



Національний університет
«Острозька академія»

ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ І ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 11 кредитів ЕКТС; години: 90 лекційних, 66 семінарських, 170 самостійна робота; 4 консультації; екзамен Заочна форма: 11 кредитів ЕКТС; години: 18 лекційних, 12 семінарських, 300 самостійна робота; екзамен
------------------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Регіони Азії, Африки та Латинської Америки є не лише значними за площею та чисельністю населення частинами світу, але й ареалом з особливими природньо-кліматичними умовами, політико-правовими і господарськими моделями, історико-культурними та духовними традиціями. Афро-азійські та латиноамериканські цивілізації активно розвивалися у стародавні та середньовічні часи й мали вагомий вплив на політичні, соціально-економічні та культурні процеси у тогочасному світі. У період нового та новітнього часу в цих країнах відбувається ціла низка внутрішньополітичних, економічних та соціальних трансформацій у зв'язку з становленням, розвитком і занепадом колоніалізму, процесами модернізації, деколонізації та неокolonіалізму. Країни Сходу та Латинської Америки відігравали та продовжують відігравати важливу роль у системі міжнародних відносин. Вивчення навчальної дисципліни «Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки» є важливою складовою для формування у студентів-істориків цілісного уявлення про світовий історичний розвиток.

Предметом навчальної дисципліни «Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки» є суспільно-політичні, державотворчі, соціально-економічні та культурні процеси, події, явища в країнах афро-азійського і латиноамериканського регіонів, специфіка та характерні риси основних локально-історичних спільнот цих цивілізаційних ареалів, а також місце і роль країн Азії, Африки та Латинської Америки в системі міжнародних відносин в період середньовіччя, нового та новітнього часу.

Навчальна дисципліна «Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки» є обов'язковою для загальної теоретичної та практичної підготовки бакалаврів-істориків та сприятиме розвитку їх загальних і фахових компетентностей. Вона поділяється на три змістові блоки згідно хронологічного принципу: «Країни Сходу та Латинської Америки у період середньовіччя», «Країни Азії, Африки й Латинської Америки в новий час», «Країни Азії, Африки та Латинської Америки в новітній період».

Навчальна дисципліна має міждисциплінарні зв'язки із такими навчальними дисциплінами як: «Історія Стародавнього Сходу», «Історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Історія країн Центральної і Східної Європи», «Історія міжнародних відносин».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів-істориків системні знання та розуміння визначальних тенденцій та закономірностей політичного, соціально-економічного, культурного розвитку в країнах Азії, Африки і Латинської Америки від середньовіччя до сучасності й сформувати у студентів-істориків низку загальних та фахових компетентностей.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 2.	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 12.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН 13.	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Вступ до курсу. Середньовічний Китай
2	Середньовічна Японія
3	Середньовічна Індія
4	Середньовічна Корея
5	Великий степ у середні віки

6	<i>Араби у період середньовіччя</i>
7	<i>Арабо-мусульманський халіфат</i>
8	<i>Османська імперія</i>
9	<i>Східна Африка в період середньовіччя</i>
10	<i>Середньовічний Судан</i>
11	<i>Доколумбові цивілізації Латинської Америки.</i>
12	<i>Особливості розвитку країн Сходу та Латинської Америки в Новий час. Імперія Цин наприкінці XVII – на початку XX ст.</i>
13	<i>Розвиток Японії в Новий час</i>
14	<i>Держава Чосон наприкінці XVII – на початку XX ст.</i>
15	<i>Індія в XVIII – на початку XX ст.</i>
16	<i>Османська імперія в XVIII – на початку XX ст.: від могутності до напівколонії.</i>
17	<i>Іран в Новий час</i>
18	<i>Колоніальний поділ Африки в період Нового часу.</i>
19	<i>Південна Африка в XVII – на поч. XX ст.</i>
20	<i>Ефіопія в період Нового часу</i>
21	<i>Система колоніального управління в Латинській Америці XVI–XVIII ст.</i>
22	<i>Латинська Америка в боротьбі за незалежність</i>
23	<i>Бразилія в Новий час</i>
24	<i>Китай у міжвоєнний період.</i>
25	<i>Китай в другій половині XX – на початку XXI ст.</i>
26	<i>Японія в XX ст. – на початку XXI ст.</i>
27	<i>Індія в XX ст. – на початку XXI ст.</i>
28	<i>Особливості післявоєнного розвитку Пакистану.</i>
29	<i>Корея в другій половині XX – на початку XXI ст.</i>
30	<i>Держава Ізраїль.</i>
31	<i>Туреччина в XX – на початку XXI ст.</i>

32	<i>Післявоєнні Афганістан, Іран та Ірак.</i>
33	<i>Деколонізація Африки в другій половині XX ст.</i>
34	<i>ПАР у XX – на початку XXI ст.</i>
35	<i>Особливості розвитку країн Латинської Америки в першій половині XX ст.</i>
36	<i>Країни Латинської Америки в другій половині XX – на початку XXI ст.</i>



