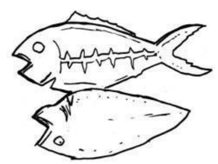
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKOLES HUWEBES BIYERNES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyob at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula atr kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nabibigyang-kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang pabula **F6PN-Ic-19**	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ia-d-2**	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong pangimpormasyon (procedure) **F6PB-Ic-e-3.2.1**	Nagagamit ang mga bagong salitang natutuhan sa pagsulat ng sariling komposisyon **F6PT-Ic-8**	Nagagamit ang Dewey Classification System **F6EP-Ic-9.3**
II. NILALAMAN	Pagbibigay-Kahulugan sa Kilos ng mga Tauhan sa Napakinggang Pabula	Paggamit ng Pangngalan sa Iba't Ibang Sitwasyon	Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Tekstong Pangimpormasyon (procedure)	Paggamit ng Salitang Natutuhan sa Pagsulat ng Sariling Komposisyon	Paggamit ng Dewey Classification System
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Learning Resource (LR) portal	MISOSA Kahulugan ng Matatalinghagang Salita	MISOSA Kahulugan ng Matatalinghagang Salita	Aralin 5 - Wastong Pamamaraan ng Pag-iimbak ng Pagkain EPP Teaching Guide on Financial Literacy, pp. 49-55	Aralin 5 - Wastong Pamamaraan ng Pag-iimbak ng Pagkain EPP Teaching Guide on Financial Literacy, pp. 49-55	
B. Iba pang kagamitang panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Itanong: *Ano ang nauunawaan sa salitang <u>salot</u>?* Ipagamit ito sa sariling pangungusap upang matiyak na naunawaan ito ng mag-aaral?	Itanong: *Ano ang pangngalan?*	*Ano-ano ang paraan ng pag-iimbak ng pagkain?*		*Ano ang Dewey Classification System?*
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong: *Paano mo ipinapakita ang pagmamalasakit sa kapuwa?* Hayaang magbahagi ng karanasan ang magaaral.	Pag-aralan. 1. Si Dagambu ang pinuno ng mga dagang bukid. 2. Pinamamahalaan niya ang mga daga sa bukid at gubat. 3. Si Metromaws naman ang pinuno ng mga daga sa mga imbakan at bodega. Itanong: *Ano ang mga pangngalan sa bawat pangungusap?* *Paano ginamit ang bawat isa?*	Ipakita ang larawan ng isang pinausukang isda.  Image bank *Nakatikim ka na ba nito?* *Paano kaya ito ginagawa?*	Ipabasang muli ang "Pagpapausok" *Ano ang mga salitang hindi mo naunawaan sa binasang tekstong pang-impormasyon?* Talakayin ang kahulugan ng bawat salitang babanggitin ng guro. Siguraduhing nauunawaan ng bawat isa ang kahulugan ng salita bago tumungo sa susunod na salita.	Ipangkat ang magaaral. Ipatalakay sa pangkat kung paano ginagamit ang DCS. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ibahagi ang kanilang natapos na gawain. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sabihin ang pamagat ng kuwentong babasahin at itanong: *Bakit hindi nagkasundo ang dalawang pangkat ng mga daga?*		Ipabasa " Pagpapausok ng Isda" p. 55.	*Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng talata?* Ipagamit ang mga salitang pinagtalakayan upang makasulat ng isang talata ang bawat mag-aaral.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin nang malakas ang "At Nalunod ang mga Salot," pp. 3 – 4.	Hayaang magbigay ang magaaral ng pangungusap gamit ang pangngalan tungkol sa mga tauhan na nakilala nila sa napakinggang kuwento. Sa bawat pagbibigay ng magaaral, itanong: *Ano ang pangngalang ginamit?*	*Ano-ano ang kailangan upang makagawa ng pinatuyong isda?* *Bakit pinatuyong isda ang tawag?* *Ano ang gagawin kung tag-ulan o kaya naman ay mahina ang sikat ng araw?*	Matapos ang inilaang oras, sabihin sa mag-aaral na makipagpalit ng papel sa kanilang napiling kapareha. Pabigyan ng puna ang natapos na sulatin ng bawat isa. Ipasulat muli ang sulatin batay sa punang ibinigay ng kapareha.	*Saan ginagamit ang DCS?* *Paano ito ginagamit?*
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Balikan ang hinuha ng mag-aaral bago basahin ang kuwento. Isa-isahin ang mga ito at sabihin kung nangyari ba sa kuwento o hindi.	Ipangkat ang mag-aaral. Bawat pangkat ay maghahanda ng isang usapan ng mga daga na mapakikinggan sa gubat, bukid, bodega at imbakan. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat para sa kanilang pagtatanghal. Bigyang-halaga ang ginawa ng bawat pangkat.	Ipangkat ang mag-aaral. Maghanda ng mga resipi para sa bawat pangkat. Lagyan din ng tanong ang bawat inihandang sipi ng resipi. Ipabasa ito sa bawat pangkat at pasagutan ang mga inihandang tanong. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ibahagi ang natapos na gawain.		Magpatala ng mga aklat na makukuha sa bawat kategoryasa DCS. Ipasulat ang ID ng aklat at iba pang impormasyon dito.
F. Paglinang sa Kabisahaan (*Tungo sa formative Assessment*)	*Sino si Dagambu? Paano siya naging pinuno ng mga dagang bukid? Anong ginagawa ng mga dagang bukid sa taniman? Tama ba ito?* *Bakit hindi? Bakit nag-away ang pangkat ng mga dagang bukid at dagang lungsod?*	Tumawag ng mag-aaral upang magbahagi ng kanilang karanasan tungkol sa pagmamalasakit sa kapuwa. Siguraduhin na magagamit nila nang wasto ang pangngalan. (Tawagin ang hindi pa nakapagbahagi noong unang arawa)	Ipabasa: Pag-aasin p. 55. Itanong: *Bakit pag-aasin ang tawag sa paraan ng pag-iimbak na ito?* *Ano ang unang dapat gawin sa pagaasin ng isda o karne?* *Ano ang sumunod?* *Kailangan bang masunod ang bawat panuto na mga ito?* *Bakit?*	Sagutin: 1. Tama ba margin sa kanan at kaliwang bahagi ng aking papel? 2. Nabaybay ko ba nang wasto ang lahat ng mga salita?	Dalhin ang mag-aaral sa silid-aklatan. Obserbahan ang bawat isa kung paano bila ginamit ang kanilang kaalaman sa DCS. Bigyan ng tulong ang mag-aaral na nakitang nahihirapan pa sa paggamit nito.

	Sino-sino ang tauhan sa napakinggang kuwento? *Ano ang ikinilos ng bawat isa?* *Ano ang mensaheng hatid ng ikinilos ng bawat isa?*		*Ano ang mangyayari kung may hindi ka gagawing hakbang?*	3. Naisulat ko ba nang wasto at may sapat na layo ang mga salita? 4. Tama ba ang mga pagkakasulat ko ng mga pangungusap? 5. Tama ba ang ginamit kong mga bantas?	
G. Paglalapat ng Aralin sa Pangaraw-araw na buhay	*Kung ikaw si Metromaws, gagawin mo rin ba ang kaniyang ginawa? Pangatwiranan mo ang iyong sagot.* *Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pagmamalasakit sa kapuwa?* *Paano mo ipinakikita ang pagmamalasakit sa iyong kapuwa?*		*Bakit kailangang magtipid sa pagkain at sa iba pang mga bagay na mayroon tayo?*		*Ano ang dapat tandaan sa paggamit ng mga hiniram na aklat?*
H. Paglalahat ng Aralin	*Anong magandang aral ang natutuhan mo sa kuwento?*	*Ano ang halaga ng paggamit ng pangngalan batay sa iyong pakikilahok sa mga gawain sa mga araling ito?*	*Ano ang natutuhan no sa aralin?*	*Isa-isahin ang mga dapat tandaan sa pagsulat ng talata o sariling komposisyon.*	*Paano ginagamit ang Dewey Classification System?*
I. Pagtataya ng Aralin			Sagutin ng oo o hindi ang sumusunod. 1. Binasa ko bang mabuti ang mga hakbang? 2. Nasagot ko ba nang wasto ang mga tanong tungkol sa binasa kong teskto?		
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga magaaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapuwa ko guro?					