

ЗАВДАННЯ
дистанційного навчання для учнів 2 класу
з 14.09.26 по 18.09.26

Предмет	Завдання
14.09.26	
Читання	Мудрим ніхто не вродився, а навчився. Й. Шелепець «Зажурився кіт». Складання продовження історії. Прислів'я.
Музичне мистецтво	Мелодія, вокальна музика. Прослухати музичний твір Е.Гріга "Ранок".
Українська мова	§ 3. Апостроф. Навчаюсь вимовляти і писати слова з апострофом.
Математика	Аналізуємо задачу.
Фізична культура	ТМЗ. Організовуючі вправи: розмикання і змикання, повороти на місці «Праворуч!», «Ліворуч!», «Кругом!» (стрибком). Загально-розвивальні вправи на місці. ЗФП: вправи для м'язів тулуба з вихідних положень лежачи. Рухлива гра.
15.09.26	
Читання	Навчання — наполеглива праця. «Якщо вчитися важко (за Дж. Мур-Маллінос).
Українська мова	§4. Наголос. Навчаюся правильно наголошувати слова. Діагностування навченості за 1 клас.
Англійська мова	Рідні люди. Розвиток навичок сприйняття на слух. Впр.1 – 4, с.12 – опрацювати усно; впр.5, с.12 – читати (підручник). Впр.1 – 3, с.7 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=rgn5UjeQzqA&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Математика	Досліджуємо задачі.
Фізична культура	ТМЗ: Формування ключових компетентностей – «Спілкування державною (і рідною, у разі відмінності) мовами» та «Спілкування іноземними мовами». Організовуючі вправи: перешикування із колони по одному в колону по три (чотири). Загально-розвивальні вправи без предметів (імітаційного характеру). ЗФП: комплекс для формування правильної постави. Рухлива гра.
16.09.26	
Я досліджую світ	Сонце. Світло і тепло .
Математика	Досліджуємо математичні вирази, рівності й нерівності.
Українська мова	Експериментую з наголосом.

Читання	Хто багато читає; той багато знає. Л. Повх «Ми маленькі читачі». Прислів'я.
Образотворче мистецтво	Осінні враження. Основні поняття: основні засоби виразності графіки: точка, лінія, штрих, пляма СМ: Н. Мачихіна «Натюрморт», методичний малюнок: зображення яблука лінією і плямою ХТД: зображення фруктів або овочів чи ягід у вигляді веселих танцівників на святі врожаю (кольорові олівці); штрихування..
17.09.26	
Я досліджую світ	Якої форми наша планета.
Англійська мова	Мій ранок. Розвиток навичок усного мовлення. Впр.1 – 3, с.13– 14 – опрацювати усно; впр.4, с.14 – читати. Впр.1 – 3, с.8 – зошит. Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=TRV-6lx2Gqo&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Розвиток продуктивного мислення	Логіка малюнків. Узагальнення. ППрацюємо з природними матеріалами. Створення їжачка із природних матеріаліворівняння та аналіз.
Читання	Робота з дитячою книжкою. Я люблю свій рідний край.
Дизайн і технології	Інструктаж з БЖД під час уроку. Працюємо з природними матеріалами. Створення їжачка із природних матеріалів
18.09.26	
Я досліджую світ	Чому буває день і ніч.
Математика	Повторюємо геометричні фігури; величини.
Англійська мова	Після школи. Розвиток навичок усного висловлювання. Впр.1 – 3, с.15 – опрацювати усно; впр.4, с.15 – читати. Впр.1 – 2, с.9 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=N1_K7g3V1mk&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Інформатика	Інструктаж з БЖД. Об'єкти навколишнього світу і їх властивості с. 9-12.
Фізична культура	ТМЗ. Організовуючі вправи: перешикування із колони по одному в колону по три (чотири). Загально-розвивальні вправи без предметів (імітаційного характеру). ЗФП: комплекс для формування правильної постави. Рухлива гра.