

Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное
учреждение детский сад № 18 Калининского района Санкт-Петербурга

Совместная образовательная деятельность
по ОО "Художественно-эстетическое развитие"
на тему: "Руки мёрзнут в ноябре,
холод, ветер на дворе"
с детьми раннего возраста.

Подготовлено воспитателем
высшей категории
группы раннего возраста "Непоседы"
Кузнецовой М.Е.

Санкт-Петербург
2024

Цель: Развитие мелкой ручной моторики у детей дошкольного возраста, посредством пластилинографии.

Задачи:

- Дать первоначальные представления о свойствах пластилина (мягкий, способен принимать любую форму);
- Способствовать представлению о сенсорных эталонах через игру;
- Способствовать умению различать цвета (жёлтый, синий, красный);
- Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками;
- Развивать координацию речи с движением;
- Побуждать отвечать на вопросы педагога;

Материал: 2 Куклы, домик, варежки, вырезанные из белого картона, пластилин, влажные салфетки.

Образовательные области:

Познавательное развитие,
Художественно-эстетическое развитие,
Физическое развитие,
Речевое развитие.

Ход совместной деятельности

Дети заходят в группу, здороваются.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поехать в гости в нашей подружке, кукле Маше и Даше. Они будут рады гостям.

На чём мы с вами поедem?

На поезде?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Большой паровоз гудит громко “ТУ-ТУ...”, а маленький тихо “ту-ту...” (Дети строятся друг за другом)

Проводится подвижная игра “Поезд”

- Загудел паровоз

И вагончики повёз

“Чух-чух, чу-чу”

Я далеко укачу.

(Дети идут по кругу за педагогом)

“ТУ-ТУ...”

(Дети подъезжают к домику)

Воспитатель: Вот мы и приехали.

(Обращает внимание на домик)

Посмотрите, какой красивый дом. Это у домика крыша. Какого она цвета?

Дети: Красная

Воспитатель: А это что?

Дети: Окно.

Воспитатель: Какого оно цвета?

Дети: Желтого

Воспитатель: Ребята давайте позовём наших подружек.

(Дети зовут кукол)

Воспитатель: Услышали нас куколочки-подружки, подружки- веселушки и вышли из своего домика. “Здравствуйте, куколочки!”

(Дети здороваются)

Воспитатель:

- Посмотрите, какие наши подружки красивые.

- Какого цвета у Маши костюм?

Дети: Красного.

Воспитатель: А у Даши?

Дети: Желтого.

Воспитатель:

- Ребята давайте поиграем с нашими подружками.

Дети: Да

Проводится подвижная игра “Дом”

- Я хочу построить “Дом.”

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

- Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

- Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

- Рядом чтоб сосна росла,

(Одну руку поднимаем вверх и “ Растопыриваем “пальчики”)

- Чтоб вокруг забор стоял,

- Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

- Солнце было, дождик лил.

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы “растопыриваем”, затем пальцы спускаем вниз, делаем “стряхивающие” движения)

- Ну, и дворник все листву в саду подмел!

(дети имитируют движения дворника, подметающего метлой)

Воспитатель: хвалит детей.

Воспитатель: Мы с вами потрудились, и подружки, Маша и Даша тоже. Но руки то у них замерзли, а они очень любят гулять. Что они забыли одеть? Правильно варежки, а на улице уже холодно. Давайте мы им подарим варежки.

Дети: Да

Воспитатель: вместе с детьми подходят к столу и садятся. Педагог раздаёт заготовки (Вырезанные варежки из белого картона)

Воспитатель: Обращает внимание детей, что варежки не украшены и предлагает детям их раскрасить.

Воспитатель: раздаёт пластилин. Дети отщипывают от большого Куска маленькие кусочки и размазывают по поверхности.

Дети дарят варежки куклам.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Маша и Даша говорят вам спасибо.
И приглашают вас с ними потанцевать.
Дети танцуют под Цветомузыку Детская группа “Барбарики”
“У друзей нет выходных.”