



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา
ว33101 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแบ่งปันข้อมูล

เวลา 6 คาบ (1 ชั่วโมง)

ผู้สอน นายรณภูมิ เทวรัมย์

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพรู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.6/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการสื่อสาร (K)

นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการการเขียนบล็อก (K)

2. ด้านทักษะ

นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างแฟ้มผลงาน (P)

3. ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนตระหนักผลกระทบของการแบ่งปันข้อมูลสู่สาธารณะ (A)

3.สาระสำคัญ

แฟ้มสะสมผลงานเป็นเอกสารในการรวบรวม หลักฐานที่แสดงถึงความสามารถและผลงานของ บุคคลเพื่อใช้ในการนำเสนอประกอบการพิจารณา การประเมินการทำงาน การสมัครเข้าเรียน หรือการสมัครเข้าทำงาน และหากต้องมีการแบ่งปันข้อมูล ส่วนตัวบางเรื่องสู่สาธารณะ ควรคำนึงถึงความ ปลอดภัยและข้อควรระวังในเรื่องต่าง ๆ ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

4.สาระการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.สมรรถนะหลักของผู้เรียน

- ☐ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ สมรรถนะรวมพลังทำงานเป็นทีม
 - ☐ เป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ
 - ☐ กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลังอย่างเป็นระบบ
 - ☐ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการจัดการความขัดแย้ง

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มีวินัย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ มีจิตสาธารณะ

7.ชิ้นงานหรือภาระงาน

- กิจกรรมที่ 1.1 ก่อนจะเป็นบล็อกเกอร์
- กิจกรรมที่ 1.2 บล็อกเกอร์มือใหม่
- กิจกรรมที่ 1.3 แฟ้มสะสมผลงานโดนใจ

8.กระบวนการจัดการเรียนรู้

เน้นกระบวนการตามแนวคิด Active Learning

ขั้นนำ

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน เช้คชื่อ
- บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

- ครูผู้สอนนำเข้าสูบทเรียนโดยตั้งคำถามเกี่ยวแฟ้มสะสมผลงาน ให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน

- ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 1.3 ข้อควรระวังในการแบ่งปันข้อมูล ในหนังสือเรียนแล้วร่วมกันอภิปรายแนวทางการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

- ผู้เรียนทำกิจกรรม 2.1 แฟ้มสะสมผลงานโดนใจ

- ครูผู้สอนให้นักเรียนทำข้อสอบหลังเรียน บทที่ 1 ใน google form จำนวน 10 ข้อ

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และควรระมัดระวังเกี่ยวกับการเผยแพร่ ข้อมูลส่วนบุคคล

9. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6

แหล่งการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต

10. การวัดและประเมินผล

10.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการการเขียนบล็อก (K)	การทดสอบ	แบบฝึกหัด	คะแนน 0-5 ไม่ผ่าน คะแนน 6-10 ผ่าน	ได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างแฟ้มผลงาน (P)	การทดสอบ	แบบฝึกหัด	คะแนน 0-5 ไม่ผ่าน คะแนน 6-10 ผ่าน	ได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป
3. นักเรียนตระหนักผลกระทบของการแบ่งปันข้อมูลสู่สาธารณะ (A)	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม	คะแนน 0-5 พอใช้ คะแนน 6-8 ดี คะแนน 9-10 ดีมาก	ได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป

10.2 สมรรถนะของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็น	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
สมรรถนะหลักของผู้เรียน				

☐ ความสามารถในการสื่อสาร ☐ ความสามารถในการคิด ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ☐ สมรรถนะรวมพลังทำงานเป็นทีม	- การสังเกตพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การตรวจใบงาน - การแบ่งหน้าที่การทำงาน	แบบประเมินใบงาน แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 3 ระดับ (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)	ระดับคุณภาพ "พอใช้" ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ มีวินัย ☐ ใฝ่เรียนรู้ ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตความตรงต่อเวลา ความกระตือรือร้นและการปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)	ผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี"

บันทึกหลังสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รหัส

วิชา.....รายวิชา.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....

เรื่อง.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ สอนวันที่.....เดือน.....พ.

ศ.....ภาคเรียนที่...ปีการศึกษาชื่อผู้

สอน.....

1. ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. กระบวนการ Active Learning ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ชั่วโมงที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ปัญหา/อุปสรรคที่

พบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.

ศ.....

แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

ของ.....

พบ

ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

รื้อ.....

...../...../.....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะของกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(กรชนก ธรรมิภักดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร

วิชาการ

...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ☐ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุง
ก่อนนำไปใช้

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายจินดา กรองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยราช

พิทยาคม