12.04.2022. 4 класс. Логопедическое занятие.

Тема: «Дифференциация предлогов и приставок»

1. Для повторения посмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=X_xSNoOfudc&t=2s

приставка	предлог
Это часть слова.	Это часть речи.
Служит для образования слов.	Служит для связи слов в предложении.
Пишется слитно со словом.	Пишется раздельно.
Между приставкой и корнем слово вставить нельзя.	Между предлогом и словом можно вставить слово или вопрос.
Употребляется со словами, отвечающими на разные вопросы.	Никогда не стоит перед глаголами.

2. Выполните задания:

1. Вставьте подходящие по смыслу приставки, обозначьте предлоги треугольником.

…летела в окно	…дела в иголку
…сорил на полу	…стегнул от пояса
…кусил от конфеты	…нёс в комнату
…плыл от берега	…махнулся от мухи

2. Запишите словосочетания, раскрывая скобки и обозначая приставки и предлоги.

(к) дому (под) бежал _____

(с) пустился (к) реке _____

(по) ложил (на) стол _____

(от) радости (за) плакал _____

(раз) ложил (на) столе _____

3. Прочитайте стихотворение, определите, где в словах приставка, а где предлог. Заполните таблицу: под номером строчки, на которой содержится приставка, поставьте знак « ¬ »; под номером строчки, на которой содержится предлог, – знак « △ ».

1. Зависело б (от) мыла –

2. Веснушки я б (от) мыла

3. Решили лисы кролика (за) печь.

4. А кролик из духовки прыг (за) печь.

5. Сугробы снега вьюги (на) мели,

6. И грузовик, как баржа, (на) мели.

7. Вилка однажды споткнулась (о) крошку,

8. Падая, стукнулась вилка (об) ложку.

9. Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку,

10.Брызги на книжную сели (об) ложку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
△	¬								

По всем возникающим вопросам в выполнении заданий звонить 0713167754 Светлана Юрьевна