

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ №15»  
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**



**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**Висновки щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом  
«Освітнє середовище»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Спостереження, опитування
		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Спостереження, опитування
		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності учнів, їхніх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Вивчення документації, спостереження, опитування
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Спостереження, опитування

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Спостереження, вивчення документації, опитування
	1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/ кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Спостереження, вивчення документації, опитування
1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Вивчення документації, опитування
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у закладі освіти	Спостереження
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/ інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу	Вивчення документації, опитування
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку	Вивчення документації, опитування
1.1.5 У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів	Вивчення документації, спостереження
	1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Опитування
1.1.6 У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за	Спостереження, опитування

	Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	безпечним користуванням мережею Інтернет	
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Опитування
	1.1.7 У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Опитування
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Опитування

Нормативна – правова база	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наказ МОН № 574 від 29.04.2020 року «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»;</li> <li>– Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 року № 601 «Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»;</li> <li>– Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2018 року № 137 «Про затвердження примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»;</li> <li>– Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 року № 414</li> <li>– Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;</li> <li>– Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.18.р.№923» Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів 1 класу у Новій українській школі»;</li> <li>– Наказу департаменту Кам’янської міської ради від 19.09.2018 року «Про затвердження Примірного положення про психолого-(медико)-педагогічний консиліум в закладах загальної середньої та дошкільної освіти м. Кам’янське»;</li> <li>– Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 навчальному році»;</li> <li>– Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році»</li> </ul>
Матеріали щодо даного питання	Поточна документація, протоколи засідань педагогічної ради, протоколи нарад при директорі, протоколи засідань методичних об’єднань, протоколи атестації кабінетів; результати анкетування
Діяльність закладу з даного питання	Висвітлення даного питання під час педагогічних рад, нарад при директорові, засіданні методичних об’єднань, оприлюднення на сайті навчального закладу, сторінці у соціальній мережі

**Оцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»**

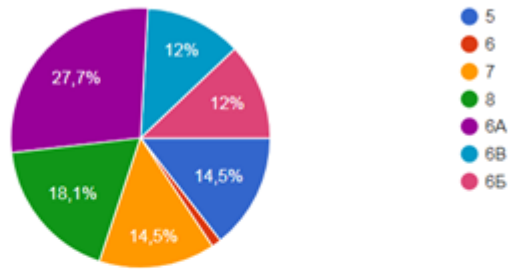
Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
<b>Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці</b>				
Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними			•	
У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму		•		
У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності учнів, їхніх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	•			
У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	•			
<b>Критерій 1.1.2 Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</b>				
У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	•			
Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/ кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми		•		
<b>Критерій 1.1.3 Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</b>				
У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		•		
Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у закладі освіти		•		
<b>Критерій 1.1.4 Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</b>				
У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або		•		

погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу				
У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку		•		
<b>Критерій 1.1.5 У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників</b>				
Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів		•		
Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування		•		
<b>Критерій 1.1.6 У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</b>				
У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет		•		
Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет		•		
<b>Критерій 1.1.7 У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</b>				
У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу		•		
Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності		•		

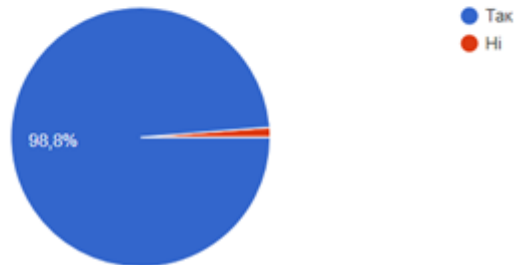
# Результати анкетування

## Безпека в мережі Інтернет (опитування 5-8 класів)

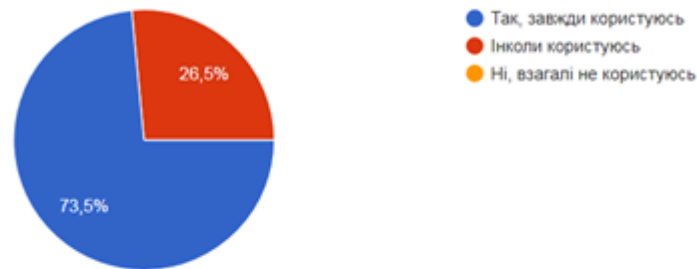
В якому класі Ви навчаєтесь?



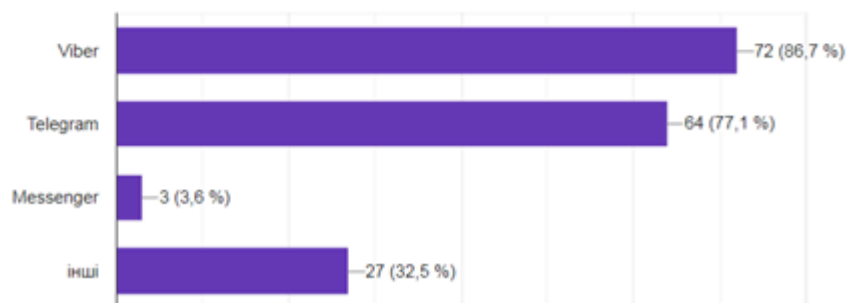
Чи користуєтесь Ви мережею Інтернет?



"Всеукраїнська школа он-лайн", "На урок" та ін.?)



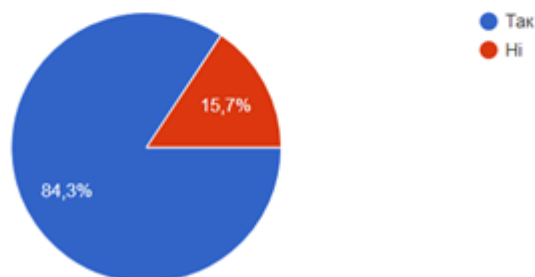
Який месенджер(ри) для спілкування Ви використовуєте?



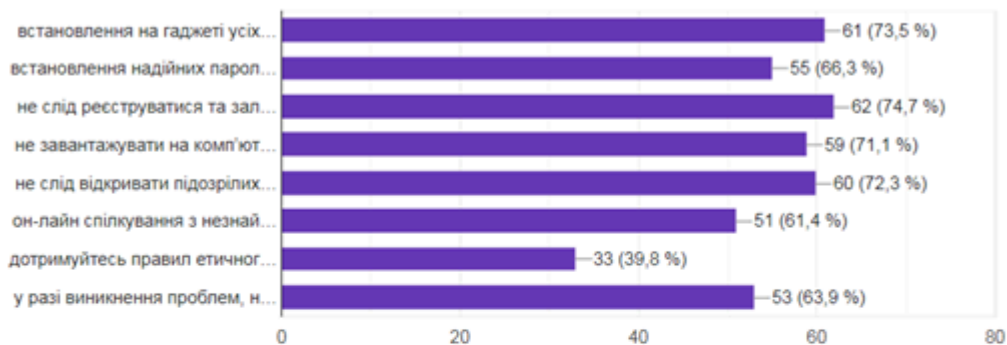
Чи дотримуєтесь Ви правил безпечного використання ресурсів мережі Інтернет?



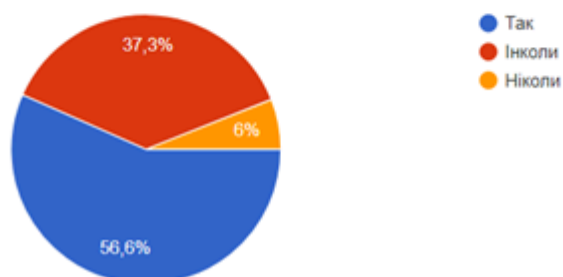
Чи знаєте Ви, що таке кібербезпека?



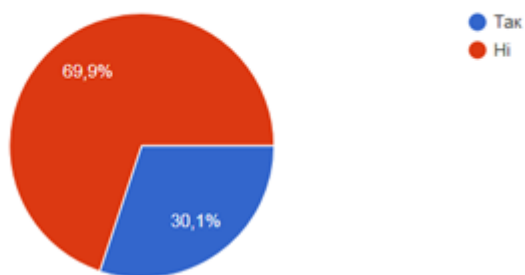
Що з переліченого відноситься до правил кібербезпеки?



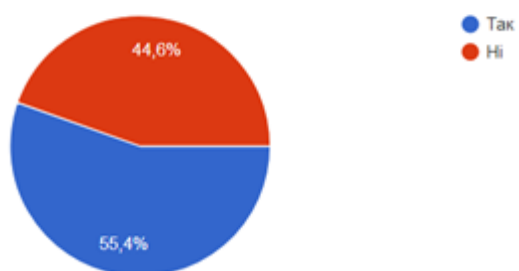
Чи говорять з Вами дорослі (батьки, вчителі) про безпеку в Інтернеті?



Чи стикалися Ви з небезпекою в Інтернеті?



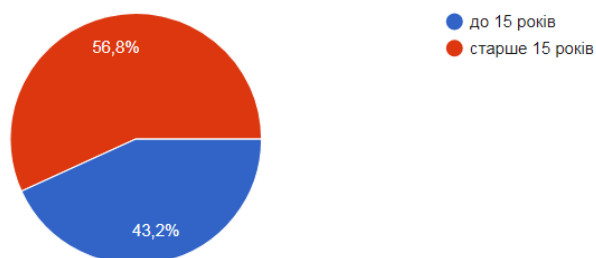
Чи хотіли б Ви, щоб в школі Вам на уроках розказали про кібербезпеку, про безпечний Інтернет?



## Виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті

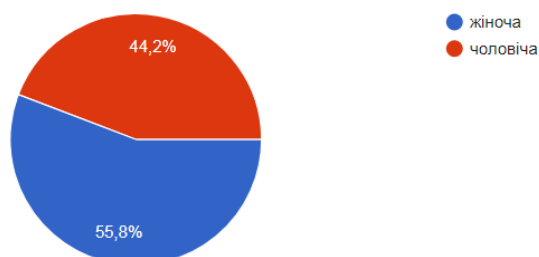
Твій вік

44 ответа



Стать


43 ответа



Який пристрій ти найчастіше використовуєш для виходу в Інтернет?

44 ответа

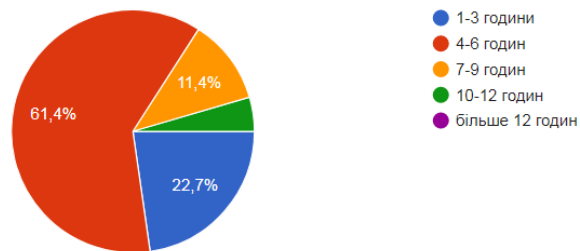


 Копировать

Як часто члени твоєї родини користуються Інтернетом? Скільки часу вони проводять в мережі?

[Копировать](#)

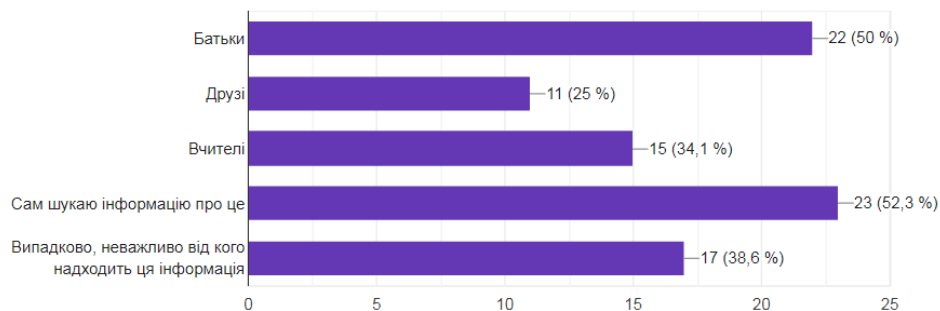
44 ответа



Від кого ти дізнаєшся про небезпеку в Інтернеті? (можна обрати декілька варіантів)

[Копировать](#)

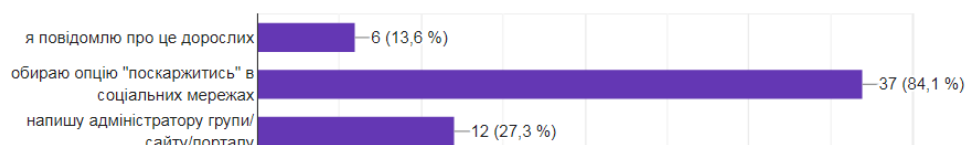
44 ответа



Якщо ти бачиш в Інтернеті те, що варто змінити/видалити (це може бути насильницький контент, порушення прав людини, шахрайство тощо), то... (можна обрати декілька варіантів)

[Копировать](#)

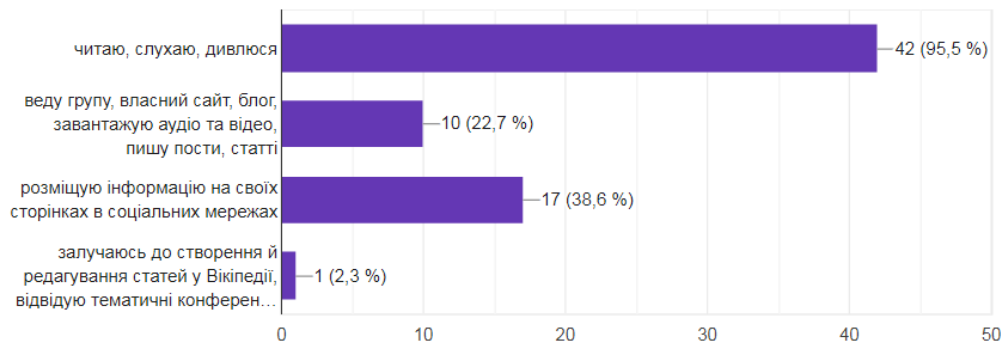
44 ответа



Обери 2 варіанти дій, які ти найчастіше виконуєш, користуючись Інтернетом?

[Копировать](#)

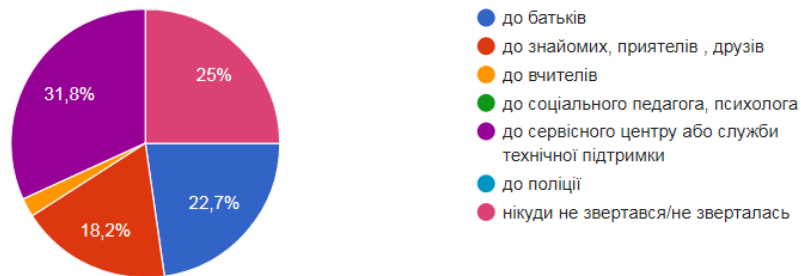
44 ответа



Якщо у тебе або твоїх друзів були випадки, коли звертались по допомогу/захист під час користування Інтернетом, то до кого було звернення?

[Копировать](#)

44 ответа



Яке твердження описує твоє ставлення до механізмів захисту прав людини, що були порушені в он-лайн просторі?


[Копировать](#)

44 ответа

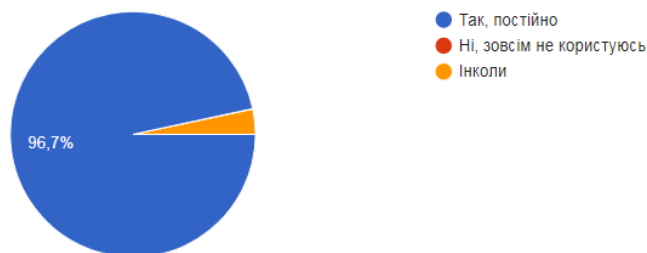


## Опитування батьків здобувачів освіти щодо безпечного Інтернету та кібербулінгу


Чи користуєтесь Ви мережею Інтернет?

 Копировать

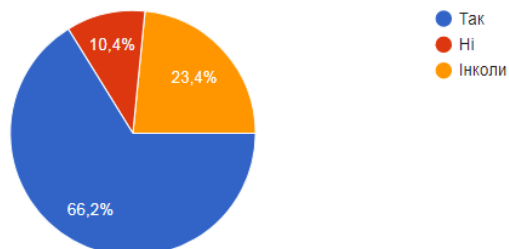
269 ответов




Чи контролюєте Ви скільки часу Ваша дитина використовує інформаційно-комп'ютерні технології, мережу Інтернет тощо?

 Копировать

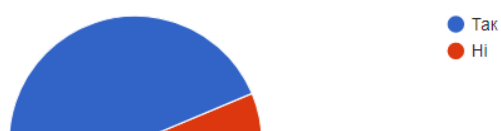
269 ответов




Чи знаєте Ви, що таке кібербезпека?

 Копировать

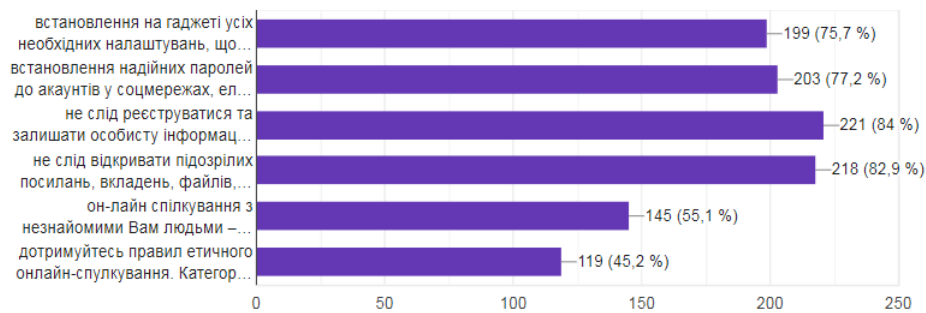
269 ответов




### Що з переліченого відноситься до правил кібербезпеки?

 Копировать

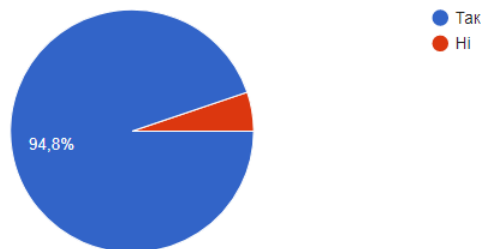
263 ответа




### Чи знаєте Ви, що таке булінг?

 Копировать

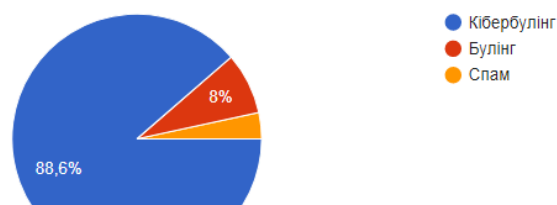
269 ответов




### Як називається цькування та приниження особи з використанням інформаційних комп'ютерних технологій?

 Копировать

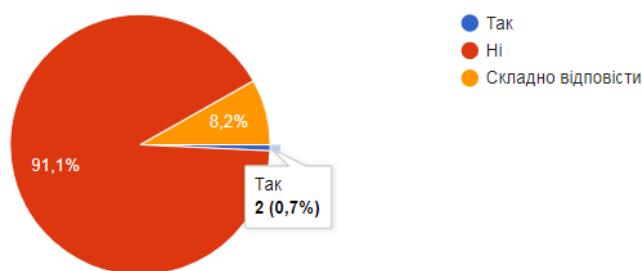
264 ответа




Чи ставали Ви або Ваша дитина жертвами кібербулінгу?

 Копировать

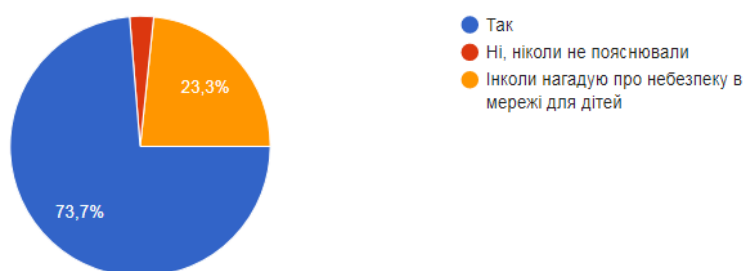
269 ответов



Чи пояснюєте Ви своїй дитині правила поведінки в мережі Інтернет?

 Копировать

270 ответов



## Висновок 1.1

1.1.1 Територія закладу чиста, відсутнє нагромадження сміття, сухого листя, будівельних матеріалів, проте є проблема відсутності огорожі/паркану, що може призвести до несанкціонованого заїзду транспортних засобів, несанкціонованого доступу сторонніх осіб. Потребує покращення також майданчик для учнів початкової школи та майданчики для заняття спортом та фізичною активністю, зокрема облаштування спортивним інвентарем волейбольно-баскетбольного

майданчика та шкільного стадіону. Проблема комфортного перебування на території закладу полягає у вигулі чужих собак мешканцями мікрорайону, що призводить до забруднення території. Озеленення території є достатнім, кожної весни заклад висаджує нові дерева, кущі та квіти. Проте відсутність паркану/огорожі призводить до «шкідництва» з боку населення: ламають чи викопують дерева, кущі, псують квіти, знищують озеленення закладу.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях комфортні умови для навчання та праці:

- комфортний повітряно-тепловий режим;
- належне освітлення;
- питний режим ( бутильована вода, кип'ячена вода );
- навчальні приміщення, коридори, роздягальні, санітарні кімнати для здобувачів освіти є прохідними та доступними для користування;
- місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах до закладу;
- встановлення контейнерів з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних ЗІЗ, паперових серветок;
- щоденне вологе прибирання з дотриманням санітарно-гігієнічних норм та засобів безпеки поводження з дезінфікуючими засобами;
- естетичне оформлення навчальних класів;

Проте є певні недоліки в забезпеченості комфортних умов для навчання та праці, а саме:

- захащення навчальних класів різними непотрібними речами;
- вдосконалення естетичного оформлення класів;
- підтримання технічної справності навчальних меблів;
- проведення щоденного ретельного вологого прибирання приміщень закладу;
- нанесення маркування на засоби санітарної обробки інвентарю, а в разі їх відсутності – придбання.

1.1.2 Навчальні приміщення не розміщені в цокольних та підвальних поверхах закладу. Оптимальна кількість приміщень та їхні площі визначаються проектною потужністю закладу. Заявлена проектна потужність КЗ «Академічний ліцей № 15» складає 1155 чол.

У закладі також наявні наступні функціональні групи приміщень:

- навчальні (навчальні кабінети, лабораторії з лаборантськими, майстерні);
- фізкультурно-спортивні (великий та малий зал);
- актові зали;
- лекційні зали;
- бібліотека;
- приміщення для харчування
- адміністративні.

1.1.6 Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів освітнього процесу, але він може створювати ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею.

Аби уникнути таких ризиків в Академічному ліцеї №15 сформована власна політика щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- наявність контент-фільтрів;
- наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення;
- користування Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
- моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації, також своєчасне оновлення контенту веб-сайту закладу відповідальними особами;
- на сайті закладу існує розділ «Безпека в мережі Інтернет, кібербезпека», який містить інформацію для педагогів, учнів, батьків здобувачів освіти щодо безпечного користування мережею Інтернет;
- протягом навчального року проводяться виховні години, тематичні бесіди щодо безпечного користування мережею Інтернет, а також залучаються до співпраці представники кіберполіції, сектору ювенальної превенції для проведення тематичних заходів з кібербезпеки;
- збереження персональних даних учасників освітнього процесу відповідно до ч. 2 ст. 32 Конституції України).

При аналізі проведених опитувань щодо безпечного використання мережі Інтернет, можна зробити висновки, що Інтернет-ресурсами користується 100% учасників освітнього процесу. Але при цьому серед учнів 5-8 класів для навчання ресурси мережі використовують 76,7% здобувачів освіти.

Дотримуються правил безпеки в мережі 88% учнів і володіють знаннями щодо кібербезпеки 84,3%. При цьому серед опитаних батьків 93,7% знають, що таке кібербезпека і дотримуються правил безпечного Інтернету 77,6%.

56,6% учнів стверджують, що дорослі (батьки, педагогічні працівники) постійно говорять з ними про безпеку в Інтернеті, 37,3% - періодично доводять до дітей відповідну інформацію.

73,7% батьків учнів стверджують, що постійно пояснюють своїм дітям правила поведінки в Інтернеті, 23,3% - інколи нагадують про небезпеку в мережі.

66,2% батьків контролюють скільки часу дитина використовує інформаційно-комп'ютерні технології та мережу Інтернет, 23,4% - інколи контролюють і 10,4% - ніколи не контролюють скільки часу дитина проводить в Інтернеті.

Підлітки найчастіше використовують ресурси мережі для перегляду, прослуховування інформаційного контенту, а саме це 95,5% учнів. 22,7% ведуть власний блог, групу або сайт, пишуть пости, статті тощо. Ведуть активно сторінки в соціальних мережах 38,6% здобувачів освіти.

На питання «Скільки часу ти проводиш в мережі Інтернет протягом дня?» 59,1% відповіли – 4-6 годин, 20,5% – 7-9 годин, 13,6% – більше 9 годин і 6,8% – 1-3 години.

«Як часто члени твоєї родини користуються Інтернетом? Скільки часу вони проводять в мережі?»: 61,4% - 4-6 годин, 22,7% - 1-3 години, 11,4% - 7-9 годин і 4,5% - 10-12 годин.

У кого з учнів були випадки, коли звертались за допомогою/захистом під час користування Інтернетом, то звертались саме до батьків – 22,7%, 18,2% - до друзів, 2,3% - до вчителів, 31,8% - до сервісних центрів або служби технічної підтримки і 25% нікуди не звертались.

«Кожен користувач має право знати й розуміти, як його дані обробляють в Інтернеті» – так вважають 83,7% учнів.

69,9% учнів не стикалися з небезпекою в мережі, але при цьому 30,1% зазнавали таких загроз. При цьому з негативними явищами мережі та небезпекою діти стикались при відвідуванні невідомих їм сайтів, при спілкуванні в соціальних мережах з незнайомими людьми, а також через програми-комп'ютерні віруси зазнавали шкоди їх технічні комп'ютерні засоби та гаджети.

55,4% учнів 5-8 класів бажають, щоб в закладі освіти їм більше пояснювали про кібербезпеку, як уникати небезпечних факторів при використанні мережі Інтернет та безпечно використовувати Інтернет – ресурси.

За результати даних опитувань і спостережень можна зробити висновки, що робота закладу освіти в даному напрямку вимагає покращення і більш ретельного відпрацювання з фахівцями комп'ютерних та інформаційних технологій – вчителями інформатики, залученням фахівців кіберполіції для формування у всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, їх батьків та педагогічних працівників) більш свідомого ставлення до використання новітніх технологій, ресурсів Інтернету та інформаційного контенту, який доступний користувачам мережі.

#### **Перспективне планування, визначення шляхів удосконалення забезпечення якості освіти з даного критерію**

Проблемні питання	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.1.1	Побудова паркану/огорожі	Потребує фінансування	Підрядна організація
	Побудова якісного волейбольно-баскетбольного майданчика та футбольного шкільного стадіону	Потребує фінансування	Підрядна організація
	Естетичне оформлення класів, підтримання порядку в класі. Ремонт шкільних меблів	до вересня 2023 р.	Класні керівники, батьківський комітет
1.1.2	Закупівля засобів санітарної обробки навчальних класів	до вересня 2023 р.	Батьківський комітет класу
	Щоденне ретельне вологе прибирання приміщення закладу	Постійно	Господарський відділ закладу
1.1.6	Проведення індивідуальної, групової роботи, опитувань, тестування, тренінгів щодо інформування учасників освітнього процесу про безпечне використання мережі Інтернет, кібербезпеки	2023-2024 навчальний рік (за річним планом з виховної роботи та планом роботи соціального	Заступник директора з виховної роботи Астапенко О.О., соціальний педагог Бойко Я.М.

		педагога закладу)	
	Висвітлення питання безпечного використання мережі Інтернет та кібербезпеки під час нарад при директорі та на сайті закладу	2023-2024 навчальний рік	Соціальний педагог Бойко Я.М.
	Проводити тематичні бесіди, виховні години, присвячені безпечному використанню Інтернет – ресурсів	Вересень-жовтень 2023 року Лютий 2024 року	Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог Бойко Я.М.
	Вчителям інформатики та соціальному педагогу проводити спільні заходи з метою просвітницької діяльності щодо безпечного Інтернету та кібербезпеки	2023–2024 навчальний рік (за планом роботи соціального педагога закладу)	Соціальний педагог Бойко Я.М., вчителі інформатики: Люлька К.Е., Кириловська В.В., Куманьов С.О.
	Класним керівникам, вчителям інформатики та соціальному педагогу проводити тематичні заходи для батьків учнів з метою просвітницької діяльності щодо формування свідомого ставлення до використання мережі та інформаційного контенту	2023–2024 навчальний рік	Соціальний педагог Бойко Я.М., вчителі інформатики: Люлька К.Е., Кириловська В.В., Куманьов С.О., класні керівники 1-11 класів
	Соціальному педагогу залучати представників кіберполіції, сектору ювенальної превенції для проведення спільних заходів з учнями про отримання ними достовірної інформації щодо кібербезпеки, кібербулінгу, правил безпечної поведінки в мережі Інтернет тощо	2023–2024 навчальний рік (за річним планом з виховної роботи та планом роботи соціального педагога закладу)	Заступник директора з виховної роботи Астапенко О.О., соціальний педагог Бойко Я.М.

ВИКОНАВЕЦЬ:

Васильєва Т.А.,

Астапенко О.О.,

Бойко Я.М.