



แผนการจัดการเรียนรู้ที่

เรื่อง

รายวิชา รหัสวิชา..... กลุ่มสาระ

การเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

..... เวลา

..... นาที

ผู้สอน

.....
.....

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ (K)

.....
.....

2.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

.....

2.3 ด้านคุณลักษณะอันประสงค์ในการเรียนรู้ (A) (จะนำมาเขียนในกรณีที่ต้องการวัดเจตคติในสาระตนเอง หรือที่ระบุในตัวชี้วัด แต่ถ้าไม่มีไม่ต้องเขียน)

3. สาระสำคัญ (เขียนเป็นความเรียง ให้ครอบคลุมเนื้อหา มีความชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย)

.....

.....

.....

.....

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

(ใส่เครื่องหมาย ✓ เฉพาะหัวข้อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และต้องประเมินได้จริง)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2.ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ 3.มีวินัย |
| ☐ 4.ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 5.อยู่อย่างพอเพียง | |
| ☐ 6.มุ่งมั่นในการทำงาน | ☐ 7.รักความเป็นไทย | ☐ 8.มีจิตสาธารณะ |
| ☐ 9.รักษาสีงามแวดล้อม | | |

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(ใส่เครื่องหมาย ✓ เฉพาะหัวข้อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และต้องประเมินได้จริง)

- | | |
|---|--|
| ☐ 1.ความสามารถในการสื่อสาร | ☐ 2.ความสามารถในการคิด |
| ☐ 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา | |
| ☐ 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ☐ 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |

6. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เป็นแก่นความรู้โดยเขียนเป็นหัวข้อย่อย หรือความเรียง ให้ชัดเจน กระชับ)

.....

.....

.....

7. สาระการเรียนรู้สู่การบูรณาการ (สาระการเรียนรู้, กลุ่มวิชา, โครงการ, นโยบาย)

.....

.....

.....

8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอน เทคนิคการสอน กระบวนการสอน)

ที่หลากหลาย เหมาะสมกับรายวิชา และระยะเวลาแต่ละขั้นตอนในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน))

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

9.2 แหล่งเรียนรู้

10. ชิ้นงาน / ภาระงาน

10.1 ชิ้นงาน

10.2 ภาระงาน

11. การวัดและประเมินผล (หลักฐาน/ร่องรอยที่แสดงถึงความรู้ของ นักเรียน)

จุดประสงค์ การเรียนรู้ สู่ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การ ประเมิน	ผู้ประเมิน	เกณฑ์ ประเมิน
แยกเป็นแต่ละ ด้าน ตามจุดประสงค์ ที่ตั้งไว้	ตรวจใบงาน/ สังเกต พฤติกรรม/ให้ คะแนน	แบบ ประเมิน ใบงาน/แบบ ประเมิน พฤติกรรม	ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ระดับ

*** แต่ละจุดประสงค์ จะมีเครื่องมือการประเมินเป็นแบบประเมินต่าง ๆ ให้แนบ
เกณฑ์การประเมิน และเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ซึ่งมีรายละเอียดหลาย
ตาราง ให้แนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้

12. บันทึกผลหลังการสอน

12.1 บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ (K) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ (เหตุผล)

.....

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด(P) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ

..... (เหตุผล)

3) ด้านคุณลักษณะอันประสงค์ในการเรียนรู้ (A) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ

ละ (เหตุผล)

12.2 ปัญหา/อุปสรรค (ผลการประเมินที่ไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ผู้ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือสมรรถนะของผู้เรียน)

.....
.....
.....
.....

12.3 แนวทางแก้ไข /แนวทางการพัฒนา (แนวทางการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนให้ได้ ตามตัวชี้วัด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือสมรรถนะของผู้เรียน)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้

ของ.....

สรุปผล ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

(ระบุ).....

.....

.....

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☐ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ
ศักยภาพของผู้เรียน

☐ เน้นการคิด

☐ มีการบูรณาการ

☐ ฝึกทักษะการปฏิบัติจริง

☐ มีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการ

เรียนรู้.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้

อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หมายเหตุ ตัวอักษรสีแดงเป็นการอธิบายให้เข้าใจ ในการใส่ข้อมูลของแต่ละข้อ เวลาทำจริงให้ตัดออก