

Звіт директора
НВК "Вілійська ЗОШ І-ІІІ ступенів-дитячий садок"
за 2020-2021 н.р.

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати

ризика, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На педагогічних радах розглядались такі важливі питання:

1. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2019-2020 н.р. та завдання на новий навчальний рік.
2. Формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій та тренінгових методик у навчально-виховний процес.
3. Соціалізація школяра: психологічна сутність, технології, індикатори.

4. Діяльність педагогів щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчомислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі.

5. Стан викладання історії, правознавства, громадянської освіти

6. Особиста, соціальна та професіональна успішність суб'єктів навчально-виховного процесу.

7. Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів.

8. Про вибір підручників 4, 8 класів.

9. Стан викладання початкових класів

10. Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.

11. Про визначення предметів за вибором для ДПА.

12. Про перевід учнів 1-4, 9 класів.

13. Про вручення учням 11 класу документів про освіту та випуск учнів 11 класу.

На нарадах при директору заслуховували питання:

1. Про стан готовності школи до нового навчального року.

2. Про організований початок 2020-2021 навчального року.

3. Про виконання внутрішкільного трудового розпорядку. Про забезпечення учнів школи підручниками на 2020-2021 навчальний рік

Про методичні рекомендації щодо проведення першого уроку.

4. Про ведення шкільної документації: плани виховної роботи; особові справи учнів

5. Провести наради при директорові:

6. Про організацію курсової перепідготовки та атестації вчителів на 2020-2021 навчального року.

7. Про організацію методичної роботи

8. Про особливості організації виховної роботи

9. Про комплектування груп для занять фізичною культурою, ЛФК відповідно до нормативних медичних документів
10. Про організацію роботи з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
11. Про роботу шкільного харчоблоку та організацію харчування учнів у відповідності до нормативних вимог
12. Організація шкільних олімпіад
13. Стан викладання мистецтва. Відвідування учнями навчальних занять.
14. Рівень адаптованості дітей до нових умов дитячого садка.
15. Підсумки проведення шкільних олімпіад.
16. Стан виконавчої дисципліни
17. Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються.
18. Контроль за організацією навчально-виховного процесу у 10 класі.
19. Дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації навчально-виховного процесу Про стан збереження підручників та поповнення бібліотечного фонду. Стан роботи бібліотеки.
20. Про стан роботи попередження дитячого травматизму.
21. Про посилення протипожежної безпеки в школі.
22. Стан викладання географії.
23. Про ведення класних журналів.
24. Вивчення стану роботи ГПД.
25. Стан виконання річного плану за 2020-2021 н.р.
26. Про результати навчальних досягнень за I семестр 2020-2021 навчального року.
27. Стан роботи ШМО.
28. Хід виконання навчальних програм, ведення класних журналів, журналів гурткової роботи, курсів за вибором
29. Стан психологічного супроводу щодо попередження конфліктних ситуацій та насильства над дітьми

30. Роль учнівського самоврядування в умовах демократизації школи.
31. Успішність учня – якість роботи вчителя.
32. Про етику та культуру поведінки вчителів, їх взаємовідносини в колективі.
33. Про стан проведення додаткових спеціальних об'єктових тренувань з питань цивільного захисту та підготовку до Дня цивільного захисту
34. Про проведення заходів, акцій з весняного благоустрою території школи, села.
35. Про проведення Шевченківських днів у школі .
36. Про організацію вивчення Інструкції про закінчення навчального року.
37. Про стан ведення особових справ учнів.
38. Про стан фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у дошкільному підрозділі
39. Про організацію Дня Цивільного захисту
40. Стан роботи з обдарованими учнями.
41. Обговорення пропозицій до плану роботи на новий навчальний рік.
42. Ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією про закінчення навчального року.
43. Про ефективність превентивного виховання учнів, попередження шкідливих звичок.
44. Про роботу педагогічного колективу з охорони праці та техніки безпеки.
45. Виконання заходів щодо організованого закінчення навчального року.
46. Про підсумки методичної та виховної роботи
- 47.
48. Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та дитячого травматизму Про виконання правил внутрішнього трудового розпорядку Про результати контрольних робіт та моніторингу навчальних досягнень учнів.

49. Аналіз відвідування учнями школи.
50. Про попередній розподіл педагогічного навантаження.
51. Звіт медичної сестри про ефективність здійснюваних нею рейдів перевірки санітарно-гігієнічних умов закладу.
52. Попередній розподіл педагогічного навантаження.
53. Стан набору учнів у 1 та 10 класи.
54. Про підсумки профорієнтаційної роботи в 9-11 класах.

Керуючись основними документами про організацію навчально-виховної роботи, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепцією Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державними стандартами початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, наказом НВК від 11.09.2020 №54 «Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками в 2020-2021 навчальному році», методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2020/2021 н.р. педагогічний колектив працював над реалізацією II етапу науково-методичної проблеми *«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»*.

Головні завдання методичної роботи:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Навчально-виховний процес здійснювало 23 педагоги: з них вищу освіту мають 21 учитель, 2 – незакінчену вищу. Кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" мають 11 учителів, з них педагогічне звання "старший вчитель" присвоєно 9 учителям, "спеціаліст I категорії" – 5 учителів, "спеціаліст II категорії" - 2 учителів, "спеціаліст " - 2 учителів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжквартального періоду педагогів, які претендують на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою;

- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підготовку та проведення педагогічних рад;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р. Творчі звіти МО.
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку.

Вивчено досвід ЗДНВР Ткач Г.В., вчителя математики Трофіменко С.В. з теми «Формування в учнів умінь та навичок самостійної роботи з використанням ІКТ», вчителя початкових класів Капустінської Н.В. з теми «Формування здорового способу життя у молодших школярів»; вчителя географії Вербицької Ю.В. з теми «Міжпредметні зв'язки на уроках географії та умови підвищення їх ефективності з використанням ІКТ», вчителя трудового навчання Семенюка В.І. з теми «Розвиток творчих здібностей школярів на уроках трудового навчання з елементами ІКТ», вихователя ГПД Стратюк Т.А. з теми «Екологічне виховання молодших школярів». Дані педпрацівники посадові обов'язки виконують у повному обсязі та їх атестовано на відповідність займаній посаді. За результатами атестації: 1 педпрацівник атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель», 1 – на відповідність раніше присвоєного 10 розряду, 1 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 педпрацівникам присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії".

Забезпечено проходження курсів при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти педагогічних працівників НВК згідно з графіком.

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань, затверджено плани їх роботи. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення дистанційного навчання. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися організаційні (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення конкурсів, предметних тижнів, проведення моніторингів) та науково-методичні питання. Проте, цю ділянку роботи слід модернізувати та поживавити. Кожному керівнику методичного об'єднання ретельно проаналізувати діяльність ШМО, перспективно визначити пріоритети в методичній роботі на 2021/2022 н.р., зокрема посилити увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнювати досвід у професійних портфоліо вчителів-предметників тощо.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі постійно здійснюється контроль за успішністю та відвідуванням учнями навчальних занять.

У НВК «Вілійська ЗОШ I-III ступенів – дитячий садок» на початок року навчалось 60 учнів, 13 вихованців; на кінець року – 52 (випущено зі школи 6 учнів, 2 учнів – переведені за заявами батьків на навчання до інших шкіл.)

Як свідчать результати, високий рівень навчальних досягнень, як і у минулому році, має учениця 6 класу Посуня А.(2%). Низький рівень знань виявлено у 2 учнів (4%): Глухова Д., (кл.кер. Вербицька Ю.В.), Палія Н. (кл.кер. Цибульська В.В.); середній рівень знань має 28 учнів (68%), достатній – 13 учнів (26%). Усі учні 8 класу навчаються на середній рівень, що не може не хвилювати, оскільки у класі є й обдаровані діти, які чомусь втратили мотивацію до навчання. Найменше пропусків мають учні початкових та 5, 9 класів. Найбільше пропускають школу учні 7 (Мельниченко Р. 19/54), 10 (Андросчук Н. без поважних причин 40 днів/274 уроки, Бондарчук Л. - 33/217, Хоменчук А. – 42/8), 11 (Глухова А. без поважних причин 41 день/245 уроків, Момотюк М. 40 днів/257 уроків), класів. Учні, які тимчасово не відвідували навчальні заняття, подають медичну довідку або письмове пояснення батьків про причини відсутності.

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено такі тижні: тиждень мистецтва, тиждень початкових класів, шевченківський тиждень, олімпійський тиждень, тиждень протидії булінгу, тиждень знань пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень дитячої та юнацької книжки, тиждень профорієнтаційної роботи «Абітурієнт-2021».

Вивчено стан викладання історії, правознавства, громадянської освіти, географії, початкових класів, мистецтва.

У закладі створена система роботи з обдарованими учнями. Відповідно до наказу відділу освіти Острозької райдержадміністрації №1 «Про підсумки проведення II етапу XVI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості» від 04.01.2021 переможцями II етапу XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» стали: Стратюк Юлія (11 клас, робота «Сильні духом не вмирають», вч. Степанець Л.В.), Посуня Аліна (6 клас, вірш «Я виросла в Україні», вч. Стасюк Н.В.), Зарічна Тетяна (8 клас, вірш «Живи, українська мово», вч. Цибульська В.В.), Ковальчук Світлана (7 клас Новорічна шкатулка «Бичок», вч. Семенюк В.І.), Ткач Тетяна (3 клас, вч. Капустінська

Н.В.). Даних учнів нагороджено дипломами відділу освіти Острозької районної державної адміністрації.

На районний конкурс «Новорічна композиція» та «Український сувенір» представлено 8 робіт.

У обласному онлайн-конкурсі «Юна зірка» приймала участь Ліщенко Катерина (16 років, вч. Стасина Л.В.).

Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють уваги для мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Лелека».

Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася, учні 4, 9, 11 класів, як і минулого року, були звільнені від складання ДПА. Однак 3 учнів 11 класу виявили бажання скласти ЗНО, як необхідну умову вступу до вузів.

Вчителі Вербицька Ю.В., Вербицька Н.Ф., Капустінська Н.В. були старшими інструкторами на ЗНО з української мови та літератури; Степанець Л.В. перевіряла роботи учнів, які складали ЗНО з української мови та літератури.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад та конкурсів;

- працювати над підвищенням якості початкової, базової та загальної середньої освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні району, області;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

Виховна робота у закладі здійснюється на виконання річного плану роботи та відповідно до чинних документів: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», листів Міністерства освіти і науки України від 09.08.2012 № 1/9-557 «Щодо методичних рекомендацій із громадянської освіти та виховання», від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та інших нормативно-правових документів.

Провідною виховною метою розвитку школи у 2020/2021 навчальному році є – розбудова ефективної загальноосвітньої школи з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина – патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Виходячи з мети були сформульовані пріоритетні проблеми, над якими працює педагогічний колектив. У виховній роботі це – формування ключових виховних компетентностей шляхом реалізації інформаційно-комунікаційної освіти. Опанування сучасних підходів, пошук ефективних форм та засобів виховної діяльності у школі, активне педагогічне партнерство з батьками. Реалізація завдань виховної роботи здійснювалася шляхом формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь,

необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, саморозвитку та самовдосконалення. Ключові компетентності та володіння певними вміннями потребує кожен для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування, вони здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя. І формуються вони не лише через навчальну діяльність, а й через процес виховання. Планування виховної роботи у школі відбувається за напрямками: робота з методичним об'єднанням класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; попередження правопорушень серед молоді; здоров'я учнів та вчителів; план виховних заходів; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напрямку; робота учнівського самоврядування; план районних заходів. Планування виховної роботи з класними колективами здійснюється відповідно до Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки

Протягом навчального року заплановані і проведені предметні тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят:

- Перший урок.
- Виставка поробок із природного матеріалу «Осінь малює...» та «Овоче рагу».
- Вітальня до Дня вчителя.
- Акція «16 днів проти насильства».
- Привітання до Дня Святого Миколая;
- Вікторина «Народознавче лото» (Андріївські вечорниці);
- Новорічне привітання від учнів 8 класу (плакат), розважальна новорічна програма для вихованців
- День захисника Вітчизни, День соборності України, День пам'яті героїв Крут.

- Зустріч з воїном-афганцем.
- Інформаційні хвилинки /відзначення Революції Гідності і Свободи/
- Розважальна програма до 8 Березня та онлайн-привітання.
- Заходи до Дня пам'яті та примирення.
- Флешмоб до Дня вишиванки.
- Випускний бал у 4 класі (відкрита виховна година, вчитель Семенюк Н.І.)
- Прощай, Букварику (відкрита виховна година, вчитель Стратюк Н.В.).
- Останній дзвоник.
- Випускний бал у 11 класі (відкрита виховна година, вчитель Остапчук О.С.).

Для сприяння глибшому ознайомленню та вивченню учнівською молоддю спадщини Тараса Шевченка та Лесі Українки; долучення підростаючого покоління до збереження культурної спадщини українського народу, виховання почуття патріотизму та національної гідності було проведено конкурс читців-декламаторів «В Тарасовій думі, у Лесиній пісні живе Україна моя». Учні змогли осмислити красу художнього слова та продемонструвати мистецтво живого мовлення.

Рідна мова для кожної людини є важливим елементом культурної свідомості. Вона накопичує традиції й досвід попередніх поколінь і дозволяє передати їх нащадкам. Без своєї мови, своєї самобутньої культури немає народу. Мова є душею нації, її генетичним кодом, у її глибинах народилося багато з того, чим може пишатися наш народ. Між учнями 5-7 класів, до Дня мови відбулася вікторина «Поки жива мова в устах народу, до того часу живий і народ».

Учні 1-6 класів прийняли участь у роботі творчої майстерні «Мій улюблений казковий герой». На конкурс були представлені малюнки та вироби улюблених казкових героїв.

Щороку, вшановуючи річниці з дня Чорнобильської катастрофи учні школи брали участь у тематичних заходах: екологічний репортаж «Гіркий спадок Чорнобильської катастрофи» - 8-9кл., відео-урок пам'яті «Чорнобиль...чорний біль нашої землі» - 8-11кл., інформаційні хвилинки «Біда забрала в мене щастя радіти теплому дощу...» -5-11 кл., «Чорнобильський пил на роки опадає...» - 1-4кл.

З метою вшанування подвигу Українського народу у боротьбі за свободу, увічнення пам'яті загиблих у Другій світовій війні, належного відзначення у 2021 році Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та 76-ї річниці вигнання нацистів з України в НВК було проведено: екскурсію до народознавчої кімнати «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього», виставку малюнків «Діти проти війни», у бібліотеці організовано книжкову виставку «Велика перемога». До цієї знаменної дати в усіх класах відбулися уроки мужності, виховні години, переглянули тематичні хронікально-документальні та художні фільми.

З метою розвитку писанкарства, виявлення обдарованої учнівської молоді та сприяння їх творчому розвитку, привернення уваги дітей до збереження та вивчення традицій писанкарства було проведено конкурс Пасхальної писанки «Гарна писанка у мене – мабуть кращої нема!». На конкурс були представлені великодні кошики з повітряного пластиліну, художній розпис, малюнки. Кожен бажаючий мав змогу продемонструвати свої творчі здібності і створити атмосферу свята. У шкільній бібліотеці було представлено книжкову виставку «Світлого Воскресіння» та була створена фотозона «З Великоднем, Україно!».

Дошкільний підрозділ провів гру «Ти котись яєчко», виготовили аплікації «Писанка», «Курчатко» та представили на виставку малюнки «Пасхальний кошечок».

До Міжнародного Дня захисту дітей У НВК було проведено спортивні змагання, руханки, ігри, діти виконували малюнки на асфальті – усе сприяло хорошему настрою учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року було проведено тематичні тижні :

- Тиждень безпеки руху і попередження дитячого травматизму
- Олімпійський тиждень
- Тиждень протидії булінгу
- Тиждень знань пожежної безпеки
- Тиждень правознавства
- Шевченківський тиждень
- Тиждень дитячої та юнацької книги
- Тиждень безпеки дорожнього руху
- День цивільного захисту.

Учні школи взяли участь у районних дистанційних конкурсах «Новорічна композиція», «Український сувенір» та «Юна зірка».

Плідною була робота шкільної бібліотеки (завідувач Савчук Н.М.), на високому рівні проведено Тиждень дитячої книги. Бібліотекар систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. До кожного шкільного заходу організовує виставки.

НВК співпрацює з службою у справах дітей щодо виявлення сімей та дітей, які опинились в складних життєвих обставинах; співпрацює з кримінальною поліцією у справах неповнолітніх з метою профілактики правопорушень.

10 грудня в НВК в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» відбулася інформаційна зустріч з інспектором з ювенальної превенції Діаною Бабій на тему «Насильство та агресія - перший шлях до злочину». Під час заходу було обговорено причини виникнення насильства, а також заходи запобігання та дії за наявності випадків насильства. Найбільш активного учня було нагороджено. Також для учнів 8-11 класів було наголошено на адміністративній та кримінальній відповідальності неповнолітніх. Обговорювали про шкідливий вплив на організм, вживання "Наркотичних речовин, куріння та вживання алкогольних напоїв".

1 березня учні також мали можливість поспілкуватися з інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Рівненського районного управління поліції лейтенантом поліції Діаною Бабій. Під час зустрічі було проведено бесіди: «Безпечний Інтернет» - з метою, просування безпеки та позитивного використання цифрових технологій (попередження кіберзлочинності) в молодіжному середовищі. «Цінуй життя» - з метою профілактики суїцидальної поведінки у шкільному середовищі. «Мій вибір життя без наркотиків» - з метою попередження вживання наркотичних і психотропних речовин.

Робота методичного об'єднання класних керівників проведена на належному організаційному рівні, але потребує активізації роботи у напрямках: науково-методичного супроводу, зокрема, експериментальної діяльності та видання друкованих робіт з напрямку виховної роботи; забезпечення умов для самореалізації та самовизначення педагогів, їх самоосвіти, дистанційної освіти як класних керівників, пошуку цікавих та ефективних форм роботи з учнями та батьками.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки та секція «Баскетбол»: «Основи християнської етики»,

«Евритмія», «Хоровий спів», «Юні туристи-краєзнавці». Гурткова робота проводилася на достатньому рівні. Але, на жаль, члени гуртка «Юні туристи-краєзнавці» не прийняли участь у районних змаганнях.

В закладі налагоджені партнерські відносини з батьками учнів. Протягом року батьки мали можливість відвідати уроки, батьківські збори, загальношкільні та традиційні шкільні свята і творчі заходи, консультації практичного психолога і соціального педагога, були активними учасниками шкільного життя.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. Робота проводилася в тісній співпраці заступника директора з виховної роботи та соціального педагога Посунся Л.О., практичного психолога Стасюк Н.В. та класними керівниками. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові. У 2020/2021 навчальному році на облік у секторі ювенальної превенції Острозького району не було поставлено жодного учня. На жаль, випадки жорстокого поводження, грубощів у спілкуванні, випадки паління, що виникали серед підлітків, вказують на необхідність посилення профілактичних дій з боку дорослих, розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод та обов'язків з боку учнів, тому до просвітницької роботи з учнями необхідно включити теми профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті. Щоб запобігти негативним явищам, на наступний навчальний рік рекомендується включити до просвітницької роботи з учнями теми профілактики паління,

вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства та безпечної поведінки в Інтернеті.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті НВК у розділі «Виховна робота», «Новини». Всі бажаючі можуть отримувати відомості про новини, конкурси, акції, творчі справи, які проводяться у школі. Фотогалерея містить світлини найцікавіших моментів шкільного життя.

Приміщення школи типові на 180 учнівських місць. Будівля школи забезпечує належні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування дітей, проведення позаурочних заходів, площа приміщень становить 1778,41 м². У школі обладнано 13 класних кімнат, бібліотека, спортзала, актова зала, народознавча світлиця, методичний кабінет, кабінет директора, харчоблок та їдальня, розрахована на 118 місць. Учні пільгових категорій охоплені гарячим харчуванням. У всіх кабінетах та класах, коридорах, спортивній та актовій залі зроблено косметичні ремонти за кошти батьків, підприємців, управління освіти. Відремонтовано та приведено у належний стан спортивні споруди. Є постійні навчально-методичні експозиції: інструкції з безпеки життєдіяльності, державна символіка, класні куточки тощо. Кабінети мають нормативні та методичні документи, забезпечені дидактичними матеріалами для виконання навчальних програм.

На території школи знаходиться два приміщення: школа №1 та №2, де розташовано дошкільний підрозділ та їдальню. Природне, штучне освітлення школи відповідає нормативним вимогам. У закладі забезпечено регулярне прибирання приміщень з використанням дезінфікуючих та миючих засобів.

Здійснюється плідна співпраця з місцевими органами самоврядування, сільським старостою В.Й. Стратюком. Група компаній VITAGRO (директор П. Лабазюк) придбала матеріали для учнів НУШ (1 клас), на ремонт школи та

ігрового майданчика виділили 6 000 грн, на двері у харчоблок виділено 6513 грн, м'які іграшки у дитячий садочок.

Для укріплення матеріально-технічної бази школи було залучено бюджетні кошти та кошти спецрахунку: для впровадження НУШ придбано меблі, техніку, розвиваючі ігри. За кошти батьків, педпрацівників придбано тюлі у кабінет англійської мови та вестибюль, кабінет директора.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу.
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
- Забезпечення результативної участі учнів в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи школи (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;

- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- Проводити антибулінгову політику.

Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення команди, яка працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Заклад готовий до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячна за співпрацю.