

Месяц	Содержание работы	Задачи	Форма работы
Сентябрь Банк. Банкир.	1. В «Лесной академии» Гнома Эконома.	Учить применять знания, полученные от уроков Миши – бизнесмена. Стимулировать познавательную активность детей, творчество, фантазию.	Вводное занятие познавательного развития.
	2. Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать.	Дать понятие о сберегательном банке, разъяснить, что в банке деньги не только хранятся, но и «растут».	Совместно – самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы.
	3. Для чего нужен сберегательный банк?	Раскрыть детям смысл вложения денег в сберегательный банк.	Игровая ситуация.
	4. «Домик – копилка» - уроки Гнома Эконома, «Волшебный огонек», «Оптовичок».	Развивать умение считать, используя действия сложения и вычитания над числами. Раскрыть сущность понятий: накопление, денежная прибыль, долг, доход, расход.	Занятие по математике. Дид. игра «Живая картина»
	5. Рынок	Раскрыть детям сущность понятий: прибыль, долг, зависимость получаемой прибыли от качества товара.	Сюжетно – дидактическая игра.
	6. Банк	Расширить первичное представление детей о некоторых операциях, производимых в банке.	Сюжетно – дидактическая игра.
Октябрь. Орудия труда, материалы (ресурсы). Экономия.	1. Кому что нужно для работы.	Закрепить знания об орудиях труда повара, плотника, художника – оформителя, кассира, закройщика; выделить их роль в изготовлении товара, сформировать умение рационально использовать материал.	Игра – занятие по познавательному развитию
	2. Как сделать лучше и быстрее.	Показать детям, что результат работы зависит от выбранного способа действий.	Игровая ситуация.
	3. Маршрут товаров.	Развивать у детей умение определять по схеме самый короткий путь (маршрут); показать зависимость между расстоянием и временем, затраченным на передвижение.	Игровая ситуация.
	4. Праздник в Мишином магазине.	Дать понятие о благотворительности и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.	Совместно – самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы.
	5. «Как Миша задумал ярмарку в лесу устроить...» «Представь себя...»	Объяснить, почему устраиваются ярмарки и кому от этого польза.	Совместно – самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы.

	6. А. Мебельная мастерская. Б. Чего один не сделает – сделаем вместе.	Раскрыть детям значение качества выпускаемой продукции и ее польза для человека.	Игра – занятие по труду. Игровая ситуация.
	В. «Петушок и бобовое зернышко»	Раскрыть цепочку связей в трудовой деятельности, показать взаимосвязь трудовых процессов, значение ответственности за качество продуктов труда.	Чтение.
	7. Гном Эконом на ярмарке.	Расширить знания детей о народных промыслах, пробуждать интерес к талантам народных умельцев и художников.	Занятие по познавательному развитию.
	8. Телепередача «Уроки Мальвины».	Закрепить представления о содержании труда людей, цене товара; развивать умение различать цифры и монеты разного достоинства.	Занятие по математике.
Ноябрь. Экономические явления: выставка – реклама – обмен.	1. Встеча товаров у Гнома Эконома.	Способствовать осознанию ребенком связей между названием производителя и продукцией; расширить представления о назначении рекламы и ее видах, воспитывать уважение к труду рекламных агентов.	Игра – занятие по познавательному развитию.
	2. Путешествие рубля.	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах. Совершенствовать навыки счета, умение производить арифметические действия, развивать самостоятельность мышления.	Игра – занятие по математике.
	3. Как Миша решил фабрику построить.	Рассказать детям о том, как появляются предпринимательские идеи.	Совместно – самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы.
	4. А. Как ты думаешь? Б. Найди и исправь ошибки.	Формировать логику мышления.	Экономическая минутка.
	5. Что понадобилось Мише для изготовления стула.	Дать понятие о том, что такое средства производства и какие они бывают.	Совместно – самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы.
	6. Кто чем занят на Мишиной фабрике?	Дать понятие о разделении труда и о том, почему все работают по-разному.	Игровая инсценировка (использование масок) – театрализованная деятельность.

<p>Декабрь Сбережения (накопления)</p>	<p>7. Лепим из пластилина. 1. Домик-копилка.</p>	<p>Развивать умение планировать свою деятельность, действовать с учетом задания, использовать приемы рационального Учить детей считать, производить действия сложения и вычитания над числами, дать понимание сущности понятий: накопление, денежная прибыль, долг. Расширить представление детей о доходах и расходах, подвести к пониманию сущности понятия сбережения.</p>	<p>Игровое упражнение по ручному труду. Совместно-самостоятельная деятельность: игра.</p>
	<p>2. Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать.</p>	<p>Раскрыть детям сущность понятия «функции денег как средства накопления»</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p>
	<p>3. «Как три поросенка хотели стать экономистами»</p>	<p>Учить детей решать проблемные задачи, используя арифметические действия сложения и вычитания, обозначать результат цифрами и знаками (больше, меньше, равенство). Развивать элементарное умение планировать расходы</p>	<p>Математическое развлечение.</p>
	<p>4. Миша - банкир</p>	<p>Закрепить понятия накопление, выгода.</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p>
	<p>5 экономические минутки</p>	<p>Формировать память детей, развивать логику мышления.</p>	<p>Совместно-самостоятельная деятельность.</p>
<p>Январь Экономические явления.</p>	<p>1. На острове Заплуталия.</p>	<p>Развивать у детей умение подмечать в сказочных действиях экономические явления, учить преодолевать препятствия, радоваться своим и чужим достижениям, учить выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам.</p>	<p>Игра – занятие по познавательному развитию.</p>
	<p>2. Интересный обмен.</p>	<p>Раскрыть сущность операции натурального обмена.</p>	<p>Игра – инсценировка.</p>
	<p>3. Найди в сказке экономику.</p>	<p>Расширять знания детей о натуральном обмене товаров, подвести их к пониманию смысла выражения «равноценный обмен» (справедливый, выгодный).</p>	<p>Игра.</p>
	<p>4. Рынок</p>	<p>Показать на примере изготовления детьми поделок из бросового материала, из пластилина, что такое прибыль, долг, зависимость между качеством товара и прибылью.</p>	<p>Занятие по ИЗО</p>
	<p>5. экономические минутки</p>	<p>Закрепить понятие о благотворительности, сберегательных банках.</p>	<p>Совместно – самостоятельная деятельность.</p>
<p>Февраль. Совместный труд.</p>	<p>1. «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p>Показать детям, что совместный труд и использование рациональных способов работы уменьшают трудовые затраты, экономят силы и время. Раскрыть цепочку связей в трудовой деятельности, проиграть диалог героев, закрепить понятие о взаимозависимости трудовых процессов, значении ответственности за качество продуктов труда, воспитывать чувства соучастия, сопереживания, радости достижения цели</p>	<p>Инсценирование (постановочная деятельность)</p>

	2. Кому что нужно для работы	Закрепить знания об орудиях труда повара, шофера, столяра, плотника, художника – оформителя.	Игра
	3. «В гостях у Барби»	Сформировать умение рационально использовать материал, действовать с помощью чертежа, шаблона, развивать воображение, фантазию. Расширить представление о профессии модельера.	Игровая ситуация «Дом моды «Барби» - ручной труд (занятие)
	4 экономические минутки	Активизировать мыслительную деятельность детей.	Совместно – самостоятельная деятельность
Март Количество и качество результатов труда	1. Мебельная мастерская	Раскрыть детям значение качества продукции и ее пользы для человека. Учить конструировать на примере изготовления мебели для Миши, используя шаблон и дополнительные детали, изгибая их с помощью линейки.	Комплексное занятие по изодетельности и конструированию
	2. «Красивый домик» - упаковка подарка маме.	Развивать у детей умение выполнять работу точно по инструкции. Раскрыть значение внешнего вида упаковки товаров (подарка), показать разнообразие упаковок.	Комплексное занятие по изодетельности и конструированию
	3. Что понадобилось Мише для изготовления стула	Рассказать детям о том, что такое средства производства и какие они бывают	Совместно-самостоятельная деятельность: чтение.
	4. Экономическая минутка	Учить детей находить и исправлять ошибки.	Совместно-самостоятельная деятельность: чтение.
	5.«Королевство Мудрецов».	Закреплять у детей навыки количественного счета, использования знаков арифметических действий в решении задач; развивать смекалку, стимулировать проявление творчества и изобретательности.	Развлечение по математике.
	6. «В кафе «Лакомка»	Раскрыть детям зависимость товара от количества вложенного в него труда. Развивать коммуникативные навыки, диалогическую речь.	Дидактическая (ролевая) игра
	7. Урок Гнома Эконома «Путешествие Капа и Капельки»	Показать значимость экономического отношения к природным ресурсам.	Вечер досуга «Живая картинка»
Апрель Валюта.	1. Волшебное превращение денежки.	Познакомить с валютой, как денежной единицей страны, других стран.	Игровая ситуация.
	2. Путешествие денежки.	Дать представление о многообразии денежных знаков в разных странах.	Игра – занятие по познавательному развитию.
	3. Задачи Гнома Эконома.	Учить решать задачи, связанные с жизненными ситуациями, применять арифметические действия, а так же понимать значение слов стоимость, дарение, прибыль и др.	Игра – занятие по математике.

	4. Как на Мишиной фабрике деньги тратятся.	Рассказать детям о том, что такое издержки производства и зачем их нужно подсчитывать.	Чтение.
	5. Экономические минутки.	Учить решать проблемные ситуации, оказывать помощь нуждающемуся.	Игра.
	6. Почему фабрика Миши доход приносит. От чего зависит цена (стоимость) товара.	Рассказать детям о том, какая важная вещь цена и как ее нужно назначать. Раскрыть зависимость цены от качества и количества товара.	Чтение. Проблемная ситуация.
	7. Бартер Путешествие товара Путешествие товара в разные страны	Расширить знания детей о бартере как операции обмена товарами, о деньгах как средстве обмена товарами между людьми	Игровая ситуация.
Май. Банк. Банкир.		Познакомить с местом, где дают деньги в долг, меняют, хранят и выплачивают. Дать знание о новой профессии – профессии банкира.	
	1. Дом, в котором живут деньги. Миша – банкир.	Дать первоначальные знания о банке. Объяснить, для чего нужен банк и какую выгоду имеет Миша.	Игра-занятие по познавательному развитию. Чтение.
	2. Банк.	Расширить первоначальные представления детей о некоторых операциях, производимых в банке.	Сюжетно – дидактическая игра.
	3. В гостях у семьи экономистов.	Совершенствование навыков счета, сравнение чисел, выполнение арифметических действий над числами. Закрепить сущность понятий: доход, его основные источники.	Игра – занятие по математке.
	4. Почта Гнома Эконома.	Закрепить представление детей о содержании труда людей некоторых профессий (повар, портной, строитель, врач), связанных с удовлетворением потребностей людей в пище, одежде, жилье и др.	Занятие – «телепередача» по познавательному развитию.
	5. Гном Эконом у архитектора.	Учить детей создавать воображаемое сооружение, используя схему, чертежи. Развивать умение использовать приемы «компьютерной графики».	Игра-занятие по конструированию.
	6. «Теремок» на новый лад	Развивать у детей выдумку, сообразительность, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности	Вечер – развлечение.
	КВН	Развивать внимание и самостоятельность, стремление доставить радость и получить удовольствие от игры.	Игра.

**Перспективное планирование по экономическому
воспитанию детей
в подготовительной группе
«Капельки»**