

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 13 DEL 21
AL 25 DE NOVIEMBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Estudio.	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS
Intercambio de experiencias de lectura.		Recomienda materiales de lectura de su preferencia.
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?
Que los niños: Selecciones textos de su preferencia con el propósito de escribir recomendaciones e invitar a los niños de primer grado a que los conozcan y lean.		Que los niños: Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su significado. Seleccionen textos para recomendar a los alumnos de primer grado. Identifiquen las características textuales de la recomendación. Escuche la lectura de un texto y compartan su interpretación.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO		
DESARROLLO	Suspensión de labores por 20 de Noviembre	
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
SESIÓN 2		
INICIO	Resolverán la actividad de la página 66 del libro de texto, eligiendo la frase que mejor complete la oración.	
DESARROLLO	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01	
		

CIERRE	Comentarán los diferentes significados de las frases presentadas e identificarán las diferencias en su escritura.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado con el ritmo que elija el docente, al caminar y saltar en su lugar. Tipo de acción motriz: Camina, marcha, salta, jala y estira en su lugar. Descripción de ejercicios: Desde la posición de pie: 1.- Marchar en su lugar –sin desplazarse– a velocidad media, durante 8 tiempos (2 veces continuas). 2.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces al ritmo lento (2 veces seguidas). 3.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento; al terminar cambia de pie (2 veces seguidas). 4.- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, al ritmo lento (2 veces seguidas). Desde la posición sentado: 5.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, mantener el equilibrio sobre la punta de los pies, brazos laterales, sostenerse durante 2 tiempos y regresar a la posición inicial en el tiempo 4 (2 veces seguidas). 6.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, apoyar ambos pies en el piso, inclinar el tronco ligeramente al frente y brincar dando una palmada por encima de la cabeza, contando del 1 al 4 (2 veces seguidas).
SESIÓN 3	
INICIO	Seleccionarán uno de los textos que leyeron en voz alta para escribir una recomendación. Explicarán por escrito las razones por las que lo recomendarían. Pueden considerar los indicadores de la página 67 del libro de texto o utilizar sus propios criterios.
DESARROLLO	Identificarán diferentes elementos en una recomendación. Puntualizaré que deben incluir frases que motiven a la otra persona a leerlo. Por ejemplo: “Les recomendamos con entusiasmo este libro porque...” “Les aseguro que será de su agrado...” “Es muy emocionante porque...” Leerán la recomendación que aparece en la página 68 del libro de texto y compararán con la de “Las mil y una noches” para identificar elementos en común. Comentarán ¿Dónde se cuenta de qué trata la historia? ¿Por qué no se cuenta completa? ¿Cómo se invita a los niños a leer el texto?
CIERRE	Recapitularán las partes más interesantes del libro o cuento que van a recomendar. Con todas estas ideas, escribirán una primera versión de la recomendación del libro elegido. Página 68 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado para mejorar su retención cognitiva por medio de ejercicios de orden y control. Tipo de acción motriz: Marchando en su lugar. Descripción de ejercicios: 1.- De pie en el pasillo, elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho (16 veces). 2.- A la voz de cambio, realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo (16 veces). 3.- Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo erguido, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos.

	4.- Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a la posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos). 5.- A la voz de cambio, repetir el ejercicio anterior con el pie derecho (16 tiempos). 6.- A la voz de cambio elevar la pierna izquierda al frente tocando la punta del pie con la mano derecha y viceversa (16 tiempos). 8.- Realizar aspiraciones profundas metiendo el abdomen y sacando el pecho. Soltar el aire después de 5 segundos relajando el cuerpo.
SESIÓN 4	
INICIO	Presentaré a los niños y niñas el título “El libro de la selva”, del autor Rudyard Kipling y pediré que lo busquen en su libro de lecturas utilizando el índice. Página 108 a la 111 del libro de lecturas.
DESARROLLO	Leerán el texto en voz alta y harán pausas en lugares estratégicos para realizar predicciones e inferencias. Comentarán cómo empieza el texto, qué pasa después y cómo termina. Posteriormente, escribirán un final diferente. Página 69 del libro de texto.
CIERRE	Realizarán un dibujo alusivo a la historia.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “La rueda de San Miguel”. Descripción de ejercicios: De manera individual realizará movimientos en su sitio apoyándose en la tonada del juego “La rueda de San Miguel”. Se ejecutará lo siguiente: 1.- Marcha en su sitio elevando las rodillas a la altura de la cintura. 2.- Girará los brazos hacia adelante, imitando el movimiento de la natación. A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel, todos cargan su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, que se voltee ____ de burro.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO	Viernes 25 de Noviembre Segunda Sesión de Consejo Técnico Escolar
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de los aprendizajes. Primera versión de la recomendación.

Determinar si los niños: Reflexionan sobre la segmentación entre palabras y su significado; recomiendan un libro por escrito con los elementos correspondientes; escuchan la lectura de un cuento y lo interpretan.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

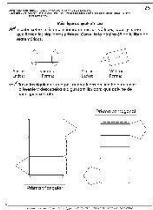
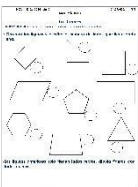
MATEMÁTICAS

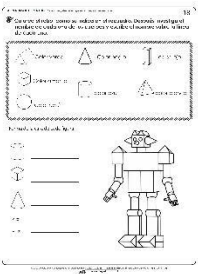


materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE		EJE	Forma, espacio y medida
TEMA			APRENDIZAJES ESPERADOS
Figuras y cuerpos geométricos			Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
TRAYECTO	9 cuerpos geométricos.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este punto se analizan y verbalizan características geométricas de prismas y cilindros. El trayecto en su conjunto contribuye a la exploración y comparación de cuerpos geométricos a través de modelos a fin de que los estudiantes descubran lo que tienen y no en común y así logren reconocerlos y describirlos con mayor precisión.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	Suspensión 20 de Noviembre		
CIERRE			
SESIÓN 2			
INICIO	Analizarán los cuerpos geométricos. Elegirán uno y, sin tocarlo, adivinarán cuántas caras de cada forma tiene. Después registrarán la información en la tabla correspondiente. Página 68 del libro de texto.		
DESARROLLO	Tomarán el cuerpo geométrico elegido y pintarán las caras con un color específico para cada figura, después escribirán cuántas pintaron de cada una en la tabla correspondiente. Página 68 del libro de texto.		

	Elegirán un cuerpo geométrico para construir con palitos y plastilina. Colocarán una de sus caras como base y colocarán los palitos en las dimensiones correspondientes, usarán la plastilina para unir uno con otro. Página 69 del libro de texto.
CIERRE	Observarán el modelo construido y especificarán el número de vértices y aristas que tiene. Página 69 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 
SESIÓN 3	
INICIO	Realizarán la descripción de un cuerpo geométrico correspondiente.
DESARROLLO	En equipos, realizarán la actividad “¿Cómo son las caras?”, la cual consiste en trazar 2 caras de una caja, recortarlas y guardarán en una bolsa. Posteriormente, colocarán las cajas de todos los equipos a la vista y jugar a sacar de la bolsa alguna figura para adivinar a qué caja pertenece. Página 70 del libro de texto.
CIERRE	Elegirán dos cajas y con ellas completarán la tabla de la página 71 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 03 
SESIÓN 4	
INICIO	Identificarán las características de las figuras geométricas utilizadas la sesión anterior. Mencionarán el número de caras y sus formas.
DESARROLLO	Utilizar las caras que recortaron la sesión anterior para formar un “forro” para la caja correspondiente. Colocar las caras en la posición exacta y pegarlas con cinta adhesiva, después comprobar si se forma el cuerpo, de no ser así, corregir los errores. Página 72 del libro de texto.
CIERRE	En grupo, jugarán a “¿Quién soy?” siguiendo los pasos especificados en la lección 5. Página 73 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 04

		
PAUSA ACTIVA		
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Suspensión Segunda Sesión de Consejo Técnico Escolar	
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Plastilina. Palillos. Cajas. Tijeras. Cinta adhesiva.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Conocen las características de distintos cuerpos geométricos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



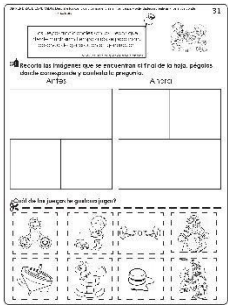
materialeseducativos.mx

BLOQUE		SECUENCIA A	5. Los cambios que vivimos día con día.
EJE	TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social.		Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos identifiquen y describan cambios y permanencias en los juegos a través del tiempo, identifiquen la función de las reglas en los juegos y reconozcan formas de solucionar conflictos durante el juego.			Que los niños: Imaginen cómo suceden los cambios en los juegos a través del tiempo. Identifiquen juegos actuales en su vida cotidiana y describan sus características. Conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			

SESIÓN 1

INICIO	Observarán los juguetes de la página 60 del libro de texto, de la lección “Juegos de ayer y hoy”. Preguntaré cómo jugarían con esos ellos y cómo creen que jugaban sus abuelos.
DESARROLLO	Dibujarán juegos que les gusta jugar solos y juegos que prefieren jugar acompañados. Responderán cómo se llaman, quién les enseñó a jugarlos, en dónde se juegan y qué instrumentos se necesitan. Explicaré de qué se tratan y qué semejanzas y diferencias observan entre ellos. Página 61 del libro de texto. Observarán los trompos y las bicicletas de antes y de ahora, identificar las diferencias existentes y harán comentarios sobre la forma de jugarlos. Página 62 del libro de texto.
CIERRE	Dibujarán cómo se imaginan que serán las bicicletas en el futuro. Página 62 del libro de texto. Comentarán por qué los juguetes y otros objetos cambian con el tiempo. Página 62 del libro de texto.

SESIÓN 2

INICIO	Entrevistarán a varios adultos acerca de los juegos que jugaban de niños. Escribirán en forma de lista en el apartado correspondiente. Página 63 del libro de texto.
DESARROLLO	Elegirán un juego que les haya gustado mucho y anotarán la información correspondiente en los recuadros de la página 64 del libro de texto. Contestarán cuáles juegos se siguen jugando, cuáles no y cuáles son las razones de ello. Página 65 del libro de texto.
CIERRE	Reflexionarán entre los juegos tradicionales y actuales. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 05 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto.
Cuaderno de la asignatura.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
Actividades del libro de texto.
Determinar si los niños: Conocen juegos que se jugaban anteriormente y juegos actuales e identifican las diferencias entre ellos.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: “X”
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022



MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
4 Actúo con responsabilidad.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Leerán la información de la página 36 del libro de texto y contestarán la pregunta: ¿para qué sirve pensar antes de actuar?		
DESARROLLO	Leerán la continuación de la historia “Trencitas de plastilina” en la página 37 del libro de texto y contestarán las siguientes preguntas: ¿Por qué creen que Juan y Gabriel contestaron de esa manera?, ¿qué personaje explicó lo que sentía y reconoció las consecuencias de sus actos?, ¿con cuál respuesta les parece que se arreglarían mejor las cosas?		
CIERRE	Redactarán un final para la historia de tal manera que todos se sientan bien y terminen siendo amigos. Página 38 del libro de texto.		

Realizarán las actividades sugeridas del anexo 06



MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto.
Cuaderno de la asignatura.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
Actividades del libro de texto.
Determinar si los niños: Reflexionan sobre la importancia de tomar decisiones que no perjudiquen a otras personas.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación	Expresión de las emociones.	Identifica las situaciones que le generan emociones aflitivas y no aflitivas, y las comparte con los demás.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Platicaré con los niños y niñas acerca de las emociones que han experimentado esa semana y en qué situaciones se presentaron, además comentaremos cómo actuaron ante cada una.	
DESARROLLO	En su cuaderno, trazarán una tabla como la siguiente y escribirán una situación en la que hayan experimentado cada una de las siguientes emociones:	

		 Miedo	
		 Alegría	
		 Tristeza	
		 Enojo	
CIERRE	Reflexionarán en torno a cómo expresan las emociones. Guiaré el diálogo con las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las emociones que experimentan más seguido?, ¿qué emociones no te gusta experimentar?, ¿expresas tus emociones sin lastimarte y sin lastimar a los demás?		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



materialeseducativos.mx

ARTES

EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística		Presentación	Realizan ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística. Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Dispondremos el espacio, escenografía y materiales necesarios para la presentación.		
DESARROLLO	Darán la bienvenida a su público y explicarán el nombre, origen, intérprete y temática de la canción. Harán la presentación de su canción siguiendo el protocolo acordado.		
CIERRE	Harán comentarios sobre sus impresiones del evento.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Materiales diversos para escenografía y vestuario. Reproductor de sonido.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Interpretan una canción tradicional frente al público.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JXLZ0RU2d41NTEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!