

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	CODIGO: FE-02	VERS 2
		FECHA DE APROBACIÓN: 28- 01- 2014 HASTA EL 28-05- 2014	
	MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DEL GRADO 7-B	DOCENTE: ADOLFO ANTONIO BECERRA CUESTA	

Momentos Significativos: 7°

SE DEBE DILIGENCIAR INICIANDO CON LA FECHA Y EL TEMA VISTO EN LA CLASE, LUEGO SE ESCRIBEN LAS APRECIACIONES INDIVIDUALES.

CADA NIÑA ESCRIBIRÁ SÓLO DEBAJO DE SU NOMBRE CADA VEZ QUE INGRESE A CONSIGNAR SUS OPINIONES.

Escribir a partir de aquí.

El poco interés que demuestran algunas alumnas del grado 7B, por la apropiación de los temas de matemática, desde el 28 de enero de 2014 hasta el 28 de mayo de 2014 no muestran responsabilidad **(con las tareas, los trabajos, talleres, revisión de cuadernos, exposiciones, gráficas del plano cartesiano, y el libro de matematicas titulado anima planos; que les sirve para calcular y graficar ademas de mejorar la habilidad del cálculo numérico mental y una mejor orientación y ubicación espacial)**. También deben mejorar el concepto de autonomía debido a que existe un clima discriminatorio de algunas estudiantes hacia otras, la sensibilidad muestra una respuesta general de la tolerancia; falta mas preparacion por que algunas son deficientes con el tiempo libre y no lo aprovechan adecuadamente.

El interés en el aula de clases es más por la nota que por su aprendizaje, a pesar que se realizaron algunas estrategias con los padres de familia tales como firmar los cuadernos al momento de inicio de clases y al finalizar la misma. Falta mejorar la retención de información básica, requieren demasiadas oportunidades, la caligrafía continúa siendo regular. La información depositada en sus notas (cuaderno) no es relevante en muchos de los casos. Deficiente cualidad selectiva. Poca eficiencia. Bajo rendimiento. Poco recursivas, **se copian los trabajos de clases**. Falta participación más diversa, falta responsabilidad frente a los trabajos y tareas externas, se ha de disminuir los trabajos en equipo. Deben mejorar la retención y la dependencia de los apuntes. Competencia interpretativa baja, mejora en la argumentativa, sin embargo se extienden demasiado en sus justificaciones. Buen desempeño en el aula, mejora en el rendimiento, muestran apatia hacia los actos cívicos de la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	CODIGO: FE-02	VERS 2
		FECHA DE APROBACIÓN: 28- 01- 2014 HASTA EL 28-05- 2014	
	MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DEL GRADO 7-B	DOCENTE: ADOLFO ANTONIO BECERRA CUESTA	

institución dentro y fuera de la capilla, ya que se olvidan que esta es una institución salesiana.

Falta responsabilidad. Poca actividad. Mejoran en cumplimiento frente a la entrega o finalización de actividades. Atención, se divierten, buena asimilación de situaciones y su extrapolación a la temática de clase. 12,5% de las estudiantes del grado séptimo presentan desempeños altos. 63,8% de las estudiantes del grado séptimo presentan desempeños inferiores al nivel básico. 23,8% de las estudiantes del grado séptimo presentan desempeños académicos bajos. Ninguna de las estudiantes se destaca con nivel superior en su desempeño académico durante este periodo.

Nº	Fortalezas	Debilidades	A mejorar	Observaciones Generales
	dinamismo unidas respetuosas tolerantes participativas	mal uso del vocabulario no son respetuosas con los espacios (cafetería, pasillos, capilla, aula de clases)	comportamiento, aceptación de normas institucionales, cumplir con las tareas	Las niñas del grupo 7-B tenemos que mejorar mucho el comportamiento y el cumplimiento con las tareas, mejorar la disciplina, y no comer chicle en los salones de clase

Estrategia para mejorar: estar acompañadas por nuestro acudiente para hacer trabajos, tareas exposiciones no tener malas compañías que nos pueden afectar para nuestro estudio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	CODIGO: FE-02	VERS 2
		FECHA DE APROBACIÓN: 28- 01- 2014 HASTA EL 28-05- 2014	
	MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DEL GRADO 7-B	DOCENTE: ADOLFO ANTONIO BECERRA CUESTA	

Nº	Fortalezas	Debilidades	A mejorar	Observaciones Generales

Estrategia para mejorar:
