

Інформаційна картка
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»
у номінації «Технології / Трудове навчання»

Прізвище, ім'я, по батькові	Нікітін Віктор Іванович
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)	Вчитель трудового навчання
Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)	Комунальний заклад «Вінницький ліцей 23»
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	Вища, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2014.
Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки у зворотній хронології)	Курси: – 13.12.2024 – Edera, «Школа для всіх: організація інклюзивного освітнього середовища», сертифікат № 7b10b9fc-fa78-45c6-ab84-e3c83d7818ff; – 23.08.2024 – Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради, сертифікат № ПК-VINEDU-TEO230824-22189; – 05-07.07.2024 – IREX, «Застосування травма інформативного підходу в школах»; – 04-07.04.2024 – IREX, «Творимо гендерно чутливий підхід у школі»; – 23-26.01.2024 – комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», фахові курси, свідоцтво про підвищення кваліфікації № BA0213682/100534-24; – 26-29.09.2023 – комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», фахові курси, свідоцтво про підвищення кваліфікації № BA0213682/096951-23; – 24-27.05.2022 – комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», фахові курси, свідоцтво про підвищення кваліфікації № BA021396/82427-22; – 06-10. 12. 2021 – комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної

	освіти», «Професійна діяльність вчителів ЗЗСО на засадах Концепції «Нова українська школа», реєстраційний номер Н32/178. Конференції: – 19.12.2024, Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок»: Canva для навчання: практичні можливості та ідеї; – 12.12.2024, Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок»: Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: виклики та можливості; – 18.10.2024, Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок»: Можливості сервісу Canva для освіти: ідеї та практика; – 10.05.2024, Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок»: Завершення 2023/2024 навчального року: організація та підсумки; – 02.05.2024, Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок»: Інклюзивна освіта: плани та перспективи; – 11-12.04.2024, IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня робототехніка та штучний інтелект»; – 19.03.2024, Конференція «Освітня робототехніка як інструмент розвитку STEM-освіти»; – 16.05.2023, Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок»: Завершення адаптаційного циклу навчання учнів НУШ. Семінари / вебіари: – 16.12.2024, Вебінар «Навчання осіб із ООП: універсальний дизайн, розумне пристосування» – 11.05.2023, Вебінар «Завершення навчального року: чек-лист для вчителя»; – 21.09.2022, Вебінар «Онлайн-урок у Zoom і Google Meet: поради щодо налаштування безпеки»; – 14.06.2022, Вебінар «Технології у 5 класі: що нового пропонують програми НУШ».
--	---

	Конкурси:
	Інше: – Координатор Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ на засадах STEM-освіти (2022).
Педагогічний стаж	10 років.
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст першої категорії.
Педагогічне звання (за наявності)	
Науковий ступінь (за наявності)	

Моїм покликанням є педагогічна діяльність і я переймаюся справою, якої навчаю. Моїм головним завданням є сприяти розвитку ключових та предметних компетентностей учнівства: проєктувати та виготовляти об'єкти технологічної діяльності, застосовувати технології декоративно-ужиткового мистецтва та виявляти самозарадність у побуті й освітньому процесі. Для реалізації цих завдань я використовую новітні інформаційні технології у своїй діяльності. Моя мета: створити умови для всебічного розвитку кожного учня й учениці та ознайомити їх зі світом сучасних інструментів і можливостей, які пропонує наука й технології.

На уроках та в позакласній діяльності використовую інформаційно-комунікаційні технології та інтерактивні методи навчання. Сучасних дітей цікавить 3D-моделювання, яке дозволяє створювати реальні об'єкти, бачити увесь процес проєктування та його результат. Для розвитку творчості, логічного мислення, вмінь розв'язувати проблеми, створювати оригінальні вироби та моделі в своїй практиці використовую комп'ютерні програми SketchUp, Blender, Sweet Home 3D для проєктування та 3D-моделювання. Це не просто цікава гра з технологіями, це справжня можливість для учнів отримати практичні навички, які стануть у нагоді в майбутньому, в тому числі в таких сферах як інженерія, дизайн, медицина тощо.

Особливу увагу в освітньому процесі я звертаю на гендерну рівність. Це важливо в сучасному контексті світу, де часто вважається, що технічні професії більше підходять для хлопців, а гуманітарні – для дівчат. На уроках розвиваю в учнів і учениць інтерес до технічних дисциплін і забезпечую рівні можливості

для всіх, незалежно від статі. Практика показує, що дівчата, створюючи вироби з конструкційних матеріалів, роблять це з величезним задоволенням та досягають значних результатів, а хлопці з не меншим задоволенням займаються різними видами дизайну та кулінарією.

Учні та учениці мають можливість обирати проекти, що відповідають їх інтересам, створюють банки ідей, здійснюють аналіз моделей-аналогів, розробляють технічну документацію, виконують технологічні операції для реалізації своїх задумів та презентують результати. Це розвиває ініціативність, відповідальність та вміння працювати в команді. Важливо, щоб усі учасники/учасниці освітнього процесу, працюючи в команді, відчували себе рівним серед рівних. Дискусії, рольові ігри, мозкові штурми стимулюють активність учнівства, розвивають критичне мислення та комунікативні навички. Предмет «Технології / Трудове навчання» покликаний стати інструментом для самовираження і досягнення успіху.

На своїх уроках я впроваджую принципи STEAM-освіти та використовую інтеграцію з іншими предметами. Це допомагає розвивати творчість, логічне мислення, вміння працювати з числовими даними та вирішувати складні технологічні завдання, що є важливою складовою розвитку. Такий підхід дає можливість учнівству зрозуміти, як наука й технології застосовуються в повсякденному житті та допомагають розв'язувати реальні проблеми сучасного світу.

Чому я пишаюся своїми учнями та ученицями? Вони не просто освоюють новітні технології, а використовують їх для вирішення реальних проблем, навчаються мислити критично, шукати нестандартні рішення, бути міцною ланкою команди. Це саме ті навички, які будуть їм потрібні в майбутньому.

Результативність:

Олімпіади

- 2017, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання Бесараба Дмитро 9-А, II місце;
- 2017, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Кривоғубченко Ксенія 8-Г, II місце;
- 2018, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання Бесараба Дмитро 10-А, II місце;
- 2018, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Кривоғубченко Ксенія 9-Г, III місце;
- 2018, III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Кривоғубченко Ксенія 9-Г, II місце;
- 2019, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання Бесараба Дмитро 11-А, III місце;
- 2019, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Кривоғубченко Ксенія 10-Б, III місце;
- 2024, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання Марценюк Анна 9-Д, I місце;

- 2024, II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Данілова Єлизавета 11-Б, III місце.

Конкурси та виставки:

- 2017, міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», Войцехівський Богдан, II місце;
- 2017, міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» номінація «Художнє різьблення по дереву», Войцехівський Богдан, II місце;
- 2017, міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» номінація «Інші техніки виконання», Войцехівський Богдан, III місце;
- 2019, міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» розділ «технічні моделі», Гуменюк Денис 10-В, Боцюн Олег 10-В, II місце;
- 2020, міська заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Інші техніки виконання» Оберемок Анна 11-Б, Кацара Анастасія 11-В, Шинкарук Дар'я, II місце;
- 2020, міська заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Гончарство та кераміка», Мороз Дар'я, I місце;
- 2020, міська заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Художнє різьблення по дереву», Мороз Дар'я, I місце;
- 2020, міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» розділ «Спортивно-технічне моделювання», Дунець Богдан 5-В, Лазаренко В'ячеслав 5-В, Томусяк Владислав 5-В, Скрипченко Назар 5-Г, III місце;
- 2020, міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» розділ «Архітектура», Августюк Олександр 5-Б, Каплунський Артем 5-Б, Рачинський Ілля 5-Б, Орлюк Андрій 5-В, Томусяк Владислав 5-В, Ковалик Артем 5-Г, Красій Владислав 5-Г, Марчук Андрій 5-Г, Скрипченко Назар 5-Г, Притолюк Ростислав 5-Д, Преловський Андрій 5-В, I місце;
- 2020, обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», Оберемок Анна 11-Б, Кацара Анастасія 11-В, Шинкарук Дар'я 11-В, I місце;
- 2020, міська виставка-конкурс новорічних композицій «Зимова феєрія – 2021», колектив учнів 6-В класу, переможці;
- 2021, міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» розділ «Архітектура», Гончар

Денис 6-В, Дунець Богдан 6-В, Лазаренко В'ячеслав 6-В, Царенко Іван 6-В, II місце;

- 2022, обласна виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», Зарубін Олександр, 6-В, Ярощук Ярослав, 6-В, Заярний Василь, 6-Б, Паламарчук Вадим, 6-Б, II місце;

- 2022, всеукраїнський відкритий Інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит»

- 2022, номінація «Технік-юніор», Статкевич Дар'я 8-В,, Маківчук Олександр 11-В, Сертифікат першого ступеню;

- 2023, міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» Марценюк Анна 7-Д, III місце.

Шкільне наукове товариство «Інтелект»

2024, учні 9-В класу: Гончар Денис, Лазаренко В'ячеслав, Орлюк Андрій, Царенко Іван підготували та здійснили захист проєкту на тему: «Використання засобів 3D моделювання на уроках трудового навчання», де здобули I місце.

Інтернет – олімпіади та конкурси

- 02.05.2018, інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики, 51 переможець, котрі отримали дипломи I, II та III ступеня всеукраїнського рівня;

- 22.02.2019, всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет», 65 переможців отримали дипломи I, II та III ступеня;

- 02.03.2020, інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики, 14 переможців, котрі отримали дипломи I, II та III ступеня всеукраїнського рівня;

- 03.03.2021, інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики, 28 переможців, котрі отримали дипломи I, II та III ступеня всеукраїнського рівня.