RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

: Menyibak Ilmu dalam Laporan Hasil Observas Materi Pokok

: Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi Sub Materi

Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

Mampu mengidentifikasi ciri dan tujuan teks laporan hasil observasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAI	HULUAN (10 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,		
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi dalam dalam kehidupan sehari-hari		
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung		
	❖ Pembagian kelompok belajar		
KEGIATAN INTI (6			
Literasi	 Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati 		
	Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi • Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi.		
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi</i> Misalnya 1) Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;		
	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku		
Collaboration (Kerja Sama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dar saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi Peserta didik diminta untuk Latihan Mendaftar Istilah pada Teks Hasil Observasi		
	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu		
Communication (Komunikasi	 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 		
Creativity (Kreativitas	Kesimpulan Pembelajaran		
	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru		
	dilakukan tentang Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi		
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari		
PENUTUP (10 Meni			
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		
Guru	Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.		
	 Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 		

Tes Tertulis Proyek	: Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi :	
	Mengetahui Kepala SMP	, 01 Januari 20 Guru Mata Pelajaran
		<u></u> NIP.