

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»

Надія НІЖНІК
«4» вересня 2025 року

ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ ПЕДАГОГА-ПОЧАТКІВЦЯ ДПТНЗ "Славутський професійний ліцей" на 2025-2026 н.р.

МЕТА РОБОТИ: надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими стикається молодий викладач та майстер виробничого навчання, сприяти самовияву, підтримати творчу ініціативу, бажання плідно працювати та оволодівати новітніми психолого-педагогічними, інтерактивними та інформаційними технологіями.

НАПРЯМКИ РОБОТИ:

- Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методів навчання, вивчення нормативних документів;
- Вивчення теорії, практики та методики виховання, психології, етики, формування посадових умінь і навичок;
- Поглиблення теоретичної підготовки з методики викладання предмета та професії;
- Методична робота з вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду;
- Створення власних творчих методичних розробок;
- Здійснення заходів щодо підвищення освітнього та методичного рівня молодих педагогів.

ЗАНЯТТЯ І (вересень)

1. Складання індивідуального плану роботи молодого педагогічного працівника з урахуванням його можливостей.
2. Організаційні сторони навчального процесу. Підготовка до уроку. Складання поурочно-тематичного плану.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ.

1. «Будьмо знайомі!» - бесіди адміністрації ліцею з молодими педагогічними працівниками.
2. Індивідуальні консультації з питань «Аналіз робочих навчальних планів і програм» та СП(ПТ)О.

ЗАНЯТТЯ ІІ (жовтень)

1. Анкетування молодих педагогічних працівників з метою виявлення рівня психолого – педагогічної та методичної підготовки до роботи в закладі освіти.
2. Практична робота: опанування навичок ведення плануючої та облікової документації.
3. Правила ведення «Паспорта педагогічного працівника».

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ.

1. Ознайомлення з методичним рекомендаціями, які є в методичному кабінеті.
(опрацювання вимог до сучасного уроку, питань самоаналізу уроку).
2. Опрацювання методичних рекомендацій «Урок – основна форма організації навчання».
3. Відвідування уроків досвідчених педагогів та їх обговорення.

ЗАНЯТТЯ ІІІ(жовтень)

1. Практична робота: розгляд системи опитування учнів, перевірки знань, умінь і навичок.
2. Педагогічний такт. Конфлікти з учнями, їх причини. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.
3. Анкетування: «Якої методичної допомоги Ви потребуєте ?».
4. Запорука успіху педагога – терпіння, розуміння, самовдосконалення.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ.

1. Відвідування уроків досвідчених педагогів та їх обговорення.

ЗАНЯТТЯ ІV(грудень).

1. Опрацювання літератури присвяченій темі «Сучасний урок».
2. Опрацювання вимог до сучасного уроку «Форми та методи проведення сучасного уроку»
3. Відвідування та обговорення уроків.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ.

1. Взаємовідвідування уроків(наставник – молодий спеціаліст).
2. Опанування молодим педагогом методики проведення уроків та тематичного обліку знань.
3. Методичні консультації: розв'язання педагогічних ситуацій.

ЗАНЯТТЯ V(лютий).

1. «Методичний брейн-ринг»: «Іновації – ознаки сучасності».
2. Проведення відкритих уроків молодими спеціалістами, їх аналіз та обговорення.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ.

1. Ознайомлення з картотекою ППД (вивчення передового досвіду).
2. Участь в методичній конференції.
3. Відвідування відкритих уроків та виховних заходів.

ЗАСІДАННЯ VI(квітень)

1. «Методичний консиліум» - «Самоосвіта – частина неперервної освіти педагога».
2. Анкетування : «Задоволеність молодих педагогів своєю роботою».
3. Підготовка до проведення державної підсумкової атестації.
4. Звіт про самоосвіту.

**Керівник школи
педагога-початківця**

Тетяна ГОЛУБ