masa Orde Baru	10

						3. Masa Reformasi	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, pandangan hidup, dan sumber hukum nasional.	Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Kedudukan dan Fungsi Pancasila a. Pancasila Sebagai Jiwa Bangsa Indonesia b. Pancasila Sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia c. Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia d. Pancasila Sebagai Falsafa Hidup Bangsa Indonesia e. Pancasila Sebagai Ideologi Negara Republik Indonesia f. Pancasila Sebagai Perjanjian Luhur Bangsa Indonesia g. Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia h. Pancasila Sebagai Sumber Hukum Nasional	5
6	Mahasiswa mampu membedakan Pancasila sebagai ideologi negara dengan ideologi lain berdasarkan karakteristik, nilai, dan penerapannya.	Membandingkan ideologi Pancasila dengan ideologi lain di dunia secara konseptual.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit		Pancasila Sebagai Ideologi Negara A. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia	10

				Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		1. Pengertian Ideologi 2. Ideologi Terbuka dan Ideologi Tertutup 3. Ideologi Partikular dan Ideologi Komprehensif 4. Hubungan Antara Filsafat dan Ideologi B. Perbandingan Ideologi Pancasila Dengan Ideologi Lain di Dunia 1. Ideologi Pancasila 2. Ideologi Liberal 3. Ideologi Sosialisme Komunis	
7	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara agama dan Pancasila dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara agama dan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pancasila sebagai Ideologi Negara Agama dan Pancasila 1. Perkembangan Agama di Indonesia 2. Hubungan Antar Agama di Indonesia 3. Dinamika Agama di Indonesia	10

						4. Hubungan Agama dan Pancasila	
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat yang meliputi landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis.	Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai sistem filsafat dan nilai dasar fundamental bangsa dan negara.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pancasila sebagai Sistem Filsafat A. Pengertian Filsafat B. Manfaat Filsafat C. Landasan Filsafat Pancasila - Landasan Ontologi Filsafat Pancasila - Landasan Epistimologi Filsafat Pancasila - Landasan Aksiologi Filsafat Pancasila D. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat E. Pancasila Sebagai Nilai Dasar Fundamental Bagi Bangsa dan Negara - Dasar Filosofi - Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Nilai Fundamental Negara	5

10	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Mengaitkan nilai-nilai Pancasila dengan etika politik dalam kehidupan bernegara.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pancasila sebagai Etika Politik A. Pengertian Nilai, Norma dan Moral 1. Pengertian Nilai 2. Hirarki Nilai 3. Hubungan Nilai, Norma dan Moral B. Etika Politik 1. Pengertian Politik 2. Dimensi Politik Manusia 3. Nilai-nilai Pancasila Sebagai Sumber Etika Politik	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan asal-usul, makna, dan fungsi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran nilai-nilai Pancasila sebagai sumber norma hukum dan norma etik.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara A. Pengertian dan Asal-usul Nilai Pancasila 1. Asal Mula yang Langsung 2. Asal Mula yang Tidak Langsung	5

						3. Nilai-nilai Pancasila Sebagai Sumber Etika Politik. B. Pancasila Sebagai Sumber Nilai C. Makna Nilai Pancasila D. Revitalasi Nilai-nilai Pancasila E. Nilai Pancasila Menjadi Sumber Norma Hukum F. Nilai pancasila Menjadi sumber Norma Etik	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam reformasi dan pembangunan nasional di berbagai bidang kehidupan.	Menjelaskan penerapan Pancasila sebagai paradigma reformasi dan pembangunan nasional.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara A. Pengertian Paradikma B. Pancasila Sebagai Paradikma Pembangunan C. Pancasila Sebagai Paradikma Reformasi 1. Gerakan REformasi 2. Pancasila sebagai Paradikma	5

						Reformasi Hukum 3. Pancasila Sebagai Paradikma Reformasi Politik 4. Pancasila Sebagai Paradikma Reformasi Ekonomi D. Aktualisasi Pancasila	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945 serta Proklamasi Kemerdekaan.	Menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 dan Proklamasi 17 Agustus 1945.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar 1945 A. Pembukaan UUD 1945 B. Hubungan antara Pembukaan UUD 1945 Dengan Batang Tubuh UUD 1945 C. Hubungan antara Pembukaan UUD 1945 Dengan Pancasila D. Hubungan antara Pembukaan UUD 1945 Dengan Proklamasi 17 Agustus 1945	5

14	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan, struktur, dan perubahan Undang-Undang Dasar 1945 dalam sistem ketatanegaraan Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur ketatanegaraan dan hasil amandemen UUD 1945.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia A. Hukum Dasar Tertulis (Undang-Undang Dasar) B. Hukum Dasar yang Tidak Tertulis (Konvensi) C. Konstitusi D. Struktur Pemerintahan Indonesia Berdasarkan UUD 1945 E. Isi Pokok Batang Tumbuh UUD 1945 Hasil Amandemen 2002 F. Amandemen UUD 1945 G. Proses dan Hasil Amandemen UUD 1945	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemerintahan Indonesia serta hubungan antar lembaga negara berdasarkan UUD 1945.	Menjelaskan sistem pemerintahan dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan UUD 1945.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus)		Sistem Pemerintah A. Pengertian Sistem pemerintahan B. Sistem Pemerintahan Dalam sejarah Politik Indonesia	20

				BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		C. Periodasi Sistem Pemerintahan Indonesia D. Lembaga-lembaga Negara E. Hubungan Antara Lembaga-lembaga Negara berdasarkan Undang-undang dasar 1945 F. Sistem Pemilu dan Kepartaian Berdasarkan Demokrasi Pancasila	
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS) / Ujian Akhir Semester						
	Total						100