



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)
 Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144
 Telp: +62-341 551-354 | Email : info@uin-malang.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3)	24090311D07	MKKIPS	2	4	2 Agustus 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			Ka Prodi	
	Dhanang Suryo Prayogo, M.T			 Dr. Fresy Nugroho., M.T.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI				
	CPL-2	Mampu menguasai dan menerapkan matematika, sains, serta teknologi dalam bidang Teknik Mesin, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan hasil kerja mandiri maupun kolaboratif yang disajikan dalam bentuk laporan tugas akhir atau kegiatan pembelajaran setara, melalui pemikiran yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.			
	CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran mandiri dan mengembangkan diri sebagai pembelajar sepanjang hayat yang kompetitif, serta berkontribusi dalam pemecahan masalah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang dikomunikasikan secara efektif baik lisan maupun tulisan dengan menjunjung nilai-nilai keislaman.			

	CPL-4	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan rekayasa kompleks secara ilmiah dengan literasi data dan teknologi untuk menghasilkan keputusan yang tepat, aman, etis, dan jujur serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.																								
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan rekayasa kompleks secara ilmiah dengan literasi data dan teknologi untuk menghasilkan keputusan yang tepat, aman, etis, dan jujur serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.																								
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan rekayasa kompleks secara ilmiah dengan literasi data dan teknologi untuk menghasilkan keputusan yang tepat, aman, etis, dan jujur serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.																								
	CP-MK																									
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar keselamatan kerja																								
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami konsep kesehatan kerja																								
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep APD dan standar sebelum memasuki ruang kerja																								
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menghitung tingkat kesalahan dalam suatu kinerja dan standar keselamatan dan kesehatan kerja dalam memasuki dunia industri																								
	MATRIKS HUBUNGAN CPL & CPMK																									
	<table><tr><td></td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>			CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPMK-1	✓			✓	CPMK-2	✓			✓	CPMK-3		✓	✓	✓	CPMK-4			✓
	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-10																						
CPMK-1	✓			✓																						
CPMK-2	✓			✓																						
CPMK-3		✓	✓	✓																						
CPMK-4			✓	✓																						
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya keselamatan kerja agar meminimalisir terjadinya kecelakaan pada saat bekerja																									
BAHAN KAJIAN	Tujuan dan pembatasan keselamatan kerja, Faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja, dan klasifikasi kecelakaan akibat kerja 2. Menjelaskan sejarah perkembangan K3 3. Menjelaskan organisasi dan perundang-undangan keselamatan kerja 4. Faktor manusiawi dan keselamatan kerja bidang kebakaran																									

	5. Menjelaskan keselamatan pesawat uap dan bejana dengan bahaya peledakan
PUSTAKA	UTAMA
	1. Suma'mur P.K.; <i>Keselamatan Kerja & Pencegah Kecelakaan</i> ; CV Haji Masagung, Jakarta, 1993
	2. Bennet N.B.Silalahi, Rumondang B. Silalahi; <i>Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja</i> ; PT.Pustaka Binaman Pressindo, 1991
	3. Rudi Suardi, Hari W. 2005. Sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja : panduan penerapan berdasarkan OHSAS 18001 dan
PUSTAKA	4. Permenaker 05/1996. PPM : Lembaga Manajemen PPM.
	5. Danuta Koradecka. 2010. Handbook of Occupational Safety and Health. CRC Press/ Taylor & Francis
	PENDUKUNG
	1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	1. Dhanang Suryo Prayogo, M.T
MATA KULIAH SYARAT	-

Min gg u K e-	Kategori CPM K	Kategori Sub-CP MK	Kemampuan akhir yg direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Esti masi Wak tu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
								Kriteria & Bentuk	Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	CPMK 14.1, 14.2	SUB-CP MK 14.2.1., SUB-CP MK 14.2.2.	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang latar belakang ilmu K3, perkembangan ilmu K3, definisi dan filosofi ilmu K3 serta tujuan dan manfaat ilmu K3	1. Pengetahuan tentang latar belakang ilmu K3, 2. Perkembangan ilmu K3, definisi dan filosofi ilmu K3 3. Klasifikasi kecelakaan akibat kerja	• Bentuk : Kuliah Metode: ceramah, problem	(2x60") Menit	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang latar belakang ilmu K3, perkembangan ilmu K3, definisi dan filosofi ilmu K3 serta tujuan dan manfaat ilmu K3	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk non- test	Mahasiswa mengerti dan memahami konsep tentang tujuan K3 dan klasifikasi kecelakaan kerja.

					based learning				
2.	CPMK 12.1, 12.2	SUB-CPMK 12.1.1., SUB-CPMK 12.1.2., SUB-CPMK 12.2.1., SUB-CPMK 12.2.2.	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang standar manajemen ilmu K3, standar personil di tempat kerja, standar lingkungan di tempat kerja serta standar peralatan kerja.	1. Pengetahuan tentang manajemen ilmu K3 2. Pengetahuan, standar personil di tempat kerja, standar lingkungan di tempat kerja 3. Standar peralatan kerja.	- Bentuk: Kuliah - Metode: ceramah, problem based learning	(2x60") Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen K3 standar operasional tempat kerja dan peralatan kerja	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	Mahasiswa mengerti dan memahami manajemen k3 dan lingkungan kerja serta standar peralatan kerja.
3	CPMK 12.1, 12.2	SUB-CPMK 12.1.1., SUB-CPMK 12.1.2., SUB-CPMK 12.2.1., SUB-CPMK 12.2.2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami organisasi pemerintah, mengetahui dan memahami UU no.1 tahun 1970, dan UU Kecelakaan (1947-1951)	1. Organisasi pemerintah 2. Organisasi di tingkat perusahaan 3. UU no.1 tahun 1970 4. UU Kecelakaan (1947-1951)	- Bentuk : Kuliah - Metode: ceramah, problem based learning	(2x60") Menit	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan organisasi pemerintah, mengetahui dan memahami UU no.1 tahun 1970, dan UU Kecelakaan (1947-1951)	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	Mahasiswa mengerti dan memahami konsep dan fungsi EYD dan Tanda Baca pada berbagai bentuk tulisan ilmiah dalam konsep tata Baku bahasa Indonesia

4,5	CPMK 12.1, 12.2	SUB-CP MK 12.1.1., SUB-CP MK 12.1.2., SUB-CP MK 12.2.1., SUB-CP MK 12.2.2.	Mahasiswa mampu memahami tentang bahaya di lingkungan kerja serta dampak dari setiap faktor penyebab bahaya di lingkungan kerja.	1. Kecenderungan untuk celaka 2. Faktor manusiawi dan sebab kecelakaan. 3. Faktor manusiawi dan pencegahan kecelakaan 4. Bahaya kebakaran 5. Zat-zat yang mudah terbakar dan bahan-bahan yang dapat meledak 6. Pencegahan dan penanggulangan kebakaran	●Bentuk : Kuliah Metode: ceramah, problem based learning	2x(2x60") Menit	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan Faktor manusiawi dan keselamatan kerja bidang kebakaran	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Faktor manusiawi dan keselamatan kerja bidang kebakaran
6,7	CPMK 14.1, 14.2	SUB-CP MK 14.2.1., SUB-CP MK 14.2.2.	Mahasiswa mampu mengetahui, mengenal dan memahami tentang penyebab bahaya terhadap kesehatan di tempat kerja, jalan masuk paparan bahaya di tempat kerja serta organ-organ sasaran paparan bahaya di tempat kerja.	1. Pengetahuan tentang penyebab tentang bahaya terhadap Kesehatan di tempat kerja. 2. Paparan bahaya di tempat kerja. 3. organ-organ sasaran paparan bahaya di tempat kerja.	●Bentuk : Kuliah Metode: ceramah, problem based learning	2x(2x60") Menit	Mahasiswa mampu mengetahui, mengenal dan memahami tentang penyebab bahaya terhadap Kesehatan serta mengetahui organ-organ yang dapat membahayakan kerja	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang penyebab bahaya terhadap kesehatan serta paparan bahaya di tempat kerja serta organ-organ bahaya.

KRITERIA PENILAIAN

Jenis evaluasi	Fail Less than 50%	Pass 50-59%	Credit 60-59%	Distinction 70-59%	High Distinction 80-100%
----------------	-----------------------	----------------	------------------	-----------------------	-----------------------------

Tugas tertulis	Tidak mengikuti langkah-langkah pengerjaan. Persamaan/rumus yang digunakan salah, tidak ada satuan. Pekerjaan mencontoh tugas teman.	Tidak menuliskan asumsi dan tidak menggambarkan diagram sistem atau proses. Persamaan/rumus yang digunakan kurang lengkap dan tidak ada satuan dari besaran.	Tidak menuliskan asumsi dan tidak menggambarkan diagram sistem atau proses. Persamaan/rumus yang digunakan kurang lengkap.	Mengikuti langkah-langkah pengerjaan namun tidak terlalu lengkap (tidak ada diagram sistem/proses, rumus, asumsi). Perhitungan dan analisa 80% tepat disertai satuan dari besaran yang ada.	Mengikuti langkah-langkah pengerjaan (terdapat diagram sistem/proses, rumus, asumsi). Perhitungan dan analisa lebih dari 80% tepat disertai satuan dari besaran yang ada.
Ujian tertulis	Tidak mengikuti langkah-langkah pengerjaan. Rumus yang digunakan salah, tidak ada satuan.	Tidak menuliskan asumsi dan tidak menggambarkan diagram sistem atau proses. Persamaan/rumus yang digunakan kurang lengkap dan tidak ada satuan dari besaran.	Tidak menuliskan asumsi dan tidak menggambarkan diagram sistem atau proses. Persamaan/rumus yang digunakan kurang lengkap.	Mengikuti langkah-langkah pengerjaan namun tidak terlalu lengkap (tidak ada diagram sistem/proses, rumus, asumsi). Perhitungan dan analisa 80% tepat disertai satuan dari besaran yang ada.	Mengikuti langkah-langkah pengerjaan (terdapat diagram sistem/proses, rumus, asumsi). Perhitungan dan analisa lebih dari 80% tepat disertai satuan dari besaran yang ada.
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Presentasi kurang baik, dan cenderung tidak bisa menjawab pertanyaan dan menyampaikan argumen yang sangat lemah.	Presentasi biasa-biasa saja, dengan kemampuan argumentasi yang kurang kuat dan cenderung gagal memahami pertanyaan atau menjawab dengan jawaban yang kurang relevan.	Mampu presentasi dengan cukup baik, namun kurang kuat dalam menjelaskan alasan, teori, dan kondisi praktis dari permasalahan/topic yang disampaikan.	Mampu presentasi dengan singkat, padat dan jelas dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan mampu menjelaskan alasan, konsep teori, dan kondisi yang terkait dengan permasalahan/topic yang disampaikan.

Keterangan: TM = Tatap muka, BM = Belajar mandiri, TT = Tugas terstruktur