

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н1 Агрономія

освітня кваліфікація Магістр з агрономії

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**
(протокол № __ від « __ » _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____

Наказ № __ від « __ » _____ 2025 р

Дніпро – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

Перший проректор-проректор

з навчальної роботи

_____ **Дмитро ОНОПРИЄНКО**

Начальник відділу

внутрішнього

аудиту і контролю якості

освітньої діяльності

_____ **Оксана ГОНЧАРЕНКО**

Начальник навчального відділу

_____ **Геннадій ГАПЧ**

Декан факультету

_____ **Олександр ІЖБОЛДІН**

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена науково-методичною радою агрономічного факультету (протокол № __ від __ _____ 2025 р.)

Голова НМР

_____ **Анна ГОТВЯНСЬКА**

Гарант ОПП

_____ **Олександр МИЦИК**

ЗМІСТ

I	Преамбула	4
II	Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія»	5
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	10
IV	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	11
	4.2. Структурно-логічна схема ОП	12
V	Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
VI	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
VII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	16
VIII	Пояснювальна записка до освітньої програми	17
	8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
	8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	18

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 20 і назва галузі спеціальності 20 Аграрні науки та продовольство від 17.11.2020 р. № 1420.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант Мицик Олександр Олександрович – доцент, кандидат сільськогосподарських наук;
2. Цилюрик Олександр Іванович – професор, доктор сільськогосподарських наук;
3. Бандура Любов Павлівна – доцент, кандидат сільськогосподарських наук;
4. Іжболдін Олександр Олександрович – доцент, кандидат сільськогосподарських наук;
5. Ноздріна Наталія Леонідівна – доцент, кандидат сільськогосподарських наук;
6. Лунга Таїсія Сергіївна – здобувачка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 201 «Агрономія».

Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма запроваджена вперше 01 вересня 2018 р. (наказ № 192 від 13.07.2018 р.)

Акредитовано (сертифікат про акредитацію: № 11096 від 22.04.2025 р.)

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:
I редакція протокол № 11 від 13.03.2021р., гарант – Цилюрик О.І.;
II редакція протокол № 11 від 24.04.2023 р., гарант – Мицик О.О.;
III редакція протокол № 1 від 28.03.2024 р., гарант – Мицик О.О.
IV редакція протокол № 2 від 30.04.2025 р., гарант – Мицик О.О
2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою агрономічного факультету:
I редакція - протокол № 11 від 20.05.2021 р., гарант– Цилюрик О.І.;
II редакція - протокол № 11 від 24.05.2023 р., гарант – Мицик О.О.;
III редакція - протокол № 11 від 24.06.2024 р., гарант – Мицик О.О.
3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:
I редакція - протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Цилюрик О.І.;
II редакція - протокол № 8 від 25.05.2023 р., гарант – Мицик О.О.;
III редакція - протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Мицик О.О.
4. Введено в дію наказом Ректора:
I редакція - наказ № 2071 від 03.08.2021 р., гарант – Цилюрик О.І.;
II редакція - наказ № 1160 від 06.06.2023 р., гарант – Мицик О.О.,
III редакція наказ № 2007 від 02.07.2024 р., гарант – Мицик О.О..

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за покликанням (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>)

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Агрономічний факультет. Кафедра агрохімії. Кафедра загального землеробства та ґрунтознавства. Кафедра рослинництва Кафедра селекції і насінництва.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія»
Спеціальність	Н1 Агрономія.
Галузь знань	Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з агрономії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Магістр Спеціальність Н1 Агрономія Освітня програма Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС/30-60 кредитів ЄКТС, термін навчання: очна форма навчання – 1 рік 4 місяці; заочна форма навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації (ліцензування)	Програма впроваджена у 2018 р. Сертифікат про акредитацію: № 11096 від 22.04.2025 р., термін дії 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти: НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень;
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	
Мета освітньої програми	Формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та виробничих питань у галузі агрономії стосовно формування врожайності сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та

	зарубіжного досвіду; оптимізація використання агроландшафтів шляхом раціонального використання едафотопів, впровадження адаптаційного потенціалу сортів та гібридів сільськогосподарських культур, застосування речовин гумінової природи.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.
	Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
	Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістра).
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі «Аграрних наук та продовольства» зі спеціальності «Агрономія» Ключові слова: урожайність сільськогосподарських культур, селекція, сорти і гібриди, живлення, шкідники та хвороби сільськогосподарських культур, агроландшафт, агротехнології, рекультивація земель, біотехнологія, гумінові речовини, польовий та вегетаційний досліди, якість продукції, родючість ґрунту.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (ОПП) орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців в аграрній галузі, які здатні самостійно вирішувати складні та нестандартні задачі виробництва продукції рослинництва з урахуванням зональних і екологічних особливостей територій, рівня родючості ґрунтів, зміни клімату. Унікальність ОПП полягає в синергії здобутків наукових шкіл Дніпровського державного аграрно-економічного університету: «Гумінових речовин в АПК», «Рослинництво і селекція», «Рекультивація техногенно-порушених земель», що дозволяє надати майбутнім фахівцям додаткових знань з реалізації потенціалу сортів і гібридів сільськогосподарських культур; керування процесами росту, розвитку і формування

	продуктивності сільськогосподарських культур; підвищення стійкості агроценозів до стресових умов; знаходження шляхів раціонального використання, збереження і підвищення родючості мілітарно порушених земель.
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач освітнього ступеня зі спеціальності 201 Агрономія може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно- та проблемно-орієнтоване навчання, диференційоване з елементами дослідницького характеру, студентоцентроване, практична підготовка, самонавчання, розв'язання ситуаційних завдань, міждисциплінарні тренінги. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, бесіда), практичні (розв'язання ситуаційних завдань, вирішення проблемних питань), наочні (демонстрації, ілюстрації, проблемні (диспути-семінари за матеріалами лекції), дослідницькі, інтерактивні.
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ. Методи оцінювання: усне опитування, тестування знань, захист звіту з практики, виконання індивідуального творчого завдання (проекту), контрольні роботи, усні екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.
2.5 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Компетентності визначені ДДАЕУ	

	ЗК7. Здатність до самоосвіти, постійного вдосконалення професійного рівня та особистих якостей, впливу на відносини у колективі, вміння продуктивно використовувати свій час.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. Компетентності визначені ДДАЕУ СК 8. Здатність розробляти заходи з відновлення родючості та раціонального використовувати техногенно та мілітарно порушених земель. СК 9. Здатність управляти процесами зменшення негативного впливу різних стресових чинників навколишнього середовища на урожайність і якість сільськогосподарських культур за рахунок впровадження адаптованих сортів і гібридів сільськогосподарських культур та речовин гумінової природи,
2.6 Програмні результати навчання	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

	ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. Програмні результати навчання, визначені ДДАЕУ ПРН 14. Визначати потенційну та ефективну родючість зональних, техногенно та мілітарно порушених ґрунтів. ПРН 15. Розробляти обґрунтовану систему заходів, спрямованих на послаблення негативного впливу стресових чинників та їх наслідків на урожайність сільськогосподарських культур.
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДДАЕУ, мають науковий ступінь та вчене звання та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (для

	проведення виїзних занять, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень) тощо. Базою для проведення наукових досліджень є дослідні ділянки науково-дослідного поля навчально-наукового центру ДДАЕУ. Для організації навчального процесу он лайн використовується платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актовa зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДДАЕУ http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, міжнародне співробітництво, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukova-biblioteka-ddau.html з репозитарієм ДДАЕУ. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі http://www.dsau.dp.ua. Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та методичні матеріали для вивчення навчальних дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програми стажування з фаху та виробничої практики. Форми надання інформації та консультацій: комунікації через соціальні мережі, сайт, інформаційну платформу Moodle, месенджери, електронні пошти, телефон, під час особистих зустрічей.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою.

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої	90 кредитів ЄКТС
-----------------	------------------

програми у ЄКТС	Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП (90 кредитів) складає кількість 66,0 кредитів ЄКТС або 73,3 %.
-----------------	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки магістрів АГРОНОМІЯ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
I Обов'язкові освітні компоненти				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	Ділова іноземна мова (за фахом)	5,0	ДЗ, Е	1, 2
ОК 2.	Інформаційні технології з основами моделювання технологічних процесів і систем	3,0	Е	2
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 3.	Рекультивация техногенно та мілітарно порушених земель	4,0	ДЗ	1
ОК 4.	Методологія і організація наукових досліджень в агрономії	3,0	Е	1
ОК 5.	Еколого-біологічне рослинництво	4,0	Е	1
ОК 6.	Світові агротехнології	5,0	Е	3
ОК 7.	Спеціальна селекція і насінництво польових культур	4,0	Е	1
ОК 8.	Інтегрований захист рослин	4,0	Е	1
ОК 9.	Біотехнологія в рослинництві	3,0	Е	2
ОК 10.	Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур	4,0	ДЗ	3
ОК 11.	Теорія і практика застосування речовин гумінової природи	4,5	Е	3
ОК 12.	Менеджмент і маркетинг в агрономії	3,0	ДЗ	1
Практики				
ОК 13.	Навчальна практика з дисципліни «Спеціальна селекція і насінництво польових культур»	1,5	ДЗ	2
ОК 14.	Науково-дослідна практика	10,5	ДЗ	2
Атестація				

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
OK15.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	публічний захист	3
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66/1980 (73,3%)	-	-
II Вибіркові освітні компоненти				
ВК-1-1	Навчальна дисципліна 1 категорії (гуманітарної та соціально-економічної підготовки)	3	відповідно до п.2.3 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jie_srxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view)	2
ВК-2-1	Навчальна дисципліна 2 категорії (природничо-наукової (фундаментальної) підготовки)	3		2
ВК-3-1	Навчальна дисципліна 3 категорії (професійної та практичної підготовки)	3		2
ВК-3-2	Навчальна дисципліна 3 категорії (професійної та практичної підготовки)	3		2
ВК-3-3	Навчальна дисципліна 3 категорії (професійної та практичної підготовки)	3		2
ВК-3-4	Навчальна дисципліна 3 категорії (професійної та практичної підготовки)	3		3
ВК-3-5	Навчальна дисципліна 3 категорії (професійної та практичної підготовки)	3		3
ВК-3-6	Навчальна дисципліна 3 категорії (професійної та практичної підготовки)	3		3
Загальний обсяг вибіркових компонент		24/720 (26,7%)		
Разом за навчальним планом:		90,0/2700,0 (100%)		

*із загальної кількості запропонованих дисциплін вільного вибору у вибірковій частині навчального плану студенти обирають 1 навчальну дисципліну 1-ї категорії, 1 – другої та 6 навчальних дисциплін 3-ї категорії. Обсяг кредитів на кожен вибірковий компоненту уніфікований і становить 3 кредити

Каталог вибіркових освітніх компонент I-II категорії знаходиться за посиланням (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovi-dyscipliny.html>)

Каталог вибіркових освітніх компонент III категорії знаходиться за посиланням https://www.dsau.dp.ua/ua/page/201_agronomia.html

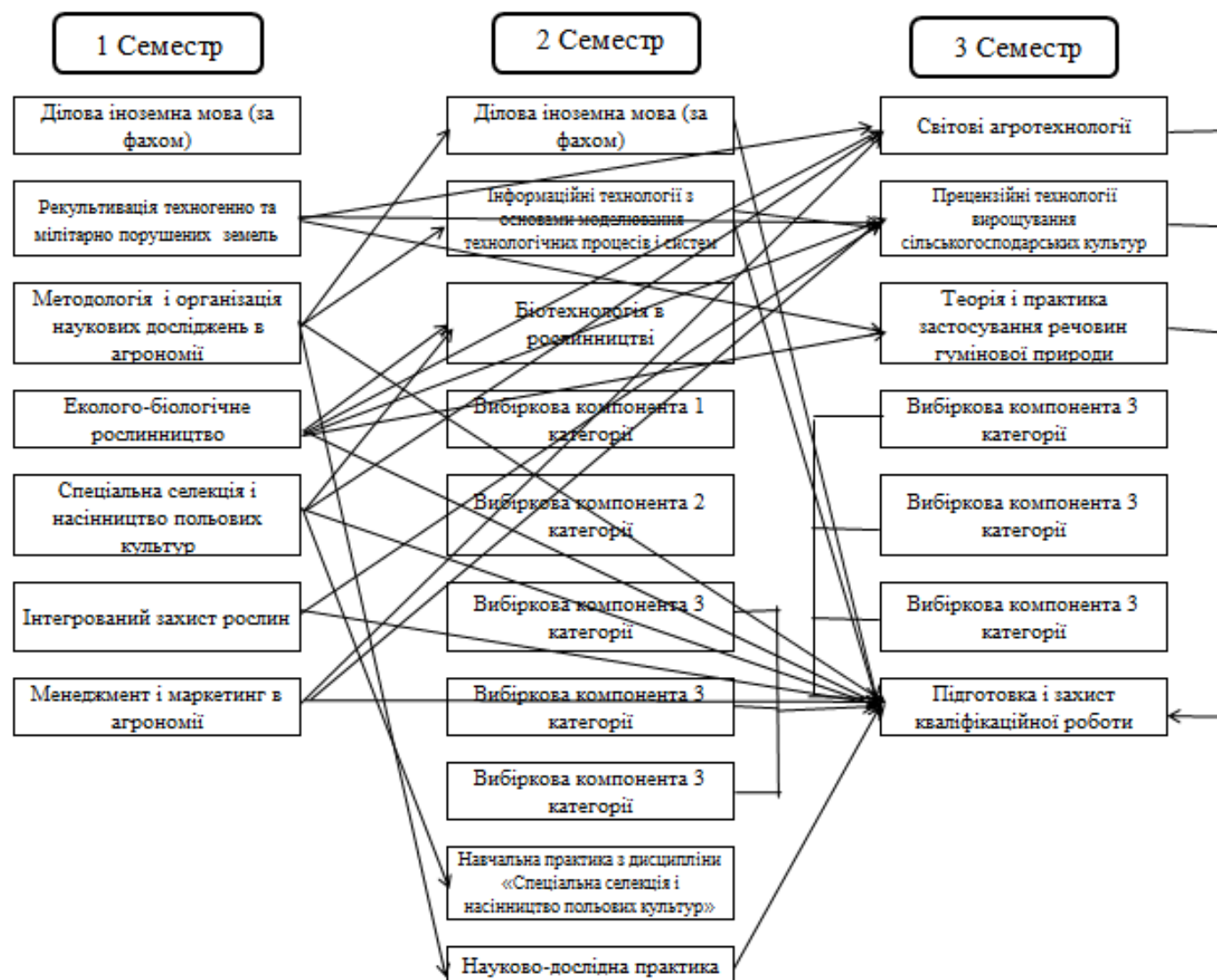
4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Агрономія»

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити, Постреквізити
1 семестр		
	Ділова іноземна мова (за фахом)	Ділова іноземна мова (за фахом) Захист кваліфікаційної роботи
	Рекультивация техногенно та мілітарно порушених земель	Теорія і практика застосування речовин гумінової природи.

		Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур. Світові агротехнології. Захист кваліфікаційної роботи
	Методологія і організація наукових досліджень в агрономії	Інформаційні технології з основами моделювання. Ділова іноземна мова (за фахом). Науково-дослідна практика. Захист кваліфікаційної роботи.
	Еколого-біологічне рослинництво	Біотехнологія в рослинництві. Світові агротехнології. Теорія і практика застосування речовин гумінової природи. Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур. Захист кваліфікаційної роботи
	Спеціальна селекція і насінництво польових культур	Світові агротехнології. Біотехнологія в рослинництві. Захист кваліфікаційної роботи
	Інтегрований захист рослин	Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур
	Менеджмент і маркетинг в агрономії	Світові агротехнології. Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур. Захист кваліфікаційної роботи
2 семестр		
Ділова іноземна мова (за фахом)	Ділова іноземна мова (за фахом)	Світові агротехнології
Методологія і організація наукових досліджень в агрономії	Інформаційні технології з основами моделювання технологічних процесів і систем	Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур Захист кваліфікаційної роботи
Еколого-біологічне рослинництво. Спеціальна селекція і насінництво польових культур.	Біотехнологія в рослинництві	Світові агротехнології
Спеціальна селекція і насінництво польових культур	Навчальна практика з «Спеціальна селекція і насінництво польових культур»	
Методологія і організація наукових досліджень в агрономії	Науково-дослідна практика	Виконання і захист кваліфікаційної роботи
Методологія і організація наукових досліджень в агрономії	Вибіркові компоненти	Інформаційні технології з основами моделювання технологічних процесів і систем Біотехнологія в рослинництві

Еколого-біологічне рослинництво. Спеціальна селекція і насінництво польових культур. Інтегрований захист рослин		Світові агротехнології Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур
3 семестр		
Рекультивація техногенно та мілітарно порушених земель Еколого-біологічне рослинництво Біотехнологія в рослинництві Ділова іноземна мова (за фахом) Спеціальна селекція і насінництво польових культур Менеджмент і маркетинг в агрономії	Світові агротехнології	Підготовка до атестації і захист кваліфікаційної роботи
Рекультивація техногенно та мілітарно порушених земель. Еколого-біологічне рослинництво. Інтегрований захист рослин Інформаційні технології з основами моделювання	Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур	Підготовка до атестації і захист кваліфікаційної роботи
Рекультивація техногенно та мілітарно порушених земель	Теорія і практика застосування речовин гумінової природи	Підготовка до атестації і захист кваліфікаційної роботи
Ділова іноземна мова (за фахом) Інформаційні технології з основами моделювання Біотехнологія в рослинництві	Вибіркові компоненти 3 категорії	Світові агротехнології Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур Теорія і практика застосування речовин гумінової природи Підготовка до атестації і захист кваліфікаційної роботи
Світові агротехнології Прецензійні технології вирощування сільськогосподарських культур Теорія і практика застосування речовин гумінової природи	Підготовка до атестації і захист кваліфікаційної роботи	

Структурно-логічна схема ОПП «Агрономія»



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17.11.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <http://surl.li/kfyn>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <http://surl.li/rsml>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей

знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <http://surl.li/cohgd>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <http://surl.li/ruki>.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <http://surl.li/glai>.

9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.). URL: <http://surl.li/aojli>.

11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>.

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk>.

13. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ №1113 від 05.06.2020 р.). URL: (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html).

14. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								СК9
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	
OK1					•									•			
OK2	•	•				•							•	•			
OK3	•	•	•	•	•		•				•	•			•	•	
OK4	•	•		•				•	•	•			•	•	•		
OK5	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•
OK6	•				•			•		•	•		•				•
OK7	•						•			•			•				•
OK8	•	•	•	•		•	•			•			•				
OK9	•		•					•		•	•						
OK10	•	•		•	•		•		•	•	•		•		•	•	
OK11	•			•			•				•	•					•
OK12	•		•			•		•	•								
OK13	•						•				•		•				•
OK14	•	•		•							•	•			•	•	

OK15	•	•		•						•	•	•		•	•	
------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--

**8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»**

Назва освітньої компоненти	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK1				•					•						
OK2	•			•	•				•		•				
OK3	•		•				•		•			•		•	
OK4	•	•	•		•									•	•
OK5		•	•			•	•	•				•	•	•	•
OK6			•	•			•						•		
OK7				•			•						•		•
OK8		•	•			•	•					•	•		
OK9		•				•	•								•
OK10	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•
OK11	•					•	•						•	•	•
OK12			•					•		•	•	•	•		
OK13				•			•						•		•
OK14	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•
OK15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення
освітньо-професійної програми «Агрономія»
за другим рівнем вищої освіти

Голова робочої групи - Гарант ОПП/ОНП

_____ / Мицик О.О. /

(Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)