

«Школа – це майстерня,
де формується думка підростаючого
покоління, треба міцно тримати її
в руках, якщо не хочеш випустити
з рук майбутнє...»
А. Барбюс

I. Звітні тези директора гімназії №4 Шепетівської міської ради Хмельницької області за 2024/2025 н.р.

Як директор школи у своїй діяльності управління закладом загальної середньої освіти здійснювала відповідно до чинного законодавства про освіту, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору, дотримувалася посадових обов'язків директора, інших інструктивно-нормативних документів, які регламентують роботу керівника закладу освіти.

Освітня галузь України, як і всі сфери життя суспільства, зазнала серйозних змін в умовах війни. Якісна українська освіта – це пріоритет в суспільстві, а ще – це безперечно підґрунтя для перемоги і майбутньої відбудови країни.

Тож у 2025/2026 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- продовження запровадження програм з надолуження та подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення;
- підвищення результатів навчання здобувачів освіти засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- актуалізація національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції як інтеграційної основи соціокультурного аспекту змісту освіти з усіх освітніх галузей;
- застосування інноваційних методів та технологій навчання, штучного інтелекту в педагогічній практиці;
- дотримання правил ощадливого споживання електроенергії, що передбачає розширення соціокультурного компонента змісту освіти питаннями, пов'язаними з енергоефективністю й енергоетикетом, відповідальним споживанням;
- здійснення психологічного супроводу освітнього процесу, що спрямовується на створення сприятливої атмосфери, яка дозволить відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, формування навичок саморазрядності;
- емоційно-психологічна підтримка учасників освітнього процесу, запровадження відповідних алгоритмів роботи з дітьми з родин ВПО та військовослужбовців;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, просвіта та розвиток практичних вмінь та навичок з різних напрямків цивільного захисту.

Заклад освіти несе відповідальність перед суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

Головними завданнями гімназії №4 на 2025/2026 н.р. є:

1. ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:

- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення освітнього процесу в очному режимі та охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку;
- забезпечення системи роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;

- здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

0. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»:

- розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, сімейного, екстернатного навчання (за потребою);
- впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;
- використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;
- розвиток критичного мислення учнів;
- урізноманітнення форм та методів роботи для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі;
- забезпечення розвитку відповідального ставлення до навчання шляхом:
- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку.

0. ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:

- забезпечення реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно до Державних стандартів.
- здійснення наскрізного процесу виховання, поєднання виховного процесу із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентування уваги на такі особливості:
- повагу гідності, прав і свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя
- Створення умов особистісно орієнтованого навчання:
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.
- Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
- Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
- Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності.
- Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

- Педагогічним працівникам створювати та розмішувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
 - Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
 - Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
- о. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:**
- Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік.
 - Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази закладу освіти згідно Стратегії.
 - Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
 - З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти забезпечувати своєчасність розміщення інформації на офіційному вебсайті школи.

Змістовно насичені уроки та виховні заходи, акції, флешмоби, мотиваційні зустрічі, налагодження дружніх стосунків та комунікації з учнями та батьками за сприяння соціально-психологічної служби «Посередник», функціонування ресурсної кімнати «Дитяча парковка», діяльності шкільного агенства волонтерів «Покоління NEXT», Дитячого Ордену Милосердя, міського гуманітарного хабу в рамках міжнародного проєкту «Нас єднає добро» допомагає дітям після всього пережитого відчувати себе в нашому закладі затишно, комфортно і впевнено, повірити, що навіть після самої темної ночі війни завжди приходить дивовижний світанок ПЕРЕМОГИ!»

Війна неймовірно ускладнила організаційну складову: безпечне середовище, часті повітряні тривоги, аварійні/планові відключення електроенергії, що призводять до відсутності можливості підключитися до інтернету, перебування здобувачів освіти у різних куточках країни і світу. Все це мають врахувати засновник, школа, вчитель і батьки, і безперечно про це має дбати адміністрація закладу освіти. Наш емоційний стан впливає як на готовність організовувати освітній процес в таких надскладних умовах, так і на спроможність сприймати новий матеріал та навчатися. Вчителю надзвичайно важливо бути у ресурсі, аби мати змогу надавати освітні послуги учням, а за потреби підтримати та допомогти. А підтримку учням вчитель може продемонструвати, перш за все, власними стійкістю та витримкою.

Вчителі закладу освіти долучилися до тренінгу «Емоційна підтримка та професійне зростання вчителів», який реалізується в рамках проєкту «Safe Space - Невідкладна психосоціальна підтримка для студентів і шкільних вчителів» у співпраці між Національним університетом «Києво-Могилянська академія», Австрійською агенцією з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти та Державною службою якості освіти України, навчань з надання першої домедичної допомоги за сприяння Го «Червоний хрест».

Завдяки ініціаторам заходу - працівникам Шепетівського ЦПРПП та організаторам заходу - працівникам MEDAIR (міжнародної громадської організації, яка працює в напрямках психологічної та соціальної підтримки), наші педагоги вчилися новим ресурсним технікам дотримання емоційного балансу, зменшення напруги, подолання синдрому вигорання в такий надскладний час.

Чудові, можна навіть сказати смачні, заходи проводилися в нашому освітньому хабі у Всесвітній день яблука, в цей день у пам'яті зринають слова чудового українського поета Миколи Руденка: «Ви їли яблука з моєї України?» А ми в Гімназії №4 не тільки смакували яблуками, а й творили яблучні вишиванки та інсталяції! Було красиво і корисно!

Волонтери гімназії №4 другий рік поспіль ініціювали акцію «Патріотична валентинка», тож учні, педагоги, батьки, застосовуючи різноманітні техніки, матеріали, і навіть цукерки, виготовляли креативні листівки, скарбнички побажань, різноформатні валентинки, які не просто зігріють серце і душу, а ще й смакуватимуть нашим Захисникам, мотивуючи на нові й нові подвиги заради МИРУ! Організували акцію «Великодній десант», «Оберег для воїна».

Мегапозитивні, надихаючі розповіді про нашу діяльність публікуємо в педагогічній пресі, на сайті Державної служби оцінювання якості освіти, рекламуємо на телебаченні, у такий непростий час, час боротьби за свою свободу, гідно продовжуємо виконувати свою педагогічну місію – нести світло знань та виховувати патріотів своєї країни, незалежної та суверенної!

Ураховуючи правовий режим воєнного стану, діяльність закладу освіти з перших днів російської агресії була зосереджена, окрім своєї безпосередньої діяльності – організації освітнього процесу, на наданні посильної допомоги Збройним Силам України, силам територіальної оборони, вимушеним переселенцям та усім, хто таку допомогу потребував і потребує в час випробувань. Саме ж відновлення освітнього процесу дозволило нашим учителям віднайти свій ресурс, почуватися потрібними і важливими в сучасних умовах боротьби за свободу. Педагоги здійснюють активну діяльність у складі різних волонтерських груп як за місцем проживання, так і гуртуючись за окремими напрямками та інтересами. Працівники нашого закладу збирають гуманітарну допомогу та перераховують фінансові ресурси на підтримку армії, допомагають в підготовці продуктових наборів та в організації харчування, в розміщенні біженців, займаються активною підтримкою та наданням кризової фахової психологічної допомоги дорослим і дітям. Працівники гімназії №4 не тільки організували дієвий осередок волонтерства, а є активними добровольцями освітнього хабу «Подих мирного життя».

Освітня активність та включені в роботу, а освітній фронт — міцний і потужний. Ми, освітяни, стійко тримаємо освітній фронт, змінюємо освіту на краще та стаємо сильнішими, усвідомлюючи, що освіта – це інвестиція в майбутнє.

II. Охоплення навчанням

В 2024/2025 н.р. в гімназії №4 функціонувало 17 класів, успішно завершили навчання 365 учнів. На високому рівні засвоїли навчальний матеріал та стали відмінниками навчання 48 учнів. Середня наповнюваність класів становила 21,5. У школі організовано навчання за формами:

- очна форма - 17 класів – 340 учнів;
- сімейна форма – 16 учнів;
- індивідуальна форма навчання - 2 учні;
- інклюзивна форма навчання -7 учнів.

Функціонувало 2 групи подовженого дня у кількості 60 учнів.

III. Забезпечення кадрами

У 2024/2025 н.р. в школі працювало 34 педагоги, з яких - 2 сумісники, 15 працівників технічного та обслуговуючого персоналу.

Під час проведення атестації в 2024/2025 н.р. не допускалося порушень щодо дотримання вимог Положення про атестацію. Не було випадків зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання.

Середній вік педагогів становить 41 рік. Середнє тижневе навантаження – 24 години.

IV. Методична робота

Педагогічний колектив працює над реалізацією таких завдань як

- реформування освітнього процесу, запровадження Концепції НУШ;
- опанування методологічними та теоретичними основами педагогіки, методики, психології;
- досконале володіння методикою викладання предметів, їх технологічних основ;
- підвищення рівня загальної та корпоративної культури;
- вивчення й використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, стимулювання новаторських пошуків вчителів, інноваційних підходів в роботі.

Адміністрація школи на належному рівні вирішує проблему забезпечення працівників фаховою інформацією – це комп'ютеризація класів, в 2023/2024 н.р. придбано комп'ютерну техніку в ряд кабінетів за рахунок спонсорських коштів.

Одним із пріоритетних завдань роботи закладу є сприяння науково-дослідницькій діяльності педагогів, вивчення та популяризація досвіду роботи творчо працюючих

вчителів школи, що значно підвищує активність та творчий потенціал педпрацівників. Хочу зазначити, що в нашому закладі продовжують як і в попередні роки створюватися умови для видання авторських програм, посібників, публікацій методичних рекомендацій, щорічної успішної участі у виставці педагогічних інновацій.

В діяльності 5 педагогічних спільнот, 2 творчих та 2 динамічних груп практикуються різні види роботи: обговорення, розгляд нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу, висвітлення методичних питань у формі інформаційних повідомлень, тез, доповідей, «круглих столів», «кола ідей», «діалогу» тощо, ділові та рольові ігри, моделювання сучасного уроку, презентація новинок методичної літератури, взаємовідвідування та аналіз відкритих уроків, виховних заходів, заслуховування звітів педагогів з питань самоосвіти, захист кейсів самоосвітньої діяльності.

Для координації проєктної діяльності в закладі функціонує Школа авторських ініціатив, її учасниками є учні, педагоги, батьки, які планують проєктну діяльність в закладі освіти, сприяють реалізації того чи іншого проєкту. З метою методичного супроводу проєктної діяльності функціонує творча група, яка працює над проблемою «Проектна діяльність, спрямована на досягнення освітнього результату», проведено консультування на тему «Проектна діяльність в Новій українській школі», «Проектна діяльність - це озброєння дитини інструментарієм для вирішення проблем, пошуку та досліджень у життєвих ситуаціях». Серед успішно реалізованих в 2024/2025 н.р. проєктів – арт-проєкт «Дива руками майстра», «Педагогічна стихія», фотобієнале «Крейдою на дошці», створення буктрейлерів «Сучасна Мері Поппінс», педагогічний бекстейдж.

Згідно плану роботи закладу освіти адміністрація за сприяння керівників шкільних предметних спільнот, членів науково-методичної ради систематично проводить моніторинги навчальних досягнень учнів з окремих предметів, шкільні предметні лабораторії здійснюють аналіз та виробляють необхідні методичні рекомендації.

Відповідно кваліфікаційних категорій, результатів діагностики структурою методичної роботи передбачено роботу творчих груп, мікрогруп; динамічних, тренінгових груп; фокус-груп; мобільних груп; роботу консультпунктів, адресну допомогу; запроваджено як і в попередні роки функціонування Школи молодого вчителя, Школи авторських ініціатив, які акумулюють нові ідеї, зокрема проведення творчих звітів «Нова українська школа: методичні обновики», презентації педагогічних проєктів; організовують співпрацю наставників і молодих вчителів; класних керівників. У закладі активно проходять предметні тижні, декади, Дні творчості, Дні науки. Запроваджено тиждень STEM-освіти, РОБОперерви.

Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки. Слухачами курсів ХОППО в минулому навчальному році були 16 педагогів. Педагоги школи беруть активну участь в альтернативних способах проходження курсової підготовки за рахунок участі в різного роду вебінарах, дистанційних курсах, електронних платформах.

В школі як і в попередні роки активно реалізується міжнародний проєкт «Уроки сталого розвитку», особлива подяка з цього приводу вчителям Жабенко А. М., Дмитренко Г.О., Березецькій Л.В., Семенюк О.А., Стойко О.А.

Під керівництвом вчителя географії Стойко О.А. ефективно функціонує шкільне лісництво «Барвінчата».

Вчителі нашого закладу є не просто учасниками, а постійними переможцями обласної виставки педагогічних інновацій. Результати аналізу свідчать про те, що збільшилась результативність участі педагогів закладу в обласній виставці педагогічних інновацій.

Продовжується робота по модернізації роботи шкільного веб-сайту (відповідальний Віцюк В. І.), який продовжує бути своєрідним віртуальним інформаційно-методичним центром. Сайт щоденно переглядає велика кількість відвідувачів. Матеріали діяльності закладу освіти висвітлюються і в соціальних мережах на сторінці «Школа, відкрита для всіх...».

V. Освітня діяльність

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням.

У 8-9-х класах проводилася допрофільна підготовка за рахунок спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, гурткової роботи.

Призерів міських олімпіад підготували вчителі Заслонкіна Л. С., Стойко О.А., Гаврилюк Л.Д., проте над результативною участю наших учнів в олімпіадах маємо ще досить багато працювати в новому навчальному році.

На конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН було представлено 2 наукові роботи, які здобули призові місця (вчителі Гаврилюк Л.Д., Малярчук Т.В.).

Результативність у міських конкурсах знавців української мови ім.П.Яцика та учнівської молоді ім.Т.Г.Шевченка дещо покращилася. Проте як і в попередньому навчальному році маємо призерів цих конкурсів, проте жоден з них не брав участь в обласному конкурсі.

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних академічних конкурсах. Тож роботу в даному напрямку будемо продовжувати. Особлива подяка в цьому плані вчителям Віцюк В.С., Заслонкіній Л.С., Кондратюк Ю.О., Гладій О.В., Дмитренко Г.О., Поповій Ю.А., Жабенко А.М..

Хочу зазначити, що на 14% зріс якісний показник успішності учнів 1-9-х класів, 7 випускників 9-х класів нагороджені грамотами «За особливі успіхи у вивченні предметів», на жаль, випускників 9-х класів, які закінчили в 2024/2025 н.р. на високому рівні навчальних досягнень.

В зв'язку з запровадженням дистанційної форми роботи через воєнний стан учні школи були звільнені від проходження ДПА.

Педагоги нашого закладу відповідально віднеслися до організації дистанційного навчання з залученням різного роду електронних платформ, ресурсів, встановлення оперативного зворотнього зв'язку з здобувачами освіти та їх батьками.

VI. Виховна та позакласна робота

Організація виховної роботи у 2024/2025 н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України, інструктивно-нормативних документів МОН України. Відповідно був розроблений план виховних заходів з учнями 1-9-х класів на основі річного плану школи.

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають виховній темі школи - формування та розвиток соціальної-зрілої, творчої особистості - громадянина України.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості;
- виявлення та подальша робота з творчо обдарованими учнями школи;
- профілактика та попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх;
- реалізацію заходів концепції естетичного, громадянського та військово-патріотичного виховання підростаючого покоління;
- формування в учнів поняття і компетенції ведення здорового способу життя.

Головною метою виховної роботи є формування в учнівської молоді компетентнісного підходу, активної громадянської позиції, патріотизму. Тож класні керівники спрямовували свої зусилля на реалізацію різного роду програм життєтворчості, виховних проєктів, колективних творчих справ.

В закладі було організовано роботу 14 шкільних гуртків та функціонувало 4 гуртки від позашкільних навчальних закладів (2 – ЕНЦУМ, 2 – ЦДЮТ). Вважаю, що було створено належні умови щодо організації дозвілля та залучення учнівського контингенту позакласною роботою. Велику допомогу надавали й наші батьки, зокрема під час оформлення виставок творчих робіт, авторських виставок, святкових інсталяцій «Україна в моєму серці!», «Разом до ПЕРЕМОГИ», «Край, мій рідний край...».

В 2024/2025 н.р., як і в попередньому навчальному році, завдяки зусиллям педагогів та їх вихованців продовжували покращуватися результати участі учнів у спортивних змаганнях, конкурсах.

В закладі ефективно проводилися загальношкільні заходи. Цікаво та нестандартно пройшли такі загальношкільні заходи як інтерактивні батьківські збори «Це диво – Я – ваша

дитина», шкільний чемпіонат розумників і розумниць «У світі логіки», робота відеосалону «Багатовимірна Європа», День позитиву та ряд інших.

Під керівництвом практичного психолога Караван О.О. продовжує ефективно функціонувати ресурсна кімната з символічною назвою «Дитяча парковка», робота якої сприяє реалізації такої важливої справи як інклюзивна освіта.

Впродовж навчального року організовано відвідування музеїв, виставок, експозицій, присвяченим сучасним подіям у державі.

Велика робота в плані волонтерства продовжує проводитися шкільною соціально-психологічною службою «Посередник», кураторами шкільного агентства волонтерів «Дитячий Орден Милосердя», громадськими активістами, членами міських молодіжних організацій, в співпраці з волонтерами міста.

Продовжено активну роботу школи відповідального батьківства, клубу батьківської довіри «Тет-а-тет» «Вирішуємо проблеми разом!»

В 2024/2025 н.р. продовжено роботу щодо збільшення нових рослин в шкільному дендрарії, створено до наявних двох новий, третій, трояндник, який є окрасою арт-майданчика, який ми почали обладнувати влітку 2023 року.

Учні школи як і в попередні роки виступили ініціаторами в акціях соціального характеру: «Шкільний портфель», «Готуємо дітей до школи», збір коштів для хворих дітей міста. Крім того, організовано акції «Підтримай солдата», «Валентинка для воїна», «Полуденна світлиця».

Над якими ж проблемами будемо працювати в новому навчальному році:

- модернізація та урізноманітнення форм позакласної роботи,
- залучення батьківської громади до підготовки, проведенні й участі у виховних заходах.
- підвищення ініціативності та творчості учнівського самоврядування.

VII. Правовиховна робота

Питання правової освіти та виховання систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, батьківських зборах, виробничих нарадах, нарадах при директорові, угрупованнях класних керівників. Систематично здійснюються рейди «Урок», «Запізнення», «Дім - школа», «Тютюнопалінню-НІ!».

Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, розроблено план спільних дій школи з різними органами та службами міста, в ході яких було проведено лекторії, тренінги, бесіди, зустрічі з юристами, лікарями та працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини.

Але ця робота має бути знову в зоні особливої уваги, тож маємо й надалі продовжувати контроль за перебуванням учнів в літній період, своєчасно поновити банк даних дітей, схильних до правопорушень, спланувати та забезпечити проведення з ними корекційної роботи, побудованої на основі глибокої психодіагностики. Маємо й надалі проводити системну виховну, правову та консультативну роботу з неповнолітніми та їх батьками. Забезпечити профілактичну роботу щодо формування навичок здорового способу життя, залучивши медичних працівників, працівників правоохоронних органів.

VIII. Профорієнтація учнів

З метою підготовки учнів до свідомого вибору професії підлітки систематично отримують необхідну інформацію від представників вищих навчальних закладів, їм надаються індивідуальні та групові консультації. Тісно співпрацюємо з міським Центром зайнятості, представники якого під час різного роду заходів ознайомлювали учнів із переліком професій, професіограмами, станом ринку праці в регіоні, навчальними закладами. Все це сприяє більш якісному визначенню учнями майбутньої професії.

Для педагогів, учнів та батьків проведено анкетування «Мій вибір майбутньої професії», малюнкову діагностику «У дитинстві я мріяв...», «Я і моє майбутнє», корекційно-розвивальні заняття «Інформація стає знанням», конкурс творів «Як я уявляю свою професію», семінар-практикум «Від учня – до студента та абітурієнта», «круглий» стіл на тему «Я знаю ким бути!».

IX. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. Згідно соціального паспорту кількість учнів з малозабезпечених сімей становить 54%, що більше на 10% в порівнянні з минулим навчальним роком.

За кошти міського бюджету:

- для дітей-сиріт за кошти міського бюджету надано допомогу у вигляді спортивної форми;
- учні з категорії діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та ООС, учасників російсько-української війни щоденно згідно графіку очного навчання отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні,
- 1 учень з категорії ВПО харчувався за рахунок спонсорських коштів.

Систематично проводиться соціальна підтримка педагогів-ветеранів шляхом відвідувань, привітань та запрошень на загальношкільні свята.

В 2024/2025 н.р. введено 4 посади асистента вчителя.

Забезпечують освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами 18 педагогів, всі пройшли курсову перепідготовку, а також логопед, який проводить заняття корекції мовлення, соціальний педагог, практичний психолог, вчитель хореографії, які проводять корекційні заняття.

Що ж до протипожежного захисту, то потрібно сказати, що будівля школи та прилеглі приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що мають акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. Своєчасно проведено випробування та заміри опору ізоляції.

У встановлених місцях розміщені оновлені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Двічі на рік проводяться тренування з евакуації. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою оформляємо Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, які будуть видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, інформатики, спортзалу, спортмайданчика, медіатеки. Оформлено Паспорт безпеки гімназії №4.

Особлива увага у закладі приділяється заходам щодо запобіганням нещасним випадкам як під час освітнього процесу, так і в побуті, на вулиці.

Нещасних випадків під час освітнього процесу в 2024/2025 н.р. не зафіксовано.

На 2025/2026 навчальний рік заплановано ряд першочергових заходів:

- створення безпечного середовища;
- оформлення акта підготовки школи до нового 2025/2026 н.р.;
- облаштування орендованих сховищ;
- проведення інструктажів з БЖ серед працівників та технічного персоналу та їх неухильне дотримання;
- проведення обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформлення відповідних наказів з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності;
- проведення занять серед педагогічного і технічного колективу на тему «Профілактика травматизму», «Дії за сигналом «Повітряна тривога»;
- регулярне проведення інструктажів з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

У школі ведуться всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи,

згідно видів діяльності на уроках праці, фізичної культури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорів, нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року сестрою медичною Лавренюк О.С. проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, захворювання на кір, коронавірус.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання, розроблено та проведено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення побутових травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього в разі потреби складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

В 2024/2025 н.р. зафіксовано 2 випадки дитячого травматизму невиробничого характеру, як і в минулому навчальному році, не зафіксовано жодного випадку травматизму під час освітнього процесу.

Х. Співпраця з батьками, громадськістю міста та мікрорайону, міжнародне співробітництво

Педагогічний колектив закладу тісно співпрацює з батьківською громадськістю. Вважаю, що піклувальна рада в 2024/2025 н.р. та батьківський комітет працювали продуктивно. Хотіла б відзначити активну участь батьків у життєдіяльності школи, зацікавленість та підтримку у спільному вирішенні проблем. Налагоджено співпрацю зі спонсорами школи, які сприяють у покращенні матеріальної бази школи, зокрема підтримують нас:

1. Шепетівське водо-каналізаційне господарство (Биков В. П.)
2. ТОВ «Румяш» (Альмяшов Р.О.)

ХІ. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу освіти

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно нормативно-правової бази. В обладнаному медичному кабінеті працює сестра медична Лавренюк О.С., яка здійснює систематичне та планове медичне обслуговування, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно діти своєчасно проходять медичне обстеження, відповідно оформляються паспорти здоров'я.

Встановлений систематичний контроль за дотриманням графіку провітрювання і вологого прибирання під час освітнього процесу.

Значно покращилася ситуація щодо організованого харчування учнів 5-9 класів згідно графіка, про що свідчать і результати моніторингу щодо запровадження системи ХАСП..

ХІІ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

На належному рівні організовано роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено відповідну службу (керівник служби Сарахман В.О.), сплановано та організовано проводяться змістовні заходи. З учасниками освітнього процесу проводиться системна робота з питань безпеки життєдіяльності. Як результат, кількість нещасних випадків виробничого характеру серед учнів та працівників школи не зафіксовано. Проте маємо активізувати профілактичну роботу щодо побутового травматизму, адже випадків травмування дітей у побуті ще досить багато, в тому числі й в літній період.

ХІІІ. Фінансування та фінансово-господарська діяльність

Джерелами фінансування закладу є субвенції з державного бюджету, кошти міського бюджету, власні кошти від господарської діяльності, благодійні внески батьків, спонсорські внески фізичних та юридичних осіб. Для надходження та використання коштів від благодійної допомоги відкритий рахунок «Інші джерела власних надходжень бюджетних установ».

Кошти знаходяться на розрахункових рахунках в Шепетівському відділенні Державного казначейства, тому передбачений безготівковий розрахунок на закупівлю матеріалів, господарчих товарів, робіт та послуг.

Особлива подяка технічному персоналу нашого закладу, які наполегливо та добросовісно працювали та працюють під час літніх ремонтних робіт, обладнання орендованих сховищ.

З метою готовності освітлювальної системи придбано ряд електроприладів, замінено вимикачі, розетки, проведено ремонт тепломережі, замінено опалювальні прилади в 6 кабінетах та в спортивному залі. Замінено двері в кабінетах, які розміщені окремо від навчального корпусу на території закладу освіти, в гардеробі двері та вікна в спортивному залі, встановлено захисні решітки. Відремонтовано підлогу в 4 навчальних кабінетах, стелю на другому поверсі, в кабінеті хімії.

В розділі «Фінансово-господарська діяльність» на шкільному сайті представлена вся необхідна звітність щодо фінансування закладу освіти в 2024/2025 н.р.

XIV. Управлінська діяльність.

Управління закладом освіти здійснюю згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю. Адміністрація закладу використовує різноманітні форми контролю за станом викладання предметів, виконанням навчальних планів і програм, перевіркою шкільної документації тощо.

Аналіз результатів контролю фіксується у рішеннях педрад, відповідних наказах. Вважаю, що адміністративна команда є потужною, має високі потенційні можливості для подальшої роботи. Результати діагностики визначення соціально-психологічного клімату в колективі засвідчили, що у колективі створені сприятливі умови, домінують товариські відносини. У 94% опитуваних виникає почуття гордості за успіхи колег, відзначення колективу школи. Тому ставлю завдання й надалі удосконалювати управлінську діяльність.

Хочу відмітити ефективну роботу Ради закладу (голова Шеремета С. А.), піклувальної ради (Сокирка І.А.), профспілкового комітету (Кондратюк Ю. О.)

XV. Моральне та матеріальне стимулювання

В червні 2025 року на святі «День яскравих емоцій» з метою стимулювання творчої молоді закладу було нагороджено грамотами 62 учні та 18 їх наставників-педагогів.

Вважаю, що систему морального та матеріального стимулювання необхідно удосконалювати через запровадження системи надання додаткових днів до відпустки працівникам за підготовку переможців обласних олімпіад, МАН, інших випробувань; роботу на громадських засадах.

XVI. Звернення громадян

Згідно законодавства здійснювала облік особистого прийому громадян. Найбільше звернень було з питань організації освітнього процесу, працевлаштування, профорієнтаційної роботи, проходження педагогічної практики. Надавалися вмотивовані висновки.

Звернення громадян розглядались відповідно до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України №700/2002 від 13.08.2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» адміністрацією закладу своєчасно та згідно встановлених термінів розглядаються звернення, пропозиції (зауваження) громадян, перевіряються викладені в них факти, приймаються рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечується їх виконання, в обов'язковому порядку повідомляються результати розгляду заяв чи клопотань, порушень терміну розгляду звернень не допущено.

Стан організації роботи щодо вирішення питань, які зазначені у зверненнях громадян, постійно перебуває на контролі адміністрації школи.

Отже пройшов ще один навчальний рік – 2024/2025 н.р. - рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів, час реформування освітнього процесу, продовження запровадження Концепції НУШ. А ще участі учасників освітнього процесу на захисті вільної України, велика волонтерська діяльність шкільного агенства «Дитячий орден милосердя», продовження роботи шкільного освітнього хабу «Подих мирного життя»

Аналіз зроблено, окреслено перспективні напрями розвитку закладу. Зазначу, що наявні результати та здобутки щодо управління закладом – це не лише особиста заслуга мене як директора, а щоденна, наполеглива праця заступників директора з навчально-виховної роботи Гаврилюк Л.Д., Сідлецької О.М., Малярчук Т.В., практичного психолога, соціального педагога Караван О. О., голови Ради школи Шеремети С.А., голови профспілкового комітету Кондратюк Ю.О., кожного працівника гімназії №4, батьків та громадськості. Щиро вдячна всім працівникам школи, учням, батькам, громадськості міста за підтримку та співпрацю.

З повагою директор гімназії №4 Шепетівської міської ради Хмельницької області Пістрюга Л.В.