



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMPN WEBSITE www.kherysuryawan.id
PENILAIAN TENGAH SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20.. /20..

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII / 2
Hari dan Tanggal :
Waktu :

Petunjuk Umum :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dan tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Perhatikan gambar berikut ini yang merupakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan rounders.



Berdasarkan gambar di atas, variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan rounders yang diperagakan adalah

- A. melempar dan menangkap bola menggelundung
- B. melempar dan menangkap bola melambung
- C. melempar dan menangkap bola lurus/mendatar
- D. melempar dan menangkap bola rendah

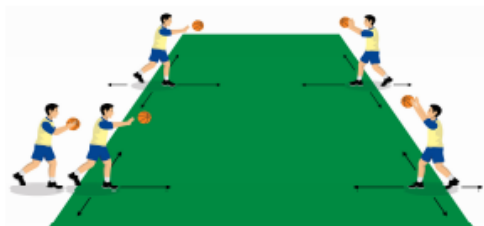
2. Perhatikan gambar berikut ini yang merupakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan rot.



Berdasarkan gambar di atas, variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan rounders yang diperagakan adalah . . .

- A. melempar dan menangkap bola melambung
 - B. melempar dan menangkap bola lurus/mendatar**
 - C. melempar dan menangkap bola rendah
 - D. melempar dan menangkap bola menggelundung
3. Tujuan pembelajaran variasi gerakan melempar dan menangkap bola permainan rounders adalah...
- A. mematangkan teknik dasar
 - B. keterampilan teknik dasar
 - C. menggabungkan gerakan**
 - D. memperagakan teknik dasar
4. Variasi dalam permainan rounders merupakan gabungan beberapa gerak dasar yang dilakukan dalam . . .
- A. beberapa rangkaian gerakan
 - B. dua rangkaian gerakan
 - C. semua rangkaian gerakan
 - D. satu rangkaian gerakan**
5. Saat memukul bola, pegang alat/kayu pemukul dengan tangan kanan, kemudian ayunkan ke . . .
- A. samping
 - B. atas
 - C. belakang**
 - D. bawah
6. Pada permainan bola basket, gerakan yang efektif dan efisien perlu didasarkan pada penguasaan gerak spesifik yang baik dan benar. Gerak spesifik bola basket adalah cara melakukan atau melaksanakan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu secara . . .
- A. efisien dan efektif**
 - B. efisien dan tepat
 - C. efektif dan konsisten
 - D. efisien, efektif, dan konsisten
7. Pembelajaran dimulai dengan gerakan-gerakan yang sederhana, kemudian dilanjutkan dengan bentuk-bentuk yang lebih rumit dan berakhir pada penerapan gerakan-gerakan yang dipelajari dalam jenis permainan dari rangkaian permainan yang sesuai. Pernyataan tersebut disebut . . .
- A. kombinasi gerakan
 - B. variasi gerakan**
 - C. rangkaian gerakan
 - D. variasi dan kombinasi gerakan

8. |
|



si gerak spesifik mengoper dan menangkap

Berdasarkan gambar di atas, gerakan tersebut merupakan variasi gerak spesifik mengoper dan menangkap bola basket

A. mengoper dan menangkap bola formasi berbanjar (passing run)

B. mengoper dan menangkap bola dari atas kepala tanpa pantulan

C. mengoper dan menangkap bola berpasangan di tempat

D. mengoper dan menangkap bola formasi segitiga

9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan variasi gerak spesifik mengoper dan menangkap bola permainan bola basket.

1) Berdiri tegak dan membentuk formasi segitiga.

2) Mengoper dan menangkap bola dalam formasi segi tiga, empat atau lingkaran (mengoper dari dada, pantul dan dari atas kepala).

3) Gerakan dilakukan di tempat dilanjutkan bergerak maju-mundur dan bergerak kanan-kiri.

4) Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang selama 5 menit.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas, gerakan tersebut merupakan variasi gerak spesifik mengoper dan menangkap bola permainan bola basket

A. mengoper dan menangkap bola formasi berbanjar (passing run)

B. mengoper dan menangkap bola dari atas kepala tanpa pantulan

C. mengoper dan menangkap bola berpasangan di tempat

D. mengoper dan menangkap bola formasi segitiga

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan variasi gerak spesifik mengoper dan menangkap bola permainan bola basket.

1) Berdiri tegak, berpasang-pasangan, dan saling berhadapan.

2) Mengoper dan menangkap bola dalam formasi berbanjar (passing run) atau setelah melakukan bergerak lari pindah tempat.

3) Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang selama 5 menit.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas, gerakan tersebut merupakan variasi gerak spesifik mengoper dan menangkap bola permainan bola basket

A. mengoper dan menangkap bola formasi berbanjar (passing run)

B. mengoper dan menangkap bola dari atas kepala tanpa pantulan

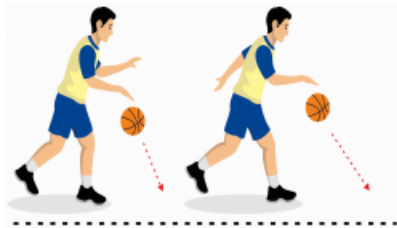
C. mengoper dan menangkap bola berpasangan di tempat

D. mengoper dan menangkap bola formasi segitiga

11. Gerak spesifik menggiring bola rendah permainan bola basket dilakukan dengan tujuan untuk

melakukan

- A. terobosan ke arah pertahanan lawan
 - B. penguasaan bola dipertahanan sendiri
 - C. penguasaan bola dipertahanan lawan
 - D. memperagakan teknik menggiring bola
12. Memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak memasukkan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan teknik gerakan dengan baik. Pernyataan tersebut merupakan
- A. hakikat permainan bola basket
 - B. tujuan permainan bola basket
 - C. prinsip permainan bola basket
 - D. fungsi permainan bola basket
13. Perhatikan gambar berikut ini yang merupakan variasi gerak spesifik menggiring bola basket.



Berdasarkan gambar di atas, gerakan tersebut merupakan variasi gerak spesifik menggiring bola

- A. menggiring bola mengikuti teman yang di depannya
 - B. menggiring bola menitari bendera
 - C. menggiring bola sambil berjalan
 - D. menggiring bola sambil berjalan dan berlari
14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan variasi gerak spesifik permainan bola basket.
- 1) Berdiri dengan sikap melangkah.
 - 2) Badan agak condong ke depan.
 - 3) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
 - 4) Menggiring bola sambil berjalan, dilanjutkan dengan lari (menggunakan tangan kanan dan kiri).
 - 5) Pembelajaran dilakukan secara perorangan atau kelompok.
 - 6) Pembelajaran dilakukan sejauh 20 – 30 meter

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas, gerakan tersebut merupakan variasi gerak spesifik menggiring bola

- A. menggiring bola mengikuti teman yang di depannya
 - B. menggiring bola menitari bendera
 - C. menggiring bola sambil berjalan
 - D. menggiring bola sambil berjalan dan berlari
15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan variasi gerak spesifik permainan bola basket.
- 1) Berdiri dengan sikap melangkah.
 - 2) Badan agak condong ke depan.
 - 3) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
 - 4) Menggiring bola basket mengikuti teman yang di depannya.

- 5) Pembelajaran ini dilakukan berpasangan dalam bentuk kelompok.
- 6) Selama melakukan gerakan tidak boleh bersinggungan sesama teman.
- 7) Pembelajaran dilakukan sejauh 20 – 30 meter.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas, gerakan tersebut merupakan variasi gerak spesifik menggiring bola

- A. menggiring bola mengikuti teman yang di depannya
 - B. menggiring bola menitari benda
 - C. menggiring bola sambil berjalan
 - D. menggiring bola sambil berjalan dan berlari
16. Suatu program untuk menurunkan angka kecelakaan beserta seluruh akibatnya merupakan
 - A. keselamatan lalu lintas
 - B. tertib berlalulintas
 - C. taat berlalulintas
 - D. hakikat berlalulintas
 17. Kecelakaan di jalan raya bisa disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kondisi jalan yang tidak baik, kendaraan yang tidak layak jalan dan
 - A. cuaca yang berubah-ubah
 - B. kelalaian manusia
 - C. pengendara ugan-ugalan
 - D. ban kendaraan yang gundul
 18. Keselamatan berlalulintas bertujuan untuk lalu lintas di jalan.
 - A. mencegah kecelakaan
 - B. menghindari kecelakaan
 - C. menurunkan korban
 - D. mengurangi kecelakaan
 19. Suatu tempat yang penuh dengan kendaraan bermotor yang saling berpacu untuk mencapai tempat tujuan masing-masing disebut
 - A. jalan untuk pejalan kaki
 - B. tempat penyeberangan
 - C. tempat parkir
 - D. jalan raya
 20. Suatu pelanggaran yang dilakukan oleh pengemudi kendaraan yang tidak mematuhi peraturan lalu lintas yang akibatnya dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain disebut
 - A. pelanggaran akibat manusia
 - B. pelanggaran pengemudi
 - C. pelanggaran berkendara
 - D. pelanggaran lalu lintas
 21. Terhindar dari kecelakaan lalu lintas merupakan manfaat yang diperoleh bagi
 - A. pengguna jalan raya
 - B. orang lain
 - C. diri sendiri
 - D. pejalan kaki
 22. Salah satu hal yang dapat menghilangkan kesadaran seorang pengemudi yang sedang mengendarai kendaraannya
 - A. gangguan penglihatan
 - B. kurang konsentrasi
 - C. gangguan cuaca

- D. kerusakan jalan
23. Faktor yang paling dominan dalam kecelakaan berlalu lintas diakibatkan oleh . . .
- A. manusia
 - B. kendaraan
 - C. jalan
 - D. cuaca
24. Upaya penangkalan di dalam menanggulangi kecelakaan lalu lintas, pada dasarnya meliputi perekayasa berbagai bidang yang berkaitan dengan masalah transportasi, yang dilaksanakan melalui koordinasi yang baik antar instansi terkait merupakan metode . . .
- A. preventif
 - B. pre-emptif
 - C. kuratif
 - D. rehabilitatif
25. Setiap orang yang mengemudikan kendaraan bermotor di jalan yang tidak memiliki Surat Izin Mengemudi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 77 ayat (1) dipidana dengan pidana kurungan paling lama 4 (empat) bulan atau denda paling banyak . . .
- A. 1 juta rupiah
 - B. 2 juta rupiah
 - C. 3 juta rupiah
 - D. 5 juta rupiah