

Анотація вибіркового освітнього компонента № ВК 2

Назва вибіркового освітнього компонента	Активний туризм
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Форма навчання (денна та/або заочна)	денна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	2 курс, 3 семестр
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма – 150 годин, з них лекцій – 30 годин, практичних – 24 годин, самостійна робота – 87 годин, консультації – 9 годин.
Підсумковий контроль	екзамен
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	Тема 1. Основні поняття та визначення в активному туризмі Тема 2. Нормативно-правові аспекти проведення подорожей з активного туризму в Україні Тема 3. Забезпечення безпеки у активному туризмі Тема 4. Методика підготовки та проведення туристських походів з активними формами пересування Тема 5. Класифіковані туристські маршрути з активними формами пересування в Україні Тема 6. Методика підготовки та проведення змагань з активного туризму Тема 7. Нормативна документація змагань з активного туризму
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	сформувати у майбутніх фахівців базовий обсяг знань з туристсько-спортивної сфери, необхідний для проведення подорожей, походів, формування зацікавленості до занять основними видами активного туризму А також, туризм є одним із важливих засобів гармонійного розвитку, розширення світогляду, залучення широких мас населення до занять фізичною культурою.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	ОПП спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетенцій із мобільним змістом для здійснення не тільки тренерської діяльності в обраному виді спорту, але й ведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з різними групами населення
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	Інтегральна компетентність. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної

культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК–1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК–2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК–3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК–4. Здатність працювати в команді.

ЗК–5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК–8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК–12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2.2.3. Фахові компетентності

ФК–1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК–2. Здатність проводити тренування з обраних видів спорту та супроводжувати спортсменів на змаганнях.

ФК–3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК–4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК–5. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК–12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар у процесі педагогічної та тренерської діяльності.

	ФК–13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК–14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності у тренерській та педагогічній діяльності, залучення дітей різного віку і статі до занять обраним видом спорту.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН–21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	ТМФВ, психологія,
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Словесні, наочні, практичні
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента	Лекції, практичні, самостійна робота, ділові ігри, групова робота, дискусії, проекти, презентації.
Методи та критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Форми контролю знань студентів: - поточний; - модульний; - підсумковий.
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - В Похід Карпатами. URL: https://vpohid.com.ua/ - Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради. URL: https://cnpvtyk.volyn.ua/index.php/napryamki/turizm/pokhodi/interaktivni-pokhodi - Всесвітня туристична організація. URL: https://www.unwto.org/. - Українські Карпати. URL: http://www.karpaty.com.ua/ Ресурсно-методичне забезпечення: - Про туризм: Закон України [Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, №31, ст.241.] URL: https://законодавство.com/ukrajiny-zakony/zak

	on-ukrajini-pro-turizm-vidomosti-verhovnoji-1995.html - Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль, 2012. 248 с. - Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. для закладів освіти. Київ, 2013. 203 с. - Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. Київ, 2008. 280 с. - Косенко В.М. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. Практичний poradnik. Київ, 2012. 240 с. - Романенко О.В. Туризм та спортивне орієнтування: навчально-методичні рекомендації. Київ, 2003. 74 с. - Серба Т.Б. Навісні переправи у спортивному туризмі. Навчальний посібник. Тернопіль, 2011. 210 с. - Скалій О.В., Грабовський Ю.А., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль, 2015. 225 с. - Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. Львів, 2012. Ч. 1. 150 с. - Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. Львів, 2014. Ч. 2. 176 с. - Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник. Київ, 2000. 122 с. - Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи. Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної культури
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Дишко Олеся Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії;	публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б) - Дишко О.Л., Ковальчук В.В., Палюх М.М., Чиж А.Г. Туристичний водний похід у системі практичної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. Луцьк, 2021. С. 33-43. - Дишко О., Ковальчук В., Табак Н. Використання мобільних додатків при вивченні туристичних дисциплін

- розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	студентами-фізкультурниками. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. Луцьк, 2022. № 2. С. 3-10. 3. Дишко О. Л. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до спортивно-туристичної діяльності. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>. 2023. № 3 (47). С.56-62. 4. Дишко О. Л. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання засобів туризму в оздоровчо-рекреаційній діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич, 2023. № 68. С. 245-250. матеріали конференцій 1. Дишко О. Л. Використання віртуальних турів при вивченні туристичних ресурсів України. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020р.). Запоріжжя, 2020. С. 616-617. 2. Дишко О.Л. Похід вихідного дня як засіб фізичної рекреації. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 листопада 2022 року, м.Глухів). Глухів, 2022. С.92-94. 3. Дишко О.Л., Ковальчук В.В. Спортивний туризм у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених (м. Вінниця, 23-24 листопада 2021 р.). Вінниця, 2021. С. 91-93.
Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	