ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Education Nationale
et de la Formation Professionnelle

المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الغرب الشراردة بني حسن

التقرير الدوري
للحراسة العامة
الأسدس الأول

من إنجاز :

2015 / 2016

15/2/2016 :

التقرير الدوري للحراسة العامة : محمد أهلمين
)الأسدوس الأول(

1.قبل الإنطلاقة :
اجتمع المجلس الإداري وقرر في شأن اسناد الأقسام و المستويات و الأجنحة ..وتكلفت بالآتي :
الجناح العلمي و الجناح الرياضي و8 أقسام (3 اوليات /114 تلميذا و2 ثانيات / 82 تلميذا و 3 ثالثات / 120 تلميذا. بمجموع 316 تلميذا منهم 164أنثى)

2.عملية التسجيل:
انطلقت عملية التسجيل بشكل عادي، بتكثيف الحملات بالتعاون مع جمعية الآباء لحث التلاميذ على إنهاء العملية في حدودها المرسومة.(رغم إكراهات الحملة الإنتخابية وما تلاها)

3.الاحتفال بعيد المدرسة:
تم الاحتفال بهذا العيد صبيحة يوم11-09-2016 وذلك باستقبال التلاميذ، وبعض الآباء بالمؤسسة بحضور السيد مدير المؤسسة، والطاقم الإداري، والتربوي وتم التركيز فيه على أهمية التحاق التلاميذ بأقسامهم يوم 12-09-2016، كما تم تقديم جداول الحصص للتلاميذ، وإرشاد التلاميذ الجدد الوافدين من التعليم الابتدائي ومساعدتهم لمعرفة قاعاتهم الدراسية ومرافق المؤسسة....

4.عدم الالتحاق:
بلغ عدد التلاميذ غير الملتحقين بالأقسام المسندة 5 تلاميذ ، 2 منهم من الإناث
وتعود أهم أسباب هذه الظاهرة إلى:
- رغبة الأب في تزويج ابنته
- غياب النقل المدرسي عن بعض الدواوير.
- التسجيل بالتكوين المهني .....
- العمل
وفيما يخص الإجراءات التي تم القيام بها فقد تم تقديم لائحة التلاميذ غير الملتحقين إلى ممثل السلطة المحلية ، ورئيس جمعية الآباء ،للمساعدة في هذا الجانب، كما تم الاتصال ، بالتلاميذ غير الملتحقين عن طريق التلاميذ الذين يعرفونهم لحثهم على متابعة دراستهم (من الطفل إلى الطفل).
وقد تم استرجاع 2 منهم.ناهيك عن إدماج 18 تلميذا 6 منهم من الإناث

5.سير الدراسة:
كان سير الدراسة خلال الدورة الأولى عاديا وطبيعيا ، وسارت عملية التحصيل بشكل مرضي، كما تمت عملية التقييم في شكلها المطلوب والطبيعي... رغم تزامن الإنطلاقة مع إكراهات الحملة الإنتخابية و ما تلاها...

6.الانقطاع عن الدراسة:
بلغ عدد المنقطعين خلال الدورة الأولى بالأقسام المسندة 5 منهم 3 إناث (2 برغبة الأب و الثالثة بسبب الزواج) كما سجلت حالة تلميذة وضعت شهادة مفتوحة من أجل احتساب سنة بيضاء...

7. العقوبات التأديبية:
سارت الدراسة بشكل طبيعي وكانت سلوكات التلاميذ في الغالب الأعم عادية وطبيعية ، وانعقد المجلس التأديبي لمرة واحدة (سفيان رقم 16 من القسم 3/9) غادر بعدها بطلب من الأب.

8. الغياب الدوري :

عادي بل ومنعدم بفضل تظافر جهود كل الفاعلين و توفير الظروف الملائمة..

9.المراقبة المستمرة و الإمتحان الموحد :

جرت االمراقبة المستمرة بشكل عاد و تمكن الأساتذة من انجاز العدد اللازم منها وفق المذكرة المنظمة ووضع أوراق التحرير ومسك النقط معلوماتيا (وفق مقتضيات برنامج مسار رغم ما اعترضنا من إكراهات و عوائق الشبكة الإلكترونية و رسائل الخادم المركزي....)

كما جرى الإمتحان الموحد المحلي للثالثات وفق المذكرة المنظمة حسب البيانات التالية :

447 تلميذا منهم 224 أنثى و223 ذكرا ولم يتخلف احد منهم.

10.انعقاد مجالس الأقسام:

0_انعقدت مجالس الأقسام لجميع المستويات وكانت نتائج التلاميذ متوسطة بشكل عام ، ويمكن تلخيص النتائج من خلال الجدول التالي:(وفق برنامج مسارو حسب المستويات المسندة لي)

المستوى		الأعداد	عدد الحاصلين على >=10	النسبة	المعدل الملاحظ	أعلى معدل	التلميذ المتميز
الأولى إعدادي		117	39	33%	9.04	18.96	خديجة
الثانية إعدادي		89	20	22%	8.97	17.16	أمينة
الثالثة إعدادي	المراقبة	121	61	50%	10.44	17.95	هجر
	الموحد		30	25%	8.84	17.11	فردوس

0_ إحصاء نوعية الميزة:

المستوى	تنويه	تشجيع	لوحة شرف	تنبيه	إنذار	توبيخ
الأولى إعدادي	5	8	11	37	12	9
الثانية إعدادي	2	6	7	38	4	0
الثالثة إعدادي	3	8	7	23	0	2

0_ استثمار نتائج المراقبة المستمرة:

1_ الأوليات :

الأوليات	المعدل	البدنية	الإسلامية	الفيزياء	العلوم	الرياضيات	الإجتماعيات	الفرنسية	العربية
المعدل الملاحظ	9.04	13.93	11.33	9.92	9.11	7.44	9.57	7.19	8.50
غير متحكم	91	0	56	72	88	103	76	111	84
نسبة غير المتحكمين	72 %	0%	44%	57%	70 %	82%	60%	88%	67%
متوسط	14	4	19	24	14	14	14	9	19
متحكم	21	122	51	30	24	9	36	6	23

نسبة المتحكمين	17 %	97%	40%	24%	19 %	7%	29%	5%	18%

2_الثانيات :

الثانيات	المعدل	المعلوميات	الموسيقية	البدنية	الإسلامية	الفيزياء	العلوم	الرياضيات	الإجتماعيات	الفرنسية	العربية
المعدل الملاحظ	8.97	11.63	13.20	16.94	10.40	9.92	9.54	8.90	10.23	5.88	8.17
غير متحكم	54	16	8	0	43	48	48	55	33	71	60
نسبة غير المتحكمين	67 %	20%	10%	0%	53%	59%	59 %	68%	41%	88%	74%
متوسط	12	34	14	1	11	9	14	12	18	5	8
متحكم	15	31	59	80	27	24	19	14	30	5	13
نسبة المتحكمين	19 %	38%	73%	99%	33%	30%	23 %	17%	37%	6%	16%

3_ الثالثات :

0_المراقبة المستمرة :

الثالثات_م.م	المعدل	البدنية	الإسلامية	الفيزياء	العلوم	الرياضيات	الإجتماعيات	الإنجليزية	الفرنسية	العربية
المعدل الملاحظ	10.44	14.15	9.57	15.29	12.72	7.29	9.88	11.77	9.69	11.13
غير متحكم	36	5	70	0	23	111	78	39	81	48
نسبة غير المتحكمين	27%	4%	53%	0%	17%	84%	59%	30%	61%	36%
متوسط	58	3	21	10	33	11	23	31	29	43
متحكم	38	124	41	122	76	10	31	62	22	41
نسبة المتحكمين	29%	94%	31%	92%	58%	8%	23%	47%	17%	31%

0_ الإمتحان الموحد :

الثالثات_إ.م	المعدل	البدنية	الإسلامية	الفيزياء	العلوم	الرياضيات	الإجتماعيات	الإنجليزية	الفرنسية	العربية
المعدل الملاحظ	8.84	14.61	10.93	11.58	12.43	5.00	11.78	12.64	6.54	10.18
غير متحكم	55	2	46	44	35	118	40	32	114	62
نسبة غير المتحكمين	42 %	2%	35%	33%	27%	89%	30%	24%	86%	47%
متوسط	47	8	23	28	17	7	32	19	5	38
متحكم	30	122	63	60	80	7	60	81	13	32
نسبة المتحكمين	23 %	92%	48%	45%	61%	5%	45%	61%	10%	24%

يتبين من خلال عملية استثمار نتائج المراقبة المستمرة تفاوتا في نتائج التلاميذ داخل القسم الواحد ، مع تميز ملحوظ للإناث من خلال حصول مجموعة منهن (9 فتيات من بين العشر الأوائل في كل مستوى) على نقط مرضية تنم عن مسايرتهم للعملية التربوية غير أن نسبة مهمة منهم تظل غير

مسايرة ، بحصولها على نقط هزيلة، خصوصا في أقسام السنة الثانية إعدادي.ويشمل هذا التفاوت المواد فيما بينها حيث يلاحظ ضعف المستوى بشكل عام في مواد: اللغة الفرنسية والرياضيات خصوصا بمستويات السنة الثالثة إعدادي مع تسجيل لتراجع واضح في نتائج الإمتحان الموحد...
والحل الأمثل هو تفعيل عملية الدعم التربوي وتكثيفها (كما برمج لمشروع المؤسسة)...
والمؤمل أن تتضاعف جهود جميع المتدخلين ليتم تحقيق الأفضل.... والله ولي التوفيق.

الحارس العام للخارجية
محمد أهلميـــــــــــــن