

Використання сервісів ВЕБ 2.0 для підвищення професійної компетентності вчителів та у навчально-виховному процесі

Теоретико-практичний семінар для вчителів історії та правознавства
загальноосвітніх закладів

Час проведення: 04.12.2013 14.30

Місце проведення: Енергодарський багатопрофільний ліцей, каб.№34

Мета семінару:

визначення шляхів використання різноманітних сервісів Веб 2.0 для підвищення професійної компетентності вчителів та у навчально-виховному процесі

Завдання семінару:

- ознайомитися з нормативно-правовими актами різного рівня, які визначають вимоги до рівня професійної компетентності вчителів, завдання на 2013-2014 н.р. щодо розвитку професійної компетентності педагогів, використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;
- проаналізувати умови участі у заходах Року електронної дидактики «Мистецтво навчати»;
- ознайомитися з сервісами, використання яких передбачено умовами конкурсу розробок уроків з предмету (карти знань; блоги, створення он-лайн плакатів; стрічка часу; сервіс <http://learningapps.org/>; гугл документи, вікі-технології;
- визначити умови та шляхи застосування ресурсів в навчальній діяльності;
- спланувати додаткові заходи в межах роботи ММО вчителів історії та правознавства щодо підвищення інформаційної компетентності педагогів.

Використані джерела:

- наказ МОН України від 01.06.2013 №665 «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»; Наказ управління освіти від 28.08.2013 №222 «Про затвердження плану заходів щодо розвитку та функціонування ЄІОП системи освіти у 2013-2014 н.р.»; Наказ управління освіти від 06.08.2013 №217 «Про проведення міського огляду-конкурсу «Кращі веб-ресурси ЗНЗ»;
- матеріали інструктивно-методичної наради для керівників ММО, методистів НМЦ, заступників директорів з НВР, яка проводилася методистом з інформатизації Ласковою Н.О. 17.10.2013;
- матеріали Заповікі та ресурси інтернет-сервісів (перелік додається).

План семінару

1. Інформаційна компетентність – одна з найважливіших складових професійної компетентності педагога.

2. Заходи міського проекту «Нові стандарти – нові технології та форми навчання», Року електронної дидактики «Мистецтво навчати».
3. Використання нових інтернет-сервісів, інформаційно-комунікаційних технологій як дидактичних засобів:
 - 3.1. карти знань;
 - 3.2. сервіс prezi.com;
 - 3.3. сервіс <http://learningapps.org/>;
 - 3.4. сервіси Гугл (docs, maps, групи й т.і.)
4. Заходи щодо підвищення інформаційної компетентності педагогів в умовах роботи над міським методичним проектом «Нові стандарти – нові технології та форми навчання» (обговорення).

МАТЕРІАЛИ ДО СЕМІНАРУ

З «Кваліфікаційні характеристики
професій (посад) педагогічних
та науково-педагогічних працівників
навчальних закладів», затверджених
наказом МОН України від 01.06.2013 №665

Головні складові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників

Професійна компетентність - якість дії працівника, що забезпечує ефективність вирішення професійно-педагогічних проблем і типових професійних завдань, які виникають у реальних ситуаціях педагогічної чи науково-педагогічної діяльності, і залежить від кваліфікації, загальноприйнятих цінностей моралі та етики, володіння освітніми технологіями, технологіями педагогічної діагностики (опитування, індивідуальні та групові інтерв'ю) та психолого-педагогічної корекції, життєвого досвіду, постійного удосконалення та впровадження у практику ідей сучасної педагогіки, методів навчання та викладання навчальних дисциплін і предметів, використання наукової літератури та інших джерел інформації для створення сучасних форм навчання, впровадження оціночно-ціннісної рефлексії.

Інформаційна компетентність - якість дій працівника, що забезпечують ефективний пошук, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог, формулювання навчальної проблеми різними інформаційно-комунікативними способами, кваліфіковану роботу з різними інформаційними ресурсами, професійними інструментами, готовими програмно-методичними комплексами, що дозволяють проектувати рішення педагогічних проблем і практичних завдань, використання автоматизованих робочих місць педагогічного та науково-педагогічного працівника в освітньому процесі; регулярну

самостійну пізнавальну діяльність, готовність до ведення дистанційної освітньої діяльності, використання комп'ютерних і мультимедійних технологій, цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі, ведення документації навчального закладу на електронних носіях.

Комунікативна компетентність - якість дії працівника, що забезпечує ефективний прямий та зворотній зв'язок з особою, яка навчається, контакт з учнями (вихованцями, дітьми) різного віку, студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами, здатність до розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організацію їхньої спільної діяльності для досягнення певних суспільно значимих цілей; здатність переконувати, стверджувати свою позицію; володіння державною мовою, грамотним усним та писемним діловим мовленням, ораторським мистецтвом, професійним етикетом, а також навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.

Правова компетентність - якість дії працівника, що забезпечує ефективне використання у професійній діяльності законодавчих та інших нормативних документів органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань.

Перелік електронних ресурсів

Міський методичний проект 2013-2014 н.р. «Нові стандарти - нові технології та форми навчання»

<http://laskproekt.blogspot.com/>

Рік електронної дидактики «Мистецтво навчати»

http://zw.ciit.zp.ua/index.php/%D0%A0%D1%96%D0%BA_%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%22%D0%9C%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B8%22

Обласний конкурс розробок уроків з історії та правознавства

http://zw.ciit.zp.ua/index.php/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BA_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B7_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0

Обласний конкурс розробок уроків з етики

http://zw.ciit.zp.ua/index.php/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BA_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B7_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0

[D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B7_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](#)

ІКТ-інструменти для вчителів

http://samoylova18.blogspot.com/p/blog-page_27.html

Prezi.com

<http://prezi.com/>

Рекомендации по работе с сервисом

<http://mainprezi.blogspot.com/2010/05/1-prezi-3.html>

Інтерактивні завдання

<http://learningapps.org/>

Рекомендации по использованию

<http://bugaychuk.blogspot.com/2013/08/learningapps.html>

приклад використання на блозі

http://klio181.blogspot.com/p/blog-page_17.html

Гугл-карти

<https://maps.google.com/>

приклад карти гугл

<https://mapsengine.google.com/map/edit?mid=zANyvJPzXrHk.kvdNBMplbtdk>

Інтелект-карти

Російськомовна версія xmind, відео-урок з використання програми

<http://www.sheremetev.info/index.php/2012-07-25-12-39-38/pograms/265-xmind-3-2-1-russkaya-versiya-skachat-besplatno>

Інші сервіси Гугл

Групи гугл

https://groups.google.com/forum/#!forum/seminar_zastupnyki

Гугл-документи