

Вступ

Ми знаємо, що критичне мислення – це щось заздалегідь гарне, певна навичка, яка дозволить нам успішно справлятися з вимогами XXI століття, допоможе глибше зрозуміти те, що ми вивчаємо й робимо.

Девід Клустер

Сучасне суспільство все більше потребує творчої особистості, яка має високий рівень адаптації і самореалізації, проектує своє майбутнє, свій шлях, ставить перед собою чіткі завдання самовиховання, самовдосконалення та самоосвіти.

Із стрімким розвитком науки і виникненням нових галузей приходимо до розуміння того, що людина не може знати все. Учіння як засіб знань втрачає цінність. Для здобування інформації є довідники, інтернет, енциклопедії. Навіть найталановитіший і найпрогресивніший учитель не встигає за розвитком науково-технічного прогресу. Тому сенс учіння- озброєння учнів уміннями і навичками саморозвитку.

Саме навчити не біології, хімії, а навчити учня вчити себе. Навчити його самостійно здобувати знання і вміти їх застосувати. На півночі є мудра притча: « Якщо людині дати одну рибину, вона буде сита один день, якщо дати дві рибини, вона буде сита два дні, а якщо навчити людину ловити рибу, то вона буде сита все життя.

Кожній дитині притаманні самобутні й неповторні риси та якості: індивідуальні властивості нервової системи, темперамент, інтереси, особливості мислення, уяви, пам'яті, емоцій, вольових дій, життєвий досвід, активність, темп роботи, швидкість засвоєння навичок тощо. Тому актуальним завданням нового уроку є створення умов для формування критичного мислення, рефлексії, психології досягнень і навичок саморозвитку.

Завдання

Невпинний розвиток суспільства забезпечує високий рівень його креативного потенціалу. Тому гостро постає проблема створення системи креативного зорієнтованого навчання.

Головне завдання, що стоїть перед учителями хімії, біології та основ здоров'я полягає в тому, щоб хімічними формулами, встановлювати причинно наслідкові зв'язки, самостійно робити висновки.

У новому навчальному році слід більшу увагу приділити індивідуальній роботі, а також посилити зв'язок між учнем і учителем, та вчителями і батьками.

Завдання

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, над якою працює професійна спільнота вчителів хімії, біології та основ здоров'я в 2021-2022 н.р.:

«Сучасні педагогічні стратегії викладання хімії, біології та основ здоров'я для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи»

Мета:

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів;
- формування бажання і уміння вчитись;
- виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру;
- створення умов для формування творчої особистості, здорової людини з незалежним розумом, яка широко розуміє свої громадські обов'язки й реалізує вжиття свою незалежну думку;
- задоволення потреб у здобутті здобувачами загальної середньої освіти на рівні державних стандартів, виявлення і максимальний розвиток позитивних задатків

Завдання

у пізнавальній, емоційній, естетичній сферах для творення соціокультурного простору;

-допомога молоді зорієнтуватися в суспільному вирі подій, соціальних, економічних, явищ, у самостійному виборі власного професійного й життєвого шляху.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

- 1.Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної базової та повної загальної середньої освіти.
- 2.Запровадження гнучких моделей організації навчально- виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
3. Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності.
- 4.Удосконалення уроку- основної форми навчання і виховного процесу на основі використання досягнень психолого- педагогічної науки і передового досвіду.
- 5.Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
- 6.Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій.
- 7.Використання різних форм та методів позакласної роботи з хімії, біології та основ здоров'я.
- 8.Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
- 9.Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
- 10.Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу- менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку

Завдання

домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.

11.Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів. Продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково- практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами.

Завдання

**Пріоритетні напрямки в роботі професійної спільноти вчителів
В 2021-2022 навчальному році.**

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого- педагогічної, методичної і фахової підготовки вчителів;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів закладу та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА,ЗНО;

Завдання

- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями професійної спільноти;
- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження onlineкурсів, самоосвіти;

ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ

- 1.Обговорити та затвердити план роботи.
 - 2.Проводити методичні засідання:
 - підсумки навчально- виховної роботи за семестр, завдання на наступний семестр, підсумки роботи за рік.
 - опрацювання інструктивно- методичних документів.
 - 3.Організувати взаємовідвідування та обговорення відкритих уроків.
 4. Організувати роботу з обдарованими дітьми.
 - 5 З метою розвитку життєвих компетенцій учнів проводити нестандартні, інтегровані уроки, ширше залучати учнів до участі у конкурсах, турнірах,
- Вивчення, узагальнення, впровадження в практику роботи досягнень науки та педагогічного досвіду**

№ П/П	Зміст	Термін виконання	Відповідальний

Завдання

1.	Організувати роботу вчителів спільноти	Вересень- жовтень	Керівник проф. спільноти вчителів
2.	Заслухати інформацію про курсову перепідготовку вчителів	Протягом року	Члени проф. спільноти
3.	Систематично знайомити вчителів з публікаціями на сторінках фахових журналів	постійно	Керівник вчителів проф. спільноти
4.	Продовжити роботу щодо впровадження інноваційних освітніх технологій при викладанні хімії, біології, основ здоров'я в с-му роботи вчителя		
5.	Презентація досвіду роботи вчителів хімії, біології	Вересень березень	Керівник проф. спільноти
6.	Впроваджувати досвід роботи вчителів вищої категорії	Протягом року	Керівник проф. спільноти вчителів

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ УРОКІВ

№П/П	Назва освітнього закладу	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Термін виконання
------	--------------------------	---------------------------------------	------------------

Завдання

1.	Гущанський ліцей	Цвид І. О.	листопад
2.	Гороховищанська гімназія	Костюк С. В.	лютий

-

ТЕМИ НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ВЧИТЕЛІ ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

К	Прізвище, ім'я по батькові	Тема
1.	Цвид І.О.	Використання інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання на уроках хімії , біології.
2.	Кратюк В.В.	Інтерактивне навчання на уроках фізики та основ здоров'я
3.	Кубська Л.В.	Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках хімії та біології
4.	Костюк С.В.	Формування компетентностей учня за умови підбору доцільних методів навчання на уроках хімії та біології
5.	Лопошук В.В.	Впровадження активних методів навчання в процесі вивчення біології та хімії
6.	Сопуля Р.І.	Формування пізнавальних інтересів учнів до вивчення основ здоров'я

Завдання

7.	Пшава Л.А.	Активізація пізнавальної активності учнів на уроках біології
8.	Поліщук В.М.	Формування компетентного учня на уроках з основ здоров'я
9.	Шаламай Т.В.	Розвиток екологічного мислення учнів на уроках біології та у позаурочний час
10.	Хомік І.В.	Формування ключових компетентностей на уроках хімії
11.	Редько Б.В.	Сучасні педагогічні стратегії викладання хімії як фактор розвитку особистості в освітньому просторі Нової української школи

Завдання

АНАЛІЗ ОСВІТНЬО- КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЧЛЕНІВ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

ППП	Навчальний заклад	Освіта, фах	Кваліфікаційна Категорія, звання	Пед. стаж	Рік Останньої атестації
Цвид Інна Олексіївна, вчитель біології та хімії	Гуцанський ліцей	Вища, УжДУ	Вища, ст. вчитель	31	2017
Кратюк Володимир Вікторович, вчитель фізики, інформатики основ здоров'я	Гуцанський ліцей	Вища, СНУ Ім.Л. Українки	2 категорія	8,5	2020
Кубська Любов Василівна, вчитель біології та хімії	Рівненський ліцей	Вища, СНУ Ім. Л. Українки	1 категорія	12	2017
Костюк Світлана Володимирівна, вчитель біології та хімії	Гороховищанська гімназія	Вища, СНУ	1 категорія	21	2017
Лопошук Володимир Володимирович, вчитель хімії, біології	Столино-Смолярська гімназія	Вища, СНУ	Вища, ст. вчитель	20	2017

Завдання

Сопуля Роман Іванович, вч. Інформатики, основ здоров'я	Рівненський ліцей	Вища, СНУ	вища	15	2020
Пшава Людмила Анатоліївна, вч. біології	Полапівський ліцей	Вища, СНУ	2 категорія	14	2020
Поліщук Віктор Михайлович, вч. основ здоров'я	Столино-Смолярс ька гімназія	Вища, СНУ	1 категорія	25	2020
Шаламай Тетяна Василівна, вч. біології, основ здоров'я	Забузький ліцей	Вища, СНУ	2 категорія	8	2020
Хомік Ірина Вікторівна, вч. фізики, хімії, астрономії	Забузький ліцей	Вища, СНУ	Вища	19	2017
Редько Богдана Василівна ,вч. Хімії	Полапівський ліцей	Вища, СНУ	2 категорія		

Завдання

ПЛАН РОБОТИ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ, ОСНОВ ЗДОРОВ'Я НА 2021-2022 Н. Р.

ЗАСІДАННЯ № 1. Серпень.

Інструктивно-методична нарада.

ТЕМА: про підсумки роботи вчителів хімії, біології та основ здоров'я за 2020-2021 навчальний рік та перспективи діяльності на 2021-2022 навчальний рік.

Мета: проаналізувати стан викладання дисциплін природничого циклу в 2021-2022 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі професійної спільноти вчителів у поточному навчальному році.

№	Питання для обговорення	Відповідальний
1.	Аналіз роботи вчителів хімії, біології та основ здоров'я за 2020-2021 н. р.	Керівник проф. спільноти вчителів природничого циклу.
2.	Вивчення нормативних документів про загальну освіту: методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 н.р., лист з переліком навчальної літератури	Керівник проф. спільноти вчителів природничого циклу.
3.	Формування мотивації учнів до навчання: загальні стратегії формування мотивів, методи формування навчальної мотивації	Аукціон ідей. Члени спільноти.

Завдання

4.	Обговорення індивідуальних проблемних тем учителів хімії, біології та основ здоров'я	Керівник проф.спільноти вчителів хімії, біології та основ здоров'я.
5.	Затвердження плану роботи та графіка проведення відкритих уроків, позакласних заходів на 2021-2022 н.р.	Члени проф. спільноти вчителів природничого циклу.
6	Участь у конкурсах еколого-натуралістичного напрямку.	Вчителі біології.
7.	Самоосвітня діяльність вчителя природничих дисциплін	Вчителі природничого циклу.

Завдання членам професійної спільноти природничого циклу.

1. Опрацювання нормативних документів:

- програм та основних вимог до викладання предметів природничого циклу;
- критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
- вимог до ведення шкільної документації, та електронних журналів.

2. Складання і затвердження календарно- тематичних планів.

3.Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.

ЗАСІДАННЯ № 2. Жовтень

Засідання круглого столу.

Завдання

Тема: Обмін досвідом « Інтелектуально- творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в системі компетентісно-орієнтованого навчання.»

Мета: розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно до нового закону про освіту, охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання, розширити знання вчителів про інноваційні методи форм навчання.

№	Питання для обговорення	Відповідальний
1.	Брейнстормінг «Вплив інноваційних технологій на особистість учня.»	Члени природничої спільноти , з досвіду роботи.
2.	Інноваційні технології на уроках хімії	Хомік І. В., вчителька хімії Забузький ліцей.
3.	Планування тижня природничих наук	Керівник проф. спільноти вчителів природничого циклу.
4.	Проведення конференції для старшокласників» Вода-джерело життя»	Вчителі біології та хімії.
5.	Майстер- клас»Мій сучасний урок» (Презентація відкритих уроків)	Цвид І.О., вчителька хімії та біології Гущанський ліцей.

Завдання членам професійної спільноти природничого циклу.

1. Розвивати на уроках творчі здібності з метою їх успішної соціалізації.

Завдання

2. Працювати з учнями , які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за 1 семестр.

ЗАСІДАННЯ № 3 . Січень.

Педагогічні обговорення.

Тема: Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Доповідь» Методика проведення практичних занять на уроках біології (використання сучасних освітніх технологій).	Шаламай Т.В., вчителька біології Забузький ліцей.
2.	Сучасні технології навчання на уроках основ здоров'я (доповідь).	Сопуля Р.І., вчитель основ здоров'я Рівненський ліцей.
3.	Майстер- клас « Мій сучасний урок»(Презентація відкритих уроків)	Костюк С.В., вчителька біології та хімії Гороховищанська гімназія.
4.	Круглий стіл на тему: « Новітні технології навчання та особливості їх використання під час вивчення предметів природничого циклу»	Учасники засідання. З досвіду роботи.

Завдання

5.	Аналіз рівня успішності учнів з природничих дисциплін протягом 1 семестру 2021 року.	Керівник проф. спільноти вчителів природничого циклу.

ЗАВДАННЯ ЧЛЕНАМ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.

- 1.Опрацювати інформаційні матеріали щодо ЗНО з біології та хімії для учнів 11 класів.
- 2.Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
- 3.Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків.

ЗАСІДАННЯ №4. Березень.

Педагогічна майстерня.

ТЕМА: Педагогічна майстерня» Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничого циклу»

№	Зміст роботи.	Відповідальний.
1.	Особливості методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу в освітньому процесі НУШ.(доповідь)	Редько Б.В., вчителька хімії Полапівський ліцей.
2.	Проведення предметних тижнів, обмін досвідом	Члени спільноти вчителів природничого циклу.

Завдання

3.	Доповідь» Підвищення ефективності початкових етапів уроку». Методичні прийоми.	Кубська Л.В., вчителька хімії та біології Рівненський ліцей.

Завдання членам проф.спільноти природничого циклу:

1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.
2. Приділяти належну увагу мотивації освітньої діяльності учнів.
3. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.

ЗАСІДАННЯ № 5. Травень.

Інформаційна скринька.

Тема: Підсумки роботи професійної спільноти вчителів біології, хімії та основ здоров'я за 2021-2022 н. р.

Мета: проаналізувати роботу спільноти вчителів природничого циклу за 2021-2022 н.р. та окреслити завдання на 2022-2023 н.р., заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Аналіз результатів участі учнів у обласних та всеукраїнських конкурсах.	Керівник спільноти вчителів природничого циклу.

Завдання

2.	Аналіз роботи вчителів природничого циклу за 2021-2022 н.р.	-----
3.	Панорама методичних перспектив. Пропозиції щодо планування та форм роботи професійної спільноти вчителів хімії , біології та основ здоров'я на 2022-2023 н.р.	Керівник проф.спільноти вчителів хімії, біології та основ здоров'я

Завдання членам проф. спільноти вчителів природничого циклу.

- 1.Консультації з предметів, що виносяться на ДПА.
- 2.Опрацювання фахової літератури.
- 3.Проведення контрольних робіт за 2021-2022 н. р.
- 4.Оформлення екзаменаційної документації.

Завдання

Завдання