

*El professorat que participem (àmbits/ interessos/
potencialitats/ necessitats)...*



Creació Vida d'aula

*L'alumnat que participem
(nivells/ interessos/ potencialitats/ necessitats/ coneixements
previs)...*

El context del qual partim és...
El nostre repte serà...
El nostre llançament serà...



Llançament
projecte

Amb aquest projecte volem aconseguir...
Amb aquest llançament volem activar...

La nostra pregunta essencial és...
Els desafiaments rellevants als quals dona resposta són...



Pregunta
essencial

Les preguntes/ reptes que ens permetran avançar són...

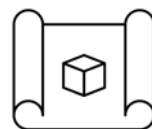
Les nostres col·laboradores són...
La col·laboradora ens ajuda a...



Col·laboradores
externes

Amb aquest projecte col·laborem/contribuïm ...

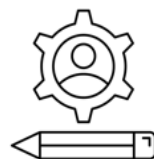
El propòsit d'aquest projecte és...



Ideació del
projecte

Les fites planificades són...

Els sabers a aplicar són...



Mobilització de
competències

Les àrees i competències implicades són...

*Les activitats per a la construcció del coneixement col·lectiu
seran...*

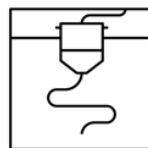


Construcció
col·lectiva del
coneixement

Els processos d'indagació que es posen en marxa són...

L'obra final serà... es relaciona amb el context i repte...

L'impacte de l'obra final serà.....



Obra final

S'afavoreix la creació de prototips i la seva revisió...

Els materials que necessitem són...

Les eines, protocols i estratègies de retroalimentació són...



Revisió i crítica

Possibilitem la creació de criteris compartits...

Documentem el nostre relat col·lectiu...



Documentació
del projecte

*Possibitem la comunicació i la transferència a la comunitat
educativa...*

Possibilitem la transferència dels aprenentatges a altres situacions mitjançant...



Metacognició

Les eines o estratègies per a promoure la metacognició són...

Per la planificació de l'exhibició necessitarem...



Exhibició
pública

*La nostra audiència serà...
L'audiència ens oferirà retroalimentació mitjançant...*

