

UNIDAD I: Hello!**Objetivos:** Que los alumnos

- v Saluden y se presenten
- v Pregunten y den sus nombres
- v Pregunten e informen sobre su edad
- v Cuenten hasta diez

Áreas de experiencia	Exponentes lingüísticos	Quehaceres de comprensión	Quehaceres de producción	Reflexión metalingüística	Reflexión metacognitiva	Reflexión intercultural	Observaciones
Vida personal y social: Saludar y conocerse unos a otros	Estructuras: What's your name? I'm (Leo) How old are you? I'm (ten) Vocabulario: Saludos: Hello! / Hi! Números del 1 al 10 Partes del cuerpo (head, shoulders, mouth, nose, eyes, knees)	-Identificar saludos -Identificar preguntas sobre nombre y edad -Escuchar comprensivamente una canción y una poesía (chant) -Identificar palabras en inglés que aparecen en L1	-Saludar al maestro y a los compañeros -Formular y responder preguntas sobre nombre y edad -Cantar una canción -Decir una poesía (chant)	-Observar las combinaciones de letras propias del inglés. -Observar las diferencias en la colocación de los signos de puntuación	-Técnicas de lectura de imágenes y texto en una historieta -Técnicas para memorizar la canción y el poema	Conocer ciudades inglesas y compararlas con la ciudad de Bs. As.	-Integración al PEI: -Observar semejanzas y diferencias con la lengua materna -Actividad intercurricular (con Ed. Plástica): crear un collage con imágenes de personajes famosos para identificarlos en inglés