

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Люби и знай свой край родной»

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, экологии, знакомству животного мира своего края. Дополнительное образование в жизни детей играет огромную воспитательную роль.

Дополнительная общеобразовательная программа «Люби и знай свой край родной» направлена на развитие гражданского чувства, патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств учащихся и способствует воспитанию патриотизма, гражданственности. Программа, прежде всего опирается на понимание приоритетности воспитательной работы,

Современные требования общества к развитию личности детей диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения. Этому способствует дополнительное образование как система неформального образования, позволяющая создавать условия для оказания комплексной дифференцированной помощи посредством индивидуализации процесса воспитания и обучения.

Не менее актуальной задачей является воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Она не может быть успешно решена без духовного познания богатства своего народа, освоения народной культуры

Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

«Знакомые незнакомцы»

«Экология моего дома»

«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов»

«Познавательная экология»

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

- Земля - единая экосистема.
- Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.
- Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в

роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

- В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.
- Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, кружковая.
- Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей.
- Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении классных комнат, являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

Цель программы: формирование знаний об истории, природе, культуре родного края, способствующих развитию социальной активности детей, воспитанию потребности сохранения культурной самобытности.

Условия набора учащихся

Для обучения на программу принимаются все желающие. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Программа рассчитана на 1 год, 4 часа в неделю (144ч.в год). Уровень программы – стартовый.
Возраст учащихся: 9 -10 лет.