

Tematický plán předmětu Německý jazyk

školní rok 2025/26

2. S – vyšší gymnázium

3 hodiny týdně, celkem 99 hodin

I. Rozvržení učiva:

Učivo	Počet hodin / měsíc
1. Mein Tagesablauf slovesa s odluč. předponou, slovesa s neodluč. předponou, určení času, předložky se 4. pádem, osobní zájmena ve 4. pádu, wer ve 4. pádu	12 září, říjen
2. Meine Freunde nepravidelná slovesa, 3. pád, tázací zájmeno wer, 2. pád jmen vlastních	18 listopad
3. Wir treffen uns in Salzburg slovesa liegen a stehen, wissen, předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky	18 prosinec, leden
4. Mein Haus ist meine Burg slovesa hängen, liegen, legen, stehen, stellen, předložky se 3. a 4. pádem, popis cesty	10 únor
5. Urlaub in Österreich minulý čas - préteritum, perfektum Weihnachten, Silvester, Dresden	18 únor, březen
6. Fertigkeitstraining 2	11 duben

7. Unterwegs zum Stadtfest časové předložky, perfektum nepravidelných sloves, dass a weil, préteritum způsobových sloves	12 květen
8. Unsere Reise durch Deutschland zeměpisné názvy + předložky, zvratná slovesa, stupňování příd. jmen, srovnání	4 červen

II. Společná témata:

III. Průřezová témata:

IV. Portfolio požadavků

Studentské výstupy:

Meine Deutschlandreise - skupinový projekt

Hodnocení předmětu:

váha 8 : velké písemné práce, velké ústní zkoušení, delší slohová práce, kratší prezentace

váha 6: popis obrázku, rozhovor, malý gramatický test, slovíčka (delší), řešení komunikační situace (krátké), kratší slohový útvar

váha 4: slovíčka (kratší), práce a spolupráce v hodinách, domácí úkoly

100 % - 90 % bodů z maximálního počtu písemky 1

89,99 % - 75 % bodů z maximálního počtu písemky 2

74,99 % - 60 % bodů z maximálního počtu písemky 3

59,99 % - 50 % bodů z maximálního počtu písemky 4

méně než 50 % bodů z maximálního počtu písemky 5

Hodnocení je výsledkem váženého průměru známek za velké a malé písemky, ústní výstupy a úkoly, aktivitu v hodině i doma.

Neodevzdaná práce je hodnocena neklasifikací a představuje konání komisionální zkoušky pokrývající učivo za dané klasifikační období. Termíny doplnění podkladů pro klasifikaci určuje vyučující podle svých časových možností a harmonogramu práce v hodinách.

Lhůtou na dodání práce jsou termíny čtvrtletních, pololetního a závěrečného hodnocení. Za pozdní dodání práce je studentovi snížena klasifikace za danou práci o jeden stupeň a o další stupně za každé další posunutí termínu.

V. Doporučená literatura:

- Direkt interaktiv 1 (Klett)
- Direkt interaktiv 2 (Klett)

VI. Exkurze:

Drážďany
jaro 2026 návštěva Goethe-Institut Praha dle nabídky

Vyučující: Lucie Němcová

Schváleno PK cizí jazyky dne: 25. 8. 2025

PPK: Inka Šenová