

ЗВІТ
директора Березької гімназії Смизької селищної ради
Рівненської області
Хамедюк Надії Степанівни
за 2023-2024 н.р.

1. Управління закладом в умовах воєнного стану

Сл.1 Я сьогодні звітую про діяльність навчального закладу, щоб забезпечити прозорість, демократичність і відкритість управління закладом освіти.

Для мене, як директора, важливо, аби кожен батько чи мати, здобувач/ка освіти, педагоги, технічні працівники були активними учасниками освітнього процесу: приходили із пропозиціями, а не лише з проблемами, ініціювали різні справи й разом їх реалізовували, а неминучі проблеми – спільно вирішували.

Сл.2 У своїй діяльності Березька гімназія керується чинним законодавством, зокрема Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Сл.3 Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Березької гімназії, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Сл.4 Звіт передбачає аналіз діяльності закладу відповідно до напрямів, які були задекларовані в Стратегічному плані розвитку Березької гімназії на 2023-2024н.р., а саме:

- створення безпечного освітнього середовища;
- система оцінювання результатів навчання;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу;
- управлінські процеси.

Кожен напрям розкриває усі сфери життєдіяльності Березької гімназії, зокрема:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

Упродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив Березької гімназії тримав свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формував унікальний педагогічний досвід, переосмислював роль освіти, її ціннісні складники та брав на себе новий рівень відповідальності.

Сл. 6. Уже другий навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом. У першу чергу актуальними стали питання **створення безпечного простору та освітнього середовища** для перебування учнів і працівників. У нас є укриття, **усі учні закладу впродовж навчального року навчалися очно!** Тож навчальний 2024-2025 навчальний рік розпочинаємо офлайн.

З метою дотримання безпечних умов навчання та праці було:

- схвалено на засіданні педради режим роботи закладу (протокол №1 від 30.08.2024),
- розроблено алгоритм дій під час евакуації учасників освітнього процесу, запропоновано вміст тривожної валізи,
- здійснено превентивні заходи щодо мінної безпеки,
- розроблено Порядок дій при спробі нападу на заклад,
- проведено тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті,

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі:

- спостереження за адаптацією учнів 1, 5-х класів;
- моніторинг навчальних досягнень;
- моніторинг викладання предметів «ЯДС» у 2-4 класах, географії, фізичної культури, музики, образотворчого мистецтва,
- забезпечення наступності освітнього процесу в початковій та базовій школах;
- відвідувалися уроки, виховні заходи, предмети варіативної частини.

Сл.8. У жовтні 2023, квітні 2024 р. у гімназії здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності з напрямками:

- педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- система оцінювання результатів навчання учнів.

Результати проаналізовано та обговорено на засіданнях педагогічної ради, розроблено рекомендації та взято до уваги керівниками професійних спільнот.

Сл. 9. Самоаналіз напрямку «Управлінські процеси» засвідчив про позитивні процеси в закладі. Результати анкетування педагогів показують, що:

- для 95 % педагогів у закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації;
- для 85% не існує жодних перешкод для професійного росту;
- 95% педагогів задоволені умовами праці (уточнюю – в стінах рідної школи), єдине побажання від вас – не тиснути на проходження сертифікації, адже це добровільна справа.
- 95% задоволені мотиваційними заходами;
- 70% педагогів оцінюють психологічний клімат в колективі як сприятливий, інші вважають це ситуативною співпрацею.
- Зазначено, що керівництво відкрите для спілкування, співпрацює і забезпечує зворотній зв'язок, враховує пропозиції колективу, педагоги мають можливість здебільшого без побоювань висловлювати свою думку, розбіжності вирішуються конструктивно.

У закладі запроваджено колегіальне прийняття рішень, педагоги залучаються до розробки документів:

- річного плану (90%);
- положення про академічну доброчесність (75%);
- стратегію розвитку гімназії (75%);
- правил внутрішнього розпорядку (80%);
- освітньої програми гімназії (70%).

Роблю висновок, що усі перераховані індикатори свідчать про те, що педагогам комфортно в колективі, їх чують, з ними рахуються, їхні пропозиції беруть до уваги, а проблеми вирішуються. І для мене, як директора, це найвищий показник моєї співпраці з вами. Щиро вам дякую.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Сл. Освіта у закладі здобувається на двох рівнях: початкова освіта, базова середня освіта.

У 2023-2024 н.р. продовжено систему роботи щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії було організовано освітній процес з дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану в режимі очного навчання. Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 24 здобувачів освіти 1-4-х класів.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 128 здобувачів освіти.

У комплектувано 9 класів, з них:

- класи початкової ланки 4 класи;
- класи базової середньої освіти 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 14 здобувачів освіти.

Станом на 31.05.2024 – 126 учні, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 6 здобувачів освіти .
5-9 класи – вибуло – 2 здобувачів освіти.

Сл.

Зміна

контингенту учнів Березької гімназії за навчальними роками

Навчальний рік	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість учнів	123	113	113	116	128

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами: із 2 вибуло до інших ЗЗСО.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник «Єдина школа». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

0. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонувало три інклюзивних класів, у яких навчалося 3 дітей з особливими освітніми потребами. В інклюзивних класах асистентами вчителя працювали Тетяна Любчик (4 кл.) , Любов Полюлюк (6 кл.) , Наталія Целюх (8 кл.) , які допомагали класним керівникам в організації освітнього процесу. Асистенти вчителя вели щоденники спостережень за дітьми з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ІПР.

Роботу в інклюзивних класах здійснювали команди супроводу, до складу яких входили вчителі початкових класів, вчителі-предметники, практичний психолог, фахівці Варковецького ІРЦ.

Командами психолого-педагогічного супроводу:

- розроблені індивідуальні програми розвитку для учнів інклюзивного навчання відповідно визначених навчальних цілей;
- сформовано та погоджено з батьками розклади корекційно-розвиткових занять;
- двічі на рік здійснено моніторинг виконання ІПР, коригування та визначення прогресу дітей з особливими освітніми потребами (протоколи від 04.01.2024 №3/1-3/10, від 04.06.2024 №4/1-4/9, від 07.06.2024 №4/10).

Вчителі інклюзивного навчання у роботі з дітьми з ООП використовували ілюстративний та демонстраційний матеріали, дидактичні посібники, технологічні картки, роздатковий матеріал, ІКТ-презентації, що сприяло реалізації індивідуального підходу у формуванні конструктивно-художніх та конструктивно-технічних умінь учнів, розвитку мовлення та обчислювальних навичок, здійсненню корекційно-розвиткової роботи.

В умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учнів з ООП. А саме, вчителями-предметниками проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально розвиваючі заняття.

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу в інклюзивних класах. Були відвідані уроки, здійснено аналіз шкільної документації, проведено шкільний

моніторинг навчальних досягнень учнів з ООП. Результати аналізу свідчать, що спостерігається позитивна динаміка у забезпеченні індивідуального поступу учнів з ООП.

0. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Сл.Освітній процес у закладі забезпечували 26 педагогів.

Кадровий склад:

- 13 (50%) педагогів з вищою категорією;
- 2 (7,6 %) – I категорії; 5 (19 %) – II категорії, спеціаліста – 5 (19%).

Педагогічне звання старший учитель – 4.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Наталія Целюх).

У 2023-2024 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Сл.Протягом 2024 року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при РОППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в:

- тематичних семінарах при РОППО «Безпечне освітнє середовище: від теорії до практики» ;
- освітньому проєкті «Інтерактивні технології навчання фінансовій грамотності»;
- тренінгу за програмою підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»;
- онлайн-вебінарі «Психологічна підтримка освітян і їх вихованців під час війни» ;

Вчителі-предметники 6-х класів НУШ брали участь у навчальних тренінгах з питань впровадження нового Держстандарту в 7-х класах НУШ».

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Сл.У 2024 році проатестовано 2 педагоги. За результатами атестації:

- Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (Юрій Пашук);
- Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 1 педагог (Наталія Польова).

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

З метою активізації методичної роботи 2023-2024 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- « Про інструктивно-методичні рекомендації , щодо викладання навчальних предметів у гімназії 2023-2024 н.р. (серпень 2023);
- «Про результати самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників (грудень 2023);
- Про атестацію педагогічних працівників (березень 2024);
- «Про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (квітень 2024).

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях шкільних професійних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Удосконалення методичної роботи закладу здійснювалося шляхом використання цифрових технологій при організації освітнього процесу: забезпеченні зворотнього зв'язку, створення контенту, розвитку та розв'язання проблем.

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Руслана Пасічник, Неля Дацюк, Наталія Целюх, Руслана Остапчук, Ярослав Пасічник, Віта Разкевич, Олена Дволінська, Олена Щепанська, Оксана Лагнюк, Ольга Нечипорук, Наталія Козаченко, Тетяна Ковальчук.

Результати аналізу відвіданих уроків свідчать, що на належному рівні готуються до уроків вчителі-предметники Руслана Пасічник, Неля Дацюк, Наталія Целюх, Руслана Остапчук, Ярослав Пасічник, Віта Разкевич, Олена Дволінська, Олена Щепанська, Оксана Лагнюк, Ольга Нечипорук, Наталія Козаченко, Тетяна Ковальчук. У педагогів наявні освітні ресурси: електронні презентації, фрагменти навчальних відеофільмів, онлайн-тести, методичні розробки, електронні дидактичні матеріали. Вчителями-предметниками дотримано вимог Санітарного регламенту щодо тривалості уроків, використання технічних засобів навчання, організації фізкультхвилинок, вправ для зняття втоми м'язів та очей.

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах та щоденниках що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Заступником директора Наталією Целюх здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять.

По закінченню навчального року учні 1-6 класів одержали свідоцтва досягнень, 7-9 класів-табелі успішності учнів. Учні 4-х класів одержали свідоцтва про здобуття початкової освіти. Результати річного оцінювання про початкову освіту та державної підсумкової атестації учнів відображатимуться у свідоцтві досягнень.

Здобувачі освіти 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер.

0. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

У 2023-2024 н.р. учні 1-6-х класів навчалися за програмами НУШ. Відповідно наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради від 30.08.2023 протокол №1 оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів здійснювалося вербальною оцінкою, 3-4-х класів –рівневою оцінкою.

Сл.Аналізуючи стан успішності за минулий рік, слід зауважити, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 26 учнів 3-4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 18 учнів (69%);
- достатнього рівня - 6 учнів (23%);
- середнього рівня – 2 учні (8%).

У 5-9-х класах навчається 70 учнів. На високий рівень навчається 42 учні (60%), достатній - 14 учнів (20%), середній – 10 учнів (14%), початковий рівень - 4 учні (6%).

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачівосвіти 4, 9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

Сл.У районному етапі олімпіад з базових дисциплін брало участь 2 учні.

З них 1 учень став переможцем:

Дволінська Віта – Німецька мова (III місце).

о участь у II етапі (районному) Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

о участь у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка .

Сл.

1. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напрямку; робота учнівського самоврядування.

Сл. Питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних спільнот класних керівників, засіданнях органу шкільного самоврядування.

Методична проблема, над якою працювала професійна спільнота класних керівників у 2023-2024 н.р. - «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах воєнного сьогодення».

Сл. У конкурсах різних напрямків здобувачі освіти приймали активну участь, а саме:

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

Сл. З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День української хустки, День святого Миколая, День пам'яті та примирення, щорічне свято «Зоряний калейдоскоп», свято Останнього дзвоника.

Сл. Практичним психологом Віктором Панчуком спільно з заступником директора з навчально-виховної роботи Наталією Целюх проводилися просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) у гімназії;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

З метою просвітницько-профілактичної роботи педагога-організатора Алли Кравець було проведено:

- консультування класних керівників на тему «Основи безконфліктного спілкування»;
- інформаційно-просвітницькі зустрічі «ВІЛ-інфекція. Толерантне відношення до людей з позитивним ВІЛ-статусом» (9 кл.), «Особиста цінність та безпека» (6 кл.);
- години психолога «Навчання без цькування» (7 кл.), «Кольоровий світ емоцій» (1 кл.), «Чи розуміємо ми одне одного» (5 кл.), «Спілкування в команді» (1 кл.), «Красиве і потворне в поведінці людей» (8 кл.), «Людина серед людей» (6 кл.), «Вчимося толерантності» (6 кл.);

- онлайн-галерея малюнків «Світ без насильства, або світ моєї мрії» (1-5 кл.);

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

1. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023-2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2023 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освітньо-соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

Сл.Згідно соціального паспорта закладу кількість категорійних дітей в 2023-2024 н. р. становить 39 (31%), у порівнянні з 2022-2023 н.р. кількість категорійних дітей збільшилася на 20 учнів, у зв'язку з отриманням статусу здобувачів освіти, батьки яких є (були) учасниками російсько-української війни.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітейСмизька ТГ, щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

Сл.Проводилаи активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні. До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в гімназії проводилися акції:

За звітний період 2023-2024н.р. у Березькій гімназії здійснювалося якісне медичне забезпечення учнівського освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Медичний огляд учнів у 2023 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Всього медичному огляду підлягали 128 учні, з яких усі оглянуті.

У закладі проведено роботу серед учнівських і батьківських колективів щодо необхідності повноцінного харчування, ведення здорового способу життя, обов'язкового проходження щорічного медичного огляду. Зазначені питання систематично розглядаються на батьківських зборах, у вайбер групах, годинах спілкування. На сайті школи розміщено інформацію щодо раціонального і збалансованого харчування учнів.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних зборах розглядалося питання результатів здоров'язбережувальної роботи. Забезпечено виконання розроблених заходів з профілактики дитячих захворювань, а саме: проводяться динамічні перерви з дотриманням усіх вимог адаптивного карантину, учнів із зниженням гостроти зору пересаджують 1 раз на квартал, систематично за графіком проводиться провітрювання класних кімнат, під час зимового періоду проводиться контроль за діяльністю учнів на перервах, здійснюється контроль за проведенням вологого прибирання та провітрювання приміщень, проводиться роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо профілактики захворювань, вчителі контролюють поведінку дітей на перервах для попередження травматизму Для профілактики стомлюваності, порушення постави, зору учнів педагогами через кожні 15 хвилин уроку проводяться фізкультхвилинки та гімнастика для очей.

Медичне обслуговування працівників школи у 2023 році організовано на базі Берегівського ПМСД. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної гімназії.

Сестрою медичною Валентиною Теслюкпротягом року проводилась профілактична робота, шляхом розміщення інформації у вайбер групах та на сайті школи.Зокрема, інформація щодо проведення щорічного медичного огляду у 2024 році в умовах воєнного часу.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. У зв'язку з воєнним станом для учнів 1-9 класів, які навчаються в очному форматі, створені умови для харчування на базі Березької гімназії. Адміністрацією закладу було продовжено договір з підприємцем гімназії Віктором Свінтозельським про надання послуг з харчування.

У 2023-2024 н.р. 128 учнів 1-9 класів класу охоплені всіма видами харчування, в тому числі і гарячим.

Фінансування процесу харчування учнів 1-9 класів відбувається за рахунок місцевого бюджету та батьківських коштів. Шкільне харчування у закладі було якісним, здоровим та безпечним, особливо в умовах карантину, а також під час тимчасово встановлених правил та обмежень. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 26 серпня 2021 року №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» у організації харчування дітей продовжували діяти корективи внесені у минулому році. Так, в умовах пандемії коронавірусу в школі забезпечувалось здорове та безпечне харчування із урахуванням усіх протиепідемічних заходів.

Харчування здійснювалось за таких умов:

- учні харчувались за графіком;
- відстань між столами складала не менш ніж 1,5 м;

Питання організації харчування звітується на нарадах при директорів, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією гімназії. У гімназії активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед здобувачів освіти та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування.

2. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану гімназії. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорів.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Проведено ряд виховних годин: «Безпека дорожнього руху», «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану», «Безпечна життєдіяльність, профілактика невиробничого травматизму», «Правила поведінки в транспорті, на автошляхах, на залізниці», «Правила поведінки в громадських місцях», «Техніка безпеки під час ожеледниць та снігопадів», «Правила поведінки під час канікул», «Мінна безпека» про що є записи у класних журналах. Зокрема присутні бесіди з техніки безпеки «Правила безпеки при переході через залізничні колії та перебування на пасажирських платформах», «Безпека під час сигналу «Повітряна тривога», «Правила дорожнього руху в осінньо-зимовий період», «Правила поводження з плазунами», «Обережно! Грип! COVID!» та інші.

Упродовж навчального року класними керівниками систематично відпрацьовувалися дії під час сигналу «Повітряна тривога». Були проведені практичні відпрацювання щодо безпечного переходу до укриття для учнів 1-4 класів (вересень), гімназії для учнів 5-9-х класів.

Як результат нещасні випадки виробничого характеру за період 2023-2024 н.р. не зафіксовані. Це свідчить про те, що здобувачів освіти дотримуються правил безпечної поведінки під час освітнього процесу, але нехтують правилами поведінки у побуті.

3. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок).

Цього рік продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу». Інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на Порталі Є-data.

Результативність:

I. Бюджетні кошти. У 2023-2024н.р. залучено 9484899,83 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

Використа

но коштів

на

01.08.2024р

На заробітну плату та нарахування педагогів	2580883,96
На заробітну плату та нарахування працівників	994527,58
Інклюзія з місц. Бюджету	28786,24
Інклюзивна субвенція	11291,84
Мультимедійне обладнання	4331,00
Свідоцтва про освіту	270,00
Ремонт ПК, принтерів тп заправка катриджів	2490,00
Послуги з викачки стічних вод	
Послуги з вивозу сміття	
Послуги електроенергії	31762,34
Послуги їдальні	111038,99

II. Спец рахунок закладу на 01.06.2024 становить 19344,28 грн.

Таким чином, поставлені завдання у 2023-2024 н.р. виконано.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику та незламну віру у перемогу.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Переконана, будь-які зміни – це нові можливості! Рухаємося вперед!