

Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων 2021-22  
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση



Σχολική Μονάδα : Νηπιαγωγείο Αγίας Τριάδας

Τίτλος Προγράμματος : «Πριν πετάξω θα σκεφτώ μήπως το ξαναχρηαστώ...»

**Υπεύθυνες Νηπιαγωγοί : Ζαφειριάδου Ανδρομάχη- Ρωμανίδου Αφροδίτη**

**Μαθητές/τριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα : 20**

	Νήπια	Προνήπια
Αγόρια	6	4
Κορίτσια	5	5

**Μεθοδολογία Υλοποίησης :** Βιωματική- Επικοινωνιακή διδασκαλία με άξονα το ΔΕΠΠΣ

**Διάρκεια Προγράμματος :** Ιανουάριος- Μάϊος 2022

**Επικοινωνία με φορείς :**

Τμήμα καθαριότητας του Δήμου Θερμαϊκού

Κέντρο Ανακύκλωσης Μπαταριών ΑΦΗΣ

**Τρόπος διάχυσης των αποτελεσμάτων:**

Δημιουργία έντυπου υλικού από τους μαθητές

Αναρτήσεις στο blog του σχολείου

Προετοιμασία και παρουσίαση καλοκαιρινής γιορτής στους γονείς και στην κοινότητα

Με αφορμή το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο « Πριν πετάξω θα σκεφτώ μήπως το ξαναχρησιατώ...» που πραγματοποιήσαμε στο νηπιαγωγείο μας, προσεγγίσαμε διάφορες έννοιες και αγγίξαμε όλες τις γνωστικές περιοχές του αναλυτικού μας προγράμματος. Παίξαμε παιχνίδια ομαδικά, διαβάσαμε βιβλία γνώσεων και λογοτεχνικά, τραγουδήσαμε και παρουσιάσαμε μικρές δραματοποιήσεις. Κάναμε πειράματα, διατυπώσαμε προβλέψεις, συμπεράσματα και ορισμούς, χειριστήκαμε διάφορα υλικά. Λειτουργήσαμε σαν μικροί ερευνητές δουλεύοντας ατομικά, σε μικρές ή και μεγαλύτερες ομάδες. Προσπαθήσαμε να καταγράψουμε τα αποτελέσματα των ενασχολήσεών μας με διαφορετικούς τρόπους κάθε φορά. Απώτερος και ειλικρινής στόχος ήταν ο προβληματισμός των παιδιών γύρω από τα θέματα της υπερ. κατανάλωσης και η άσκησή τους στην οικονομία των υλικών προς όφελος του περιβάλλοντος. Θέλαμε να συνδέσουν την επαναχρησιμοποίηση των υλικών ως λύση για την μείωση των απορριμμάτων, να διακρίνουν τα ανακυκλώσιμα απορρίμματα και να επιδιώξουν την ένταξη της ανακύκλωσης στις πρακτικές των οικογενειών τους, να γνωρίσουν την κομποστοποίηση. Απώτερος σκοπός του προγράμματός μας να καλλιεργήσει περιβαλλοντικά υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες.

#### **Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα/ Προφορική επικοινωνία – Έκφραση**

- Πώς γεμίζουν τόσο γρήγορα οι κάδοι των σκουπιδιών; Από που προέρχεται η δυσάρεστη μυρωδιά στους κάδους απορριμμάτων; Γιατί συμβαίνει αυτό; Αναζήτηση της προϋπάρχουσας γνώσης των παιδιών.
- Συζήτηση για τα απορρίμματα μέσα από την επίδειξη αντίστοιχων εικόνων. Προσπάθεια για απόδοση τίτλων σε κάθε μια από αυτές.
- Δημιουργία αυτοσχέδιων ιστοριών μέσα από τις φωτογραφίες. Τι συνέβη πριν; Τι μπορεί να συμβεί στην συνέχεια;

#### **Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα/ Λογοτεχνία**

- Που πάνε όλα αυτά; Τα σκουπίδια , η ανακύκλωση και η προστασία του πλανήτη μας, J. French, εκδ. Διοπτρα
- Η κυριά Ανακύκλωση και οι φίλοι της, Μ. Τόλκα, εκδ. Λιβάνη
- Μια θάλασσα πλαστικά, Κ. Τσάνταλη, εκδ. Διόπτρα
- Είναι μόνο ένα σκουπίδι, c. Tracey, εκδ. Τζιαμπήρης- Πυραμίδα
- Ιστορίες για τα ...σκουπίδια, Ε. Σβορώνου, Εκδ. Παπαδόπουλος
- Πίσω στο δάσος μου, Ε. Σβορώνου, εκδ. Παπαδόπουλος
- Η ιστορία του χαρτιού, Ο. Limousin, εκδ. Δεληθανάσης
- Τα πολύτιμα σκουπίδια του κυρίου Νο, Χ. ΜΠουλώτης, εκδ. Ελληνικά Γράμματα
- Το βρωμοχώρι, Σ. Ζαραμπούκα, εκδ. Κέδρος
- Ο κύριος Μπεν, η μου και τα σκουπίδια, Σ. Ζαραμπούκα, εκδ. Κέδρος

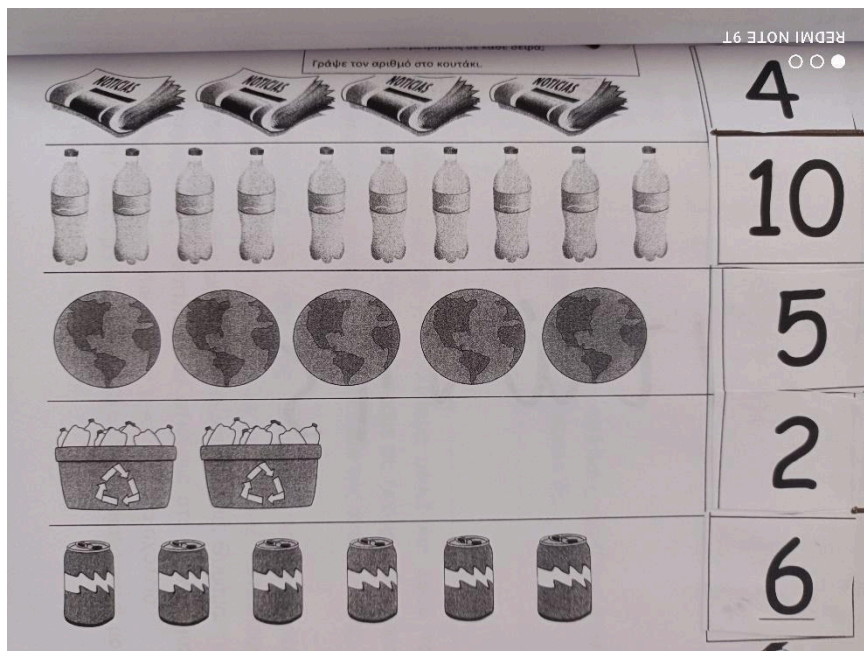
#### **Γνωστικό Αντικείμενο: Γλώσσα/ Ανάγνωση- Γραφή**

- Δημιουργία «τίτλων» σε φωτογραφίες
- Γραφή λέξεων σχετικών με τις ομάδες των ανακυκλώσιμων αντικειμένων για διάφορες δραστηριότητες και με διαφορετικούς στόχους (π.χ για τη δημιουργία κάδων συγκέντρωσης αντίστοιχων απορριμμάτων)

- Αναζήτηση πληροφοριών από το διαδίκτυο και άλλες πηγές με σκοπό την συνεργασία με φορείς- καταγραφές- δημιουργία επιστολών
- Δημιουργία λίστας με διάφορες αφορμές
- Δημιουργία ευχαριστήριων επιστολών προς τους φορείς
- Κατασκευή ερωτηματολογίου με σκοπό την επικοινωνία με τις οικογένειες
- Δράσεις ενημέρωσης: δημιουργία εντύπων- πληροφοριακού υλικού, αφισών και πλακάτ
- Δημιουργία υλικών που χρησιμοποιήθηκαν στην γιορτή
- Δημιουργία πρόσκλησης για την καλοκαιρινή γιορτή

### Γνωστικό Αντικείμενο : Μαθηματικά

- Αναγνώριση σημάτων και συμβόλων και συζήτηση για τη χρησιμότητά τους στην καθημερινή ζωή
- Εντοπισμός του συμβόλου της ανακύκλωσης στην κοινότητα, σε αντικείμενα και υλικά, σε εικόνες και φωτογραφίες, σε έντυπα και ενημερωτικά κείμενα
- Δημιουργία του συμβόλου της ανακύκλωσης με διάφορους τρόπους
- Ομαδοποιήσεις απορριμμάτων
- Μετρήσεις υλικών και αντικειμένων και καταγραφές ποσοτήτων
- Παιχνίδια με εποπτικό υλικό (παζλ, τόμπολες και κάρτες)
- Σειροθετήσεις εικόνων



### Γνωστικό Αντικείμενο: Περιβάλλον

- Παρατήρηση και καταγραφές του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου- Προβληματισμοί- Προσπάθεια για διατύπωση υποθέσεων
- Επεξεργασία καταστάσεων προβληματισμού γύρω από τα θέματα της υπέρ κατανάλωσης, δημιουργίας μεγάλου όγκου απορριμμάτων, επαφή με τις έννοιες της ανακύκλωσης, επαναχρησιμοποίησης και της κομποστοποίησης/ λειτουργικοί ορισμοί και παραδείγματα
- Καταγραφές καλών πρακτικών διαχείρισης των απορριμμάτων
- Επικοινωνία με τις οικογένειες- ευαισθητοποίηση για την ανακύκλωση
- Πειράματα – Δημιουργία κάδου κομποστοποίησης
- Επικοινωνία και επαφή με φορείς (ΑΦΗΣ- Υπηρεσία Καθαριότητας Δήμου Θεσσαλονίκης- Ανακύκλωση). Ενημέρωση των μαθητών- τριών
- Προσπάθεια για την εξεύρεση λύσεων-εστίαση στις καλές πρακτικές και επιθυμία για ενημέρωση των οικογενειών και της κοινότητας
- Αναστοχασμοί

### Γνωστικό Αντικείμενο: Εικαστικά

- Συγκέντρωση και επιλογή «άχρηστου» υλικού με σκοπό τη δημιουργία κατασκευών καθ' όλη τη σχολική χρονιά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη δημιουργία χριστουγεννιάτικων στεφανιών από χαρτόκουτες, τη δημιουργία αποκριάτικων μασκών, την επαναχρησιμοποίηση βάζων του καφέ για τη δημιουργία δώρων για τη γιορτή της μητέρας, τη χρήση κατακιών από μπουκάλια για διάφορα παιχνίδια τύπου loose parts , την ανακύκλωση των μαρκαδόρων για τη δημιουργία χρωμάτων και ζωγραφική με αυτά, την κατασκευή μακετών του ηλιακού συστήματος με την επανάχρηση χαρτιού Α4 και χαρτόκουτας κ.α.
- Δημιουργία πίνακα με το σήμα της ανακύκλωσης σε ανακυκλωμένο χαρτόνι και της γης με την τεχνική του κολλάζ
- Παρατηρώ και ζωγραφίζω το απορριμματοφόρο της ανακύκλωσης
- Δημιουργία χαρακτηριστικού σε συσκευασία τροφίμων
- Δημιουργία ταϊστρών για τα πουλάκια της αυλής μας με την χρήση συσκευασιών
- Έκθεση των έργων από ανακυκλώσιμες συσκευασίες που δημιούργησαν τα παιδιά με τις οικογένειές τους



## Γνωστικό Αντικείμενο: Δραματική Τέχνη/Μουσική/ Φυσική Αγωγή

Δραματοποιήσεις με θέματα που αφορούσαν την αλόγιστη κατανάλωση και σπατάλη υλικών, την ανακύκλωση και την φροντίδα του πλανήτη- θεατρικά δρώμενα μικρής ή μεγαλύτερης διάρκειας και αυτοσχεδιασμοί που οδήγησαν στη δημιουργία της καλοκαιρινής θεατρικής παράστασης

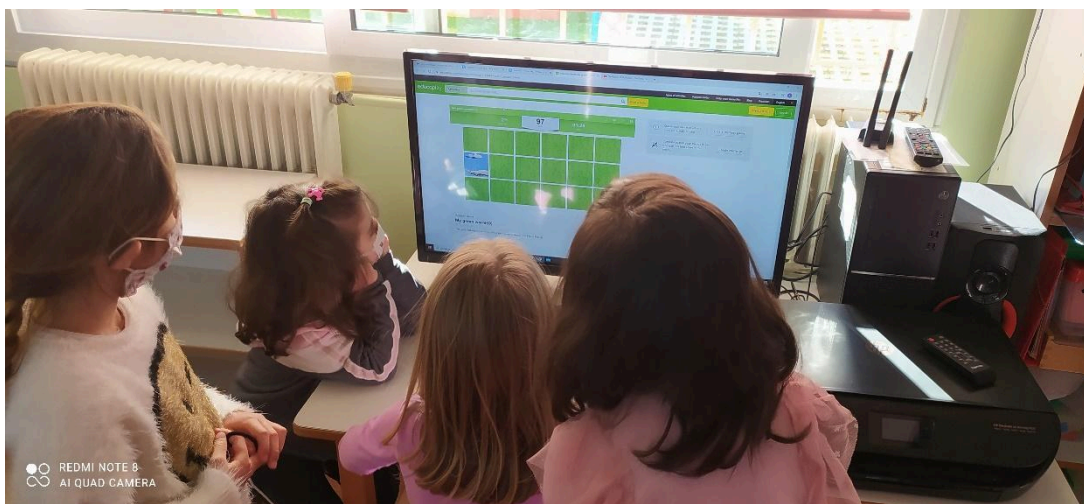
Εκμάθηση τραγουδιών με σχετικά θέματα και συνοδεία τους με ηχηρές κινήσεις ή/και με κρουστά μουσικά όργανα

Παιχνίδια σε ομάδες, σκυταλοδρομίες, παιχνίδια ισορροπίας κ.α

Αυτοσχεδιασμοί σε ζευγάρια και μικρά χορευτικά που χρησιμοποιήθηκαν στην καλοκαιρινή γιορτή

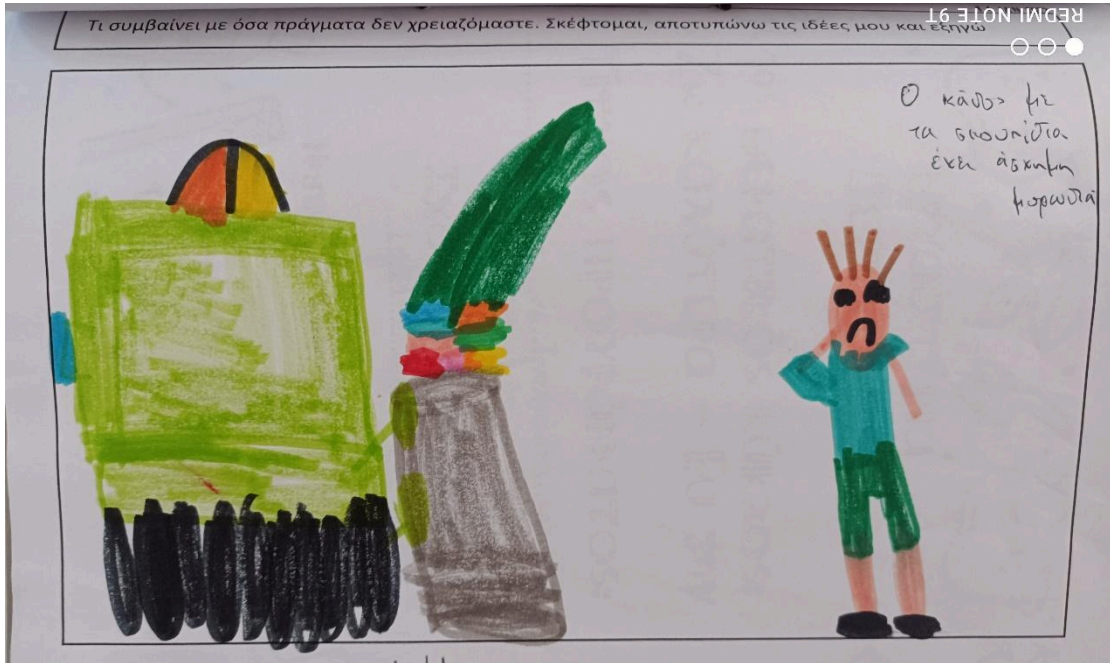
## Γνωστικό Αντικείμενο: Πληροφορική

- Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο
- Ενημερωτικά videos με θέμα την ανακύκλωση
- Παιχνίδια, παζλ, τόμπολες κ.α. στον υπολογιστή



## Ενδεικτικές Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν

### Α' φάση : Αφόρμηση/ Προβληματισμός



Πόσα σκουπίδια παράγουμε; Πόσο γρήγορα γεμίζουν οι κάδοι των σκουπιδιών;  
Συζητήσαμε, προβληματιστήκαμε και καταγράψαμε τις ιδέες μας.



Διαβάσαμε βιβλία και αναρωτηθήκαμε για την προέλευση των απορριμμάτων.

Ακούστηκαν όλες οι ιδέες. Καθένας παρουσίασε τις σκέψεις του στην ομάδα.



Παράλληλα αναζητήσαμε πληροφορίες και από άλλες πηγές.



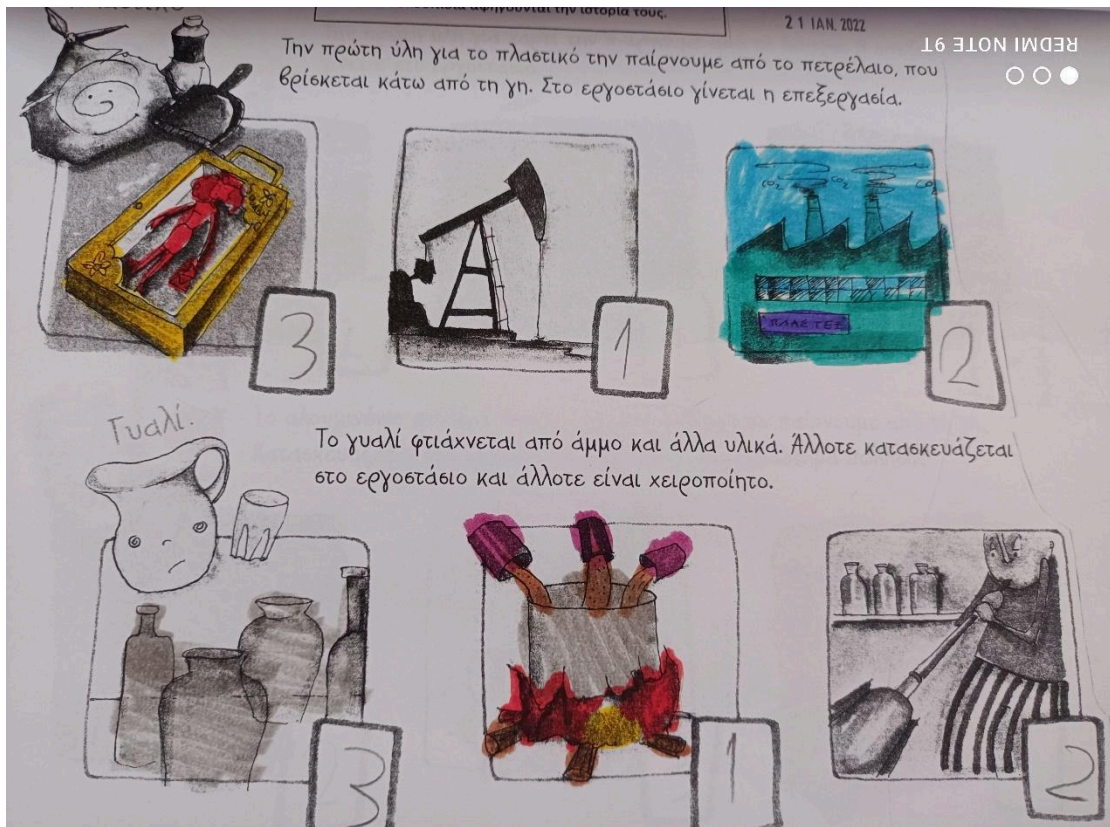
Και κάπως έτσι καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της δικής μας δραστηριότητας. Όσο περισσότερα σκουπίδια παράγουμε, τόσο περισσότερο γεμίζουν οι χωματερές. Και αποφασίσαμε να ερευνήσουμε παραπάνω το θέμα αυτό!

## Β' Φάση : Υλοποίηση Δραστηριοτήτων

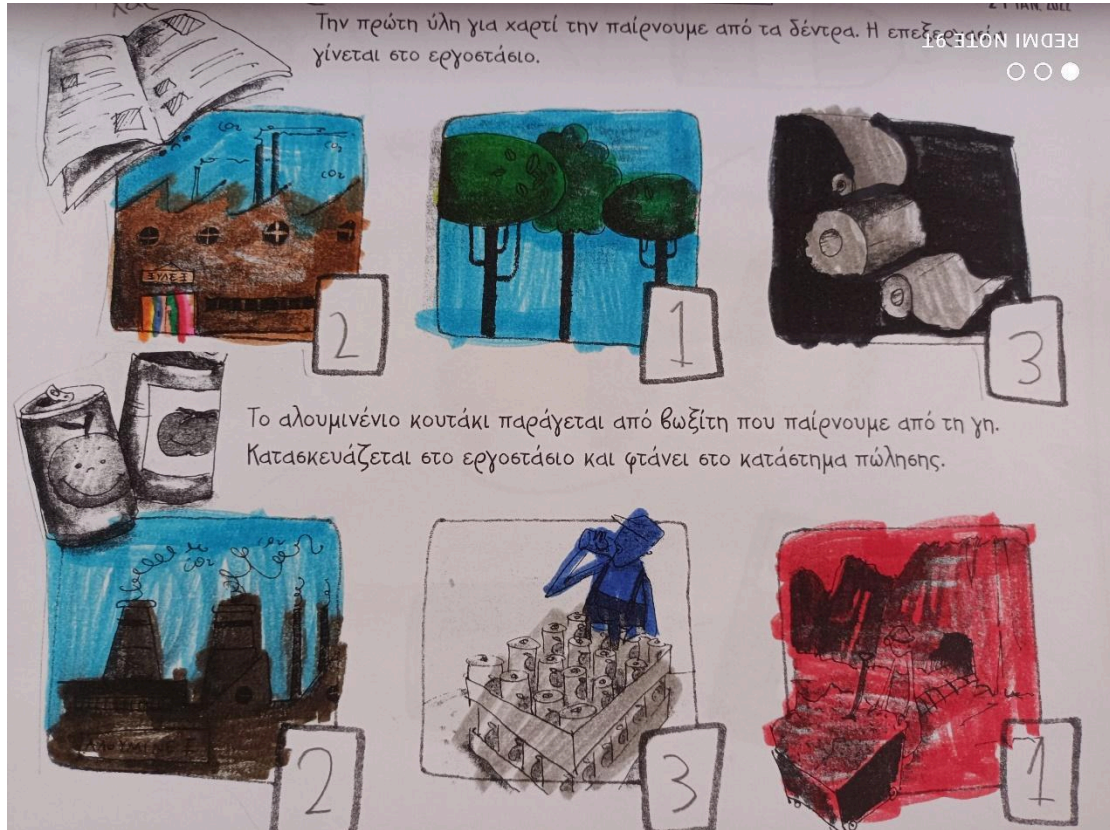
Μελετήσαμε τα σκουπίδια που παράγουμε εμείς οι ίδιοι στο νηπιαγωγείο μας καθημερινά.



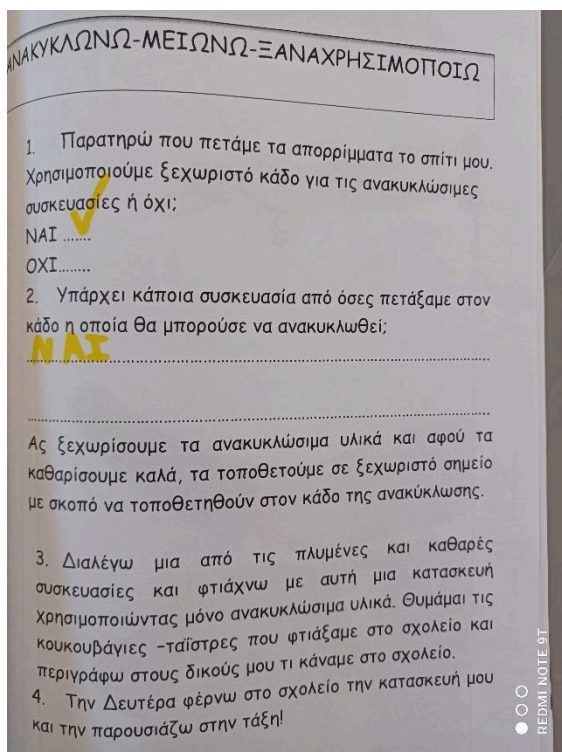
Ταυτόχρονα, ενημερωθήκαμε για την προέλευση των υλικών. Με αυτό τον τρόπο, έγινε περισσότερο κατανοητό το αποτύπωμα που αφήνει η αλόγιστη χρήση τους στο περιβάλλον και τον πλανήτη μας.



Καταλάβαμε, για παράδειγμα ότι το χαρτί που χρησιμοποιούμε τόσο πολύ στο νηπιαγωγείο μας, προέρχεται από τα δέντρα. Εάν εμείς το σπαταλούμε καθημερινά θα βλάψουμε το περιβάλλον. Με τον ίδιο τρόπο κατανοήσαμε την προέλευση των πρώτων υλών και τη διαδικασία παρασκευής των διάφορων προϊόντων.



Ζητήσαμε την βοήθεια των γονιών μας. Θέλαμε να δούμε πόσες οικογένειες πραγματοποιούν ανακύκλωση, και εάν όχι για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό. Φτιάξαμε ένα μικρό ερωτηματολόγιο και ζητήσαμε τη συμμετοχή τους για την πρώτη μας δημιουργική δράση: Κατασκευές με άχρηστο υλικό στο σπίτι!



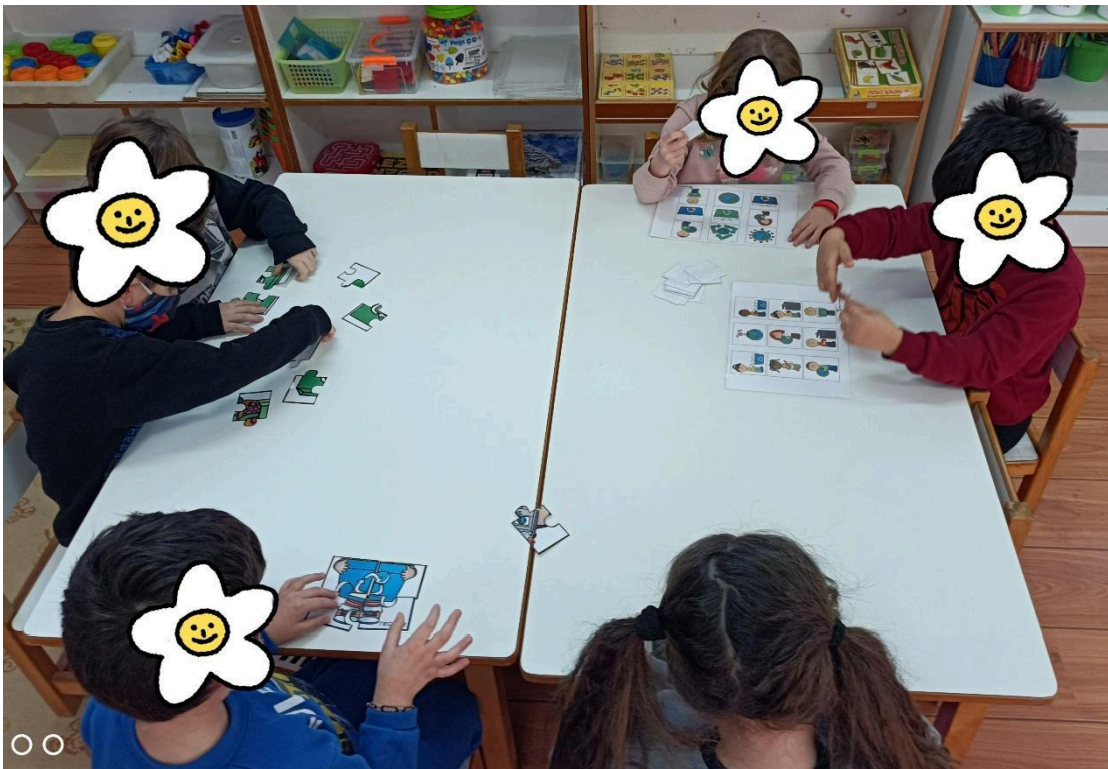


Οι ιδέες ήταν καταπληκτικές! Κάθε οικογένεια χρησιμοποίησε διαφορετικά υλικά και δημιούργησε κάτι μοναδικό. Αντικείμενα που πάρθηκαν από τα σκουπίδια ξαναέγιναν χρηστικά (κουμπαράδες, γλάστρες) αλλά και έργα τέχνης ! Τα παιδιά ήταν χαρούμενα τόσο για το γεγονός ότι είχαν δουλέψει από κοινού με τους γονείς τους σε κάτι αλλά και για την παρουσίαση του αποτελέσματος της δουλειάς τους στην ολομέλεια.

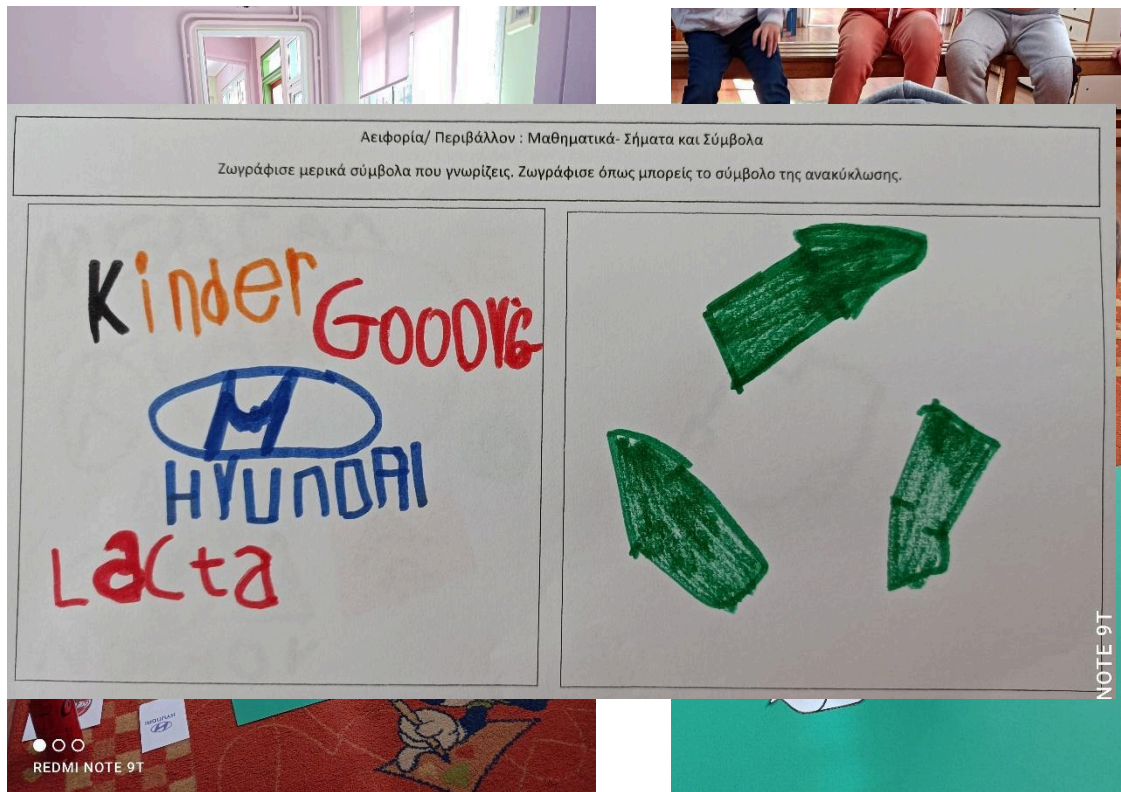


Και κάπως έτσι μπήκαμε για τα καλά στην κύρια διερεύνηση του ζητήματος της ανακύκλωσης, της επαναχρησιμοποίησης, της μείωσης των υλικών και σκουπιδιών αλλά και της κομποστοποίησης. Αναζητήσαμε τη σήμανση και τον αντίστοιχο φορέα διαχείρισης απορριμμάτων. Μιλήσαμε για τα σήματα και τα σύμβολα και τον ρόλο που εξυπηρετούν στην καθημερινότητά μας. Προσπαθήσαμε να εντοπίσουμε σε διαφορετικά σημεία και να σχηματίσουμε το σύμβολο της ανακύκλωσης. Παίξαμε παιχνίδια με πραγματικό υλικό από τους κάδους των σκουπιδιών μας αλλά και με εικόνες, παζλ, τόμπολες. Παίξαμε παιχνίδια και στον υπολογιστή. Διαβάσαμε σχετικά βιβλία γνώσεων, παρακολουθήσαμε μικρά ενημερωτικά προγράμματα από το διαδίκτυο και αντλήσαμε πληροφορίες για τις διαφορετικές μορφές διαχείρισης του κάθε υλικού.

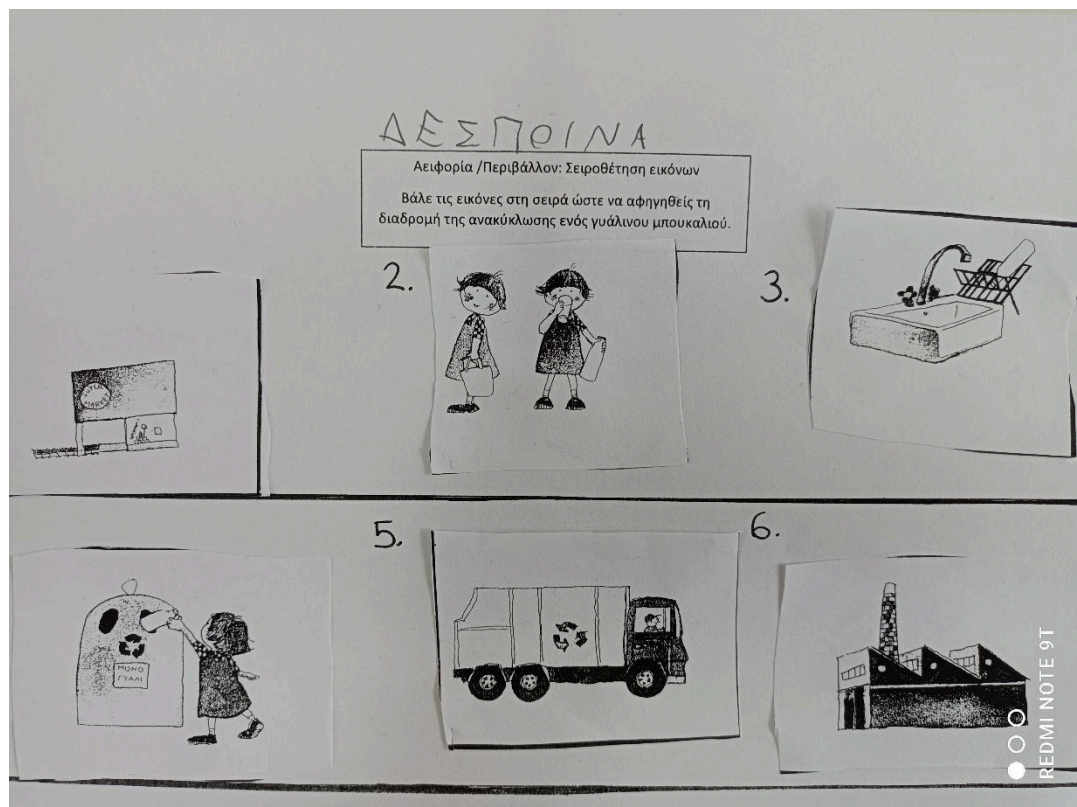
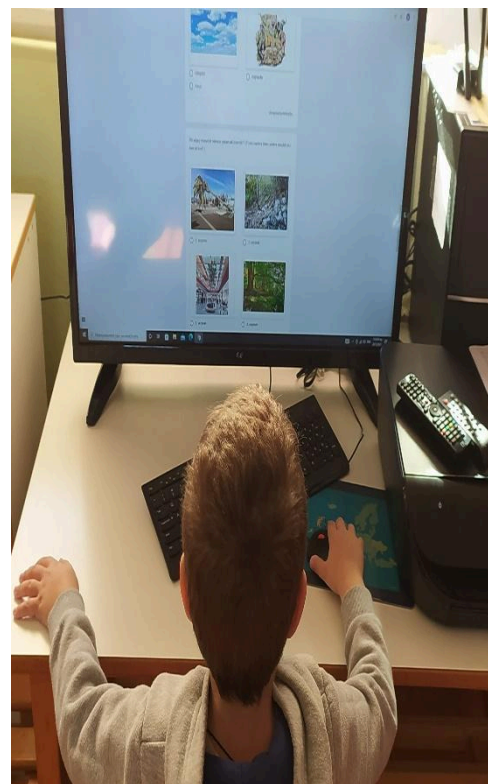
Παίζοντας παιχνίδια με κάρτες μέσα και έξω από την τάξη



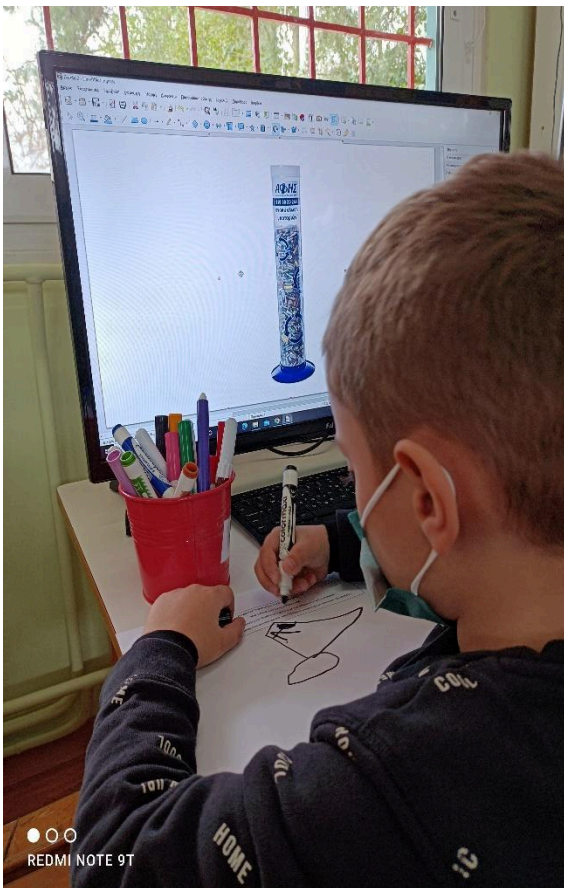
Αναγνωρίζοντας το σύμβολο της ανακύκλωσης ανάμεσα σε άλλα.

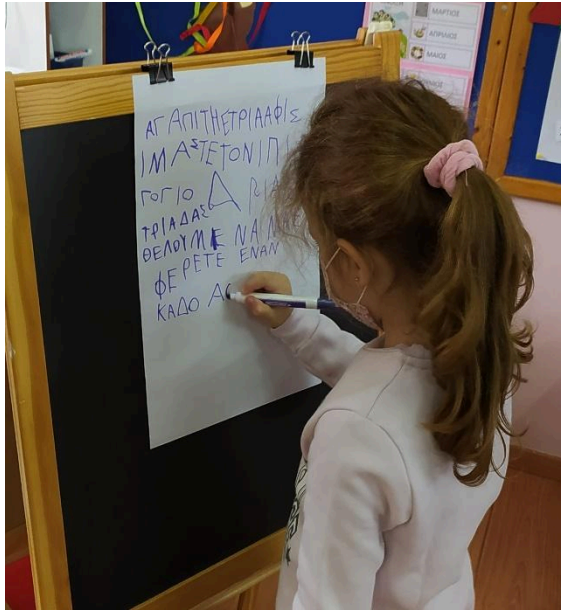


Αντλήσαμε πληροφορίες για την διαδικασία της ανακύκλωσης από διάφορες πηγές.



Αφού αναζητήσαμε πληροφορίες για τον ξεχωριστό τρόπο απόρριψης και ανακύκλωσης των μπαταριών, δημιουργήσαμε μια επιστολή με την οποία ζητούσαμε από την εταιρεία ΑΦΗΣ να αποστείλει στο νηπιαγωγείο μας τον αντίστοιχο κάδο. Όταν έφτασε ο κάδος μπαταριών, η χαρά μας ήταν μεγάλη!



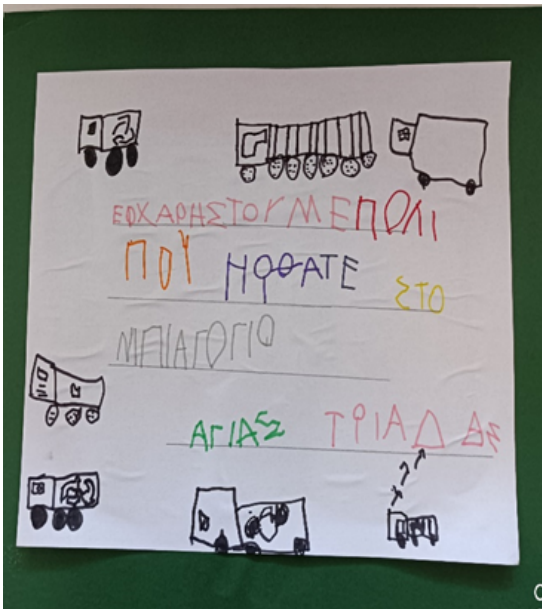


Παράλληλα προσπαθήσαμε να καταγράψουμε τις διαφορετικές ομάδες σκουπιδιών που παράγουμε στο νηπιαγωγείο μας καθημερινά, προκειμένου να δημιουργήσουμε ένα ξεχωριστό κάδο απόρριψης για την κάθε μια από αυτές. Μέσα από αυτή τη δράση ήρθαμε και πάλι αντιμέτωποι με το ζήτημα της υπερ σπατάλης των υλικών και της αναζήτησης τρόπων διαχείρισης αυτού του σημαντικού προβλήματος.



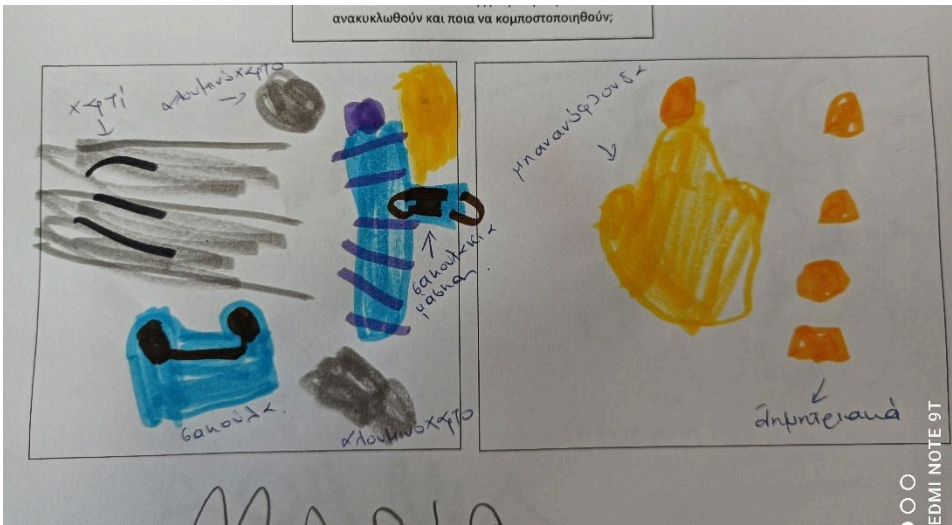
κατάληξή τους καθώς και για το σημαντικό έργο που επιτελούν οι άνθρωποι στις υπηρεσίες καθαριότητας. Με μεγάλη έκπληξη είδαμε ότι εκτός από τις γνώσεις μας χάρισαν και δώρα, σακούλες πολλαπλών χρήσεων με το σύμβολο της ανακύκλωσης. Από την πλευρά μας χάρισαμε μια ξεχωριστή κάρτα που δημιουργήσαμε με θερμές ευχαριστίες.





Και ενώ είχε γίνει συνήθεια για όλους μας στο νηπιαγωγείο η μείωση των παραγόμενων σκουπιδιών και η ανακύκλωση των καθαρών συσκευασιών και άχρηστων υλικών, παρέμενε σημαντικός ο όγκος των απορριμμάτων που προέρχονταν από τις τροφές μας. Έτσι ανακαλύψαμε την διαδικασία της κομποστοποίησης, αντήσαμε πληροφορίες για τον τρόπο που μπορεί κανείς να κομποστοποιήσει και κάναμε προσπάθεια να δημιουργήσουμε έναν κάδο στην αυλή μας.

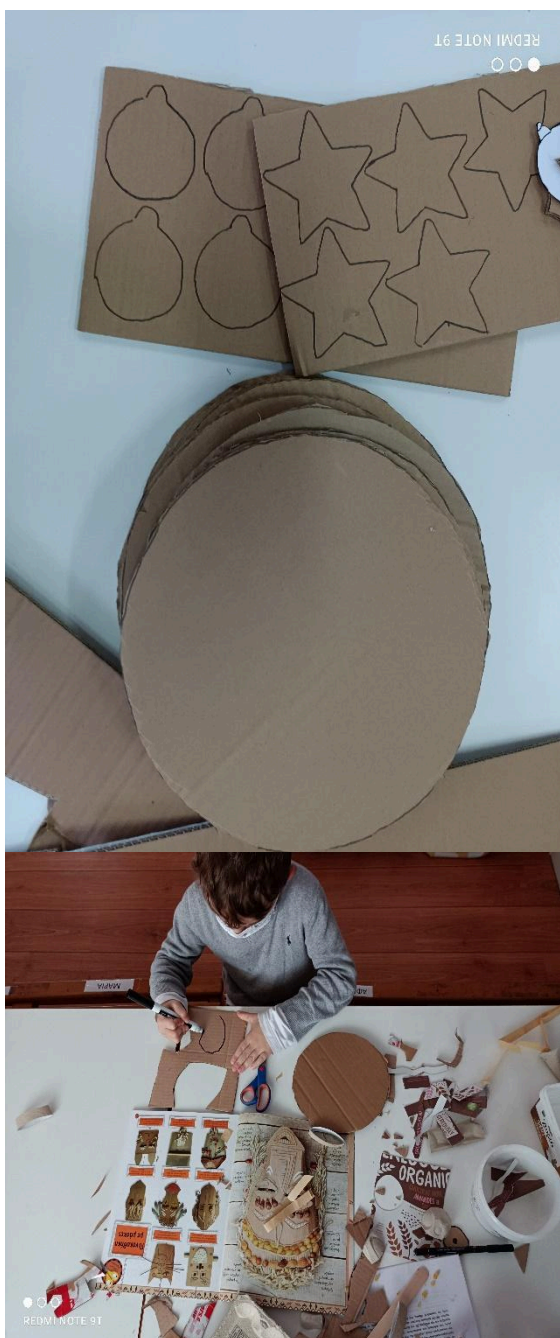




Πέρα από τις γνώσεις που θέλαμε να κατακτήσουμε κάθε φορά σχετικά με τα υλικά και τα αντικείμενα που οφείλουμε να ανακυκλώνουμε, τις διαδικασίες της απόρριψής τους και την πορεία και κατάληξή τους, η επεξεργασία της θεματικής αποσκοπούσε και στην υιοθέτηση πρακτικών μείωσης και επαναχρησιμοποίησης υλικών και αντικειμένων από όλους μας. Θέλαμε δηλαδή να εξασκηθούμε και οι ίδιοι στην διαχείριση των απορριμμάτων μας, με άξονα το τρίπτυχο «Μειώνω – Επαναχρησιμοποιώ - Ανακυκλώνω». Έτσι, αναφερθήκαμε στους διάφορους τρόπους μείωσης ή και περιορισμού στην αγορά νέων προϊόντων (π.χ. αναφερθήκαμε στην αγορά συσκευασμένων και μη προϊόντων, αλλά και την ενασχόλησή μας περισσότερο με υλικά από την φύση παρά με πλαστικά παιχνίδια του εμπορίου). Ακόμα, προσπαθήσαμε να περιορίσουμε τις δαπάνες στη χρήση χαρτονιών ή/ και άλλων υλικών για κατασκευές και δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο μας καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Εκμεταλλευτήκαμε λοιπόν «άχρηστο» υλικό από συσκευασίες (π.χ. χαρτόκουτα μεταφοράς και αποθήκευσης υλικών καθαριότητας κ.α). Προσπαθήσαμε, προτού πετάξουμε κάτι να σκεφτούμε ξανά με ποιους τρόπους θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε το κάθε τι. Για παράδειγμα, έγινε συνήθεια η δημιουργία ενός είδους χρώματος από τους μαρκαδόρους που είχαμε για πέταμα. Χρησιμοποιήσαμε συσκευασίες διάφορων ειδών ( γυάλινα βάζα, πλαστικά καπάκι, φρούτων, χαρτόκουτα κ.α) για τη δημιουργία κατασκευών, έργων τέχνης και δώρων. Με όλους αυτούς τους τρόπους, με σκέψεις που μοιραστήκαμε και συζητήσεις που κάναμε καταφέραμε με έναν τρόπο να λειτουργήσουμε ως περιβαλλοντικά υπεύθυνοι και ενεργοί μαθητές και βιωματικά να συνειδητοποιήσουμε τη σημασία της συλλογικότητας και της από κοινού προσπάθειας.



Δημιουργώντας με υλικά από τη φύση με αφορμή το βιβλίο « Το δέντρο που έδινε».



Κατασκευές με «άχρηστο» υλικό.  
Χριστουγεννιάτικα στεφάνια και  
αποκρίατικές μάσκες.







Δημιουργώντας ταΐστρες για τα πουλιά από «άχρηστο» υλικό συσκευασιών



Αξιοποιώντας υλικά συσκευασίας για εικαστικές δημιουργίες





Χρησιμοποιώντας διαφορετικά τους μαρκαδόρους που ετοιμαζόμασταν να πετάξουμε.



## Πλανητικές δημιουργίες από «άχρηστο υλικό»



### Γ' φάση : Προετοιμασία έργων παρουσίασης / Διάχυση στην κοινότητα

Από τον σχεδιασμό ακόμα του περιβαλλοντικού προγράμματος θέσαμε ως συλλογικό στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των οικογενειών και της ευρύτερης κοινότητας σχετικά με τα ζητήματα τα οποία είχαμε διερευνήσει στο νηπιαγωγείο μας. Για τον σκοπό αυτό φροντίσαμε να υπάρχει επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογενειών καθώς και ενημέρωση για τις δράσεις με συχνές αναρτήσεις στο blog του σχολείου μας. Αφού λοιπόν οι μαθητές/ -τριες ενημερώθηκαν και ερεύνησαν σε βάθος το θέμα, ανέλαβαν δράση ως ενεργοί πολίτες για την υιοθέτηση συμπεριφορών που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος της υπερκατανάλωσης, της δημιουργίας τεράστιου όγκου απορριμμάτων και την σημασία της μείωσης -επαναχρησιμοποίησης - ανακύκλωσης και κομποστοποίησης, μεταφέροντας το μήνυμα στην ευρύτερη κοινότητα. Πραγματοποιήθηκαν, για το σκοπό αυτό, σχετικές δράσεις όπως η δημιουργία υλικού /βιβλίου με το σύνολο των οδηγιών και κανόνων ορθής συμπεριφοράς, δημιουργία αφισών με αντίστοιχα θέματα και προετοιμασία θεατρικής παράστασης ανοιχτής στους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Ο ρόλος των παιδιών ήταν και πάλι κεντρικός, καθώς μέσα από ομαδικές και παιγνιώδεις δράσεις η παράσταση πήρε την τελική της μορφή, δημιουργήθηκαν τα σκηνικά και τα αντικείμενα που χρησιμοποίησαν, οι προσκλήσεις και οι αφίσες που μοιράστηκαν για το σκοπό αυτό. Η παράσταση παρουσιάστηκε κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς, στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας, με την τήρηση όλων των προβλεπόμενων μέτρων κατά της διασποράς του ιού Covid-19.







Δημιουργία πρόσκλησης με χρώμα από τους «τελειωμένους» μαρκαδόρους της τάξης μας





Παρθένος - Ανθήρα




ΚΑΝΟΥΜΕ ΣΚΟΥΠΙΔΑ  
ΟΤΑΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΥΜΕ  
ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ  
ΑΠΟΣΑ ΧΡΙΑΣΟΜΑΙ ΕΠΙΧΡΗΜΑΤΙΚΑ

Παρθένος - Ανθήρα




ΟΤΑΝ ΚΑΝΟΥΜΕ  
ΠΟΛΑ & ΣΚΟΥΠΙΔΑ  
ΓΕΜΙΖΟΥΜΙ  
ΚΟΜΑΤΕΡΕΣ

Παρθένος - Ανθήρα




ΙΧΟΜΑΤΕΡΕΣ  
ΕΧΟΥΝ ΤΟ ΞΙΚΕΣ  
ΠΟΥΣΙΕΣ ΠΟΥ ΔΗΓΙΡΙΑ  
ΣΟΥ ΝΠΙΓΙ, ΤΟΝ ΑΕΡΑ  
ΚΕΤΑΣΟΑ

Παρθένος - Ανθήρα




ΑΝ ΔΕΝ  
ΚΑΝΟΥΜΕ  
ΑΝΑΚΗΚΛΟΣΗ

Παρθένος - Ανθήρα




ΑΦΙΘΗΝΕ ΤΟ  
ΣΗΜΒΟΛΟ  
ΤΗΣ ΑΝΑΚΙΚΛΟΣΗΣ

Παρθένος - Ανθήρα



ΜΑΘΑΜΕ ΟΤΙ Ο ΜΠΛΕ  
ΚΑΔΟΣ ΙΝΕ ΓΑΤΑ ΑΝΑΚΙΚΛΩΣΗ  
ΠΛΗΚΑ ΔΙΜΑΙ ΤΟ ΑΝΟΥΜΙΝΙΟ  
ΤΟ ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΧΑΡΤΙ ΚΕ ΓΑΙ

Παρθένος - Ανθήρα



ΑΝ ΔΕΝ  
ΚΑΝΟΥΜΕ  
ΑΝΑΚΗΚΛΟΣΗ

ΙΧΟΜΑΤΕΡΕΣ ΓΕΜΙΖΟΥΝ  
ΓΡΙΠΟΝ ΓΑΦΤΟ ΠΡΕΠΙ  
ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΙΣΟΥΜΕ  
ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΙΣΟΥΜΕ  
ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΟΛΑ  
ΣΚΟΥΠΙΔΑ

DM1 NOTE 9T

Παρθένος - Ανθήρα



ΠΡΙΝ ΜΕΤΑΚΜΕ  
ΜΙΑ ΣΕΚΕΒΑΚΙΑ  
ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΤΙΝ  
ΠΛΙΝΟΥΜΕ ΜΑΑ

Παρθένος - Ανθήρα



ΜΕΤΑΜΕ ΤΙΣ  
ΜΠΑΤΑΡΙΣ ΣΤΟΣ  
ΚΑΔΟ ΑΦΗΣ

Έντυπο υλικό προς ενημέρωση των γονέων και της κοινότητας



Δημιουργία «πλακάτ» που χρησιμοποιήθηκαν στην παράσταση  
Και οι πρόβες μας...



Ενδεικτικές φωτογραφίες από την παράσταση του νηπιαγωγείου μας





Τα παιδιά μας κρατάνε τη γη και το μέλλον στα χέρια τους... Με την ελπίδα οι αναμνήσεις από το νηπιαγωγείο να αποτελέσουν αφορμή για μεγαλύτερες έρευνες και ανακαλύψεις στο μέλλον αλλά και την υιοθέτηση ορθών στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στους ανθρώπους και το περιβάλλον, τα αποχαιρετήσαμε!