

Відкрите заняття з батьками

«Чарівний світ – LEGO»

Підготувала: вихователь Н.В. Лукашевич.

Провела:

I. Вправи по колу.

- Привітання батьків по колу один до одного (за допомогою цеглинок LEGO DUPLO)
- Компліменти один одному (передача цеглинок LEGO DUPLO)

II. Вступне слово вихователя:

На сьогодні конструктори LEGO є незамінним матеріалом для занять з дітьми у закладах дошкільної освіти і в початковій школі. LEGO-технологія цікава тим, що об'єднує в собі елементи гри та експериментування.

За допомогою LEGO діти вивчають математику, мову, знайомляться з довкіллям і навіть малюють цеглинками!

По-друге, заняття з LEGO урізноманітнюють та вдосконалюють навчальний процес, неповторну атмосферу психологічного комфорту і проходять без нервового напруження, що позитивно позначається на якості засвоєння матеріалу.

LEGO-технологія:

- формує вміння розв'язувати проблемні завдання, ставити мету, розробляти план дій;
- розвиває творче мислення;
- розвиває мовлення — діти вчаться детально пояснювати свої дії, висловлювати власні думки;
- формує вміння співпрацювати, зокрема, уміння працювати в парах чи групах, ділитися матеріалами, уміння вчитися у своїх однолітків, дослухатися до їхніх ідей та пропонувати власні, уміння аналізувати ідеї та уміння розподіляти ролі та обов'язки;

- розвиває сенсорне сприйняття, допомагає формувати уявлення про зовнішні властивості предметів: форму, величину, колір, положення у просторі;
- розвиває дрібну моторику;
- формує уяву дитини про навколишній світ, збагачує життєвий досвід.

LEGO - технологія є складовою часткою освітнього процесу дошкільнят і нової української школи.

Головне пам'ятати, що заняття та ігри з використанням конструктора LEGO мають приносити дитині радість, проходити в спокійній емоційно сприятливій атмосфері без страху оцінювання.

Під час організації роботи з LEGO дорослі стають партнером дитини, який підтримує, надихає, за потреби допомагає їй віднайти відповідь на питання.

III. Пропоную уважно подивитися мультфільм про історію виникнення LEGO, щоб після перегляду ви мали можливість відповісти на деякі запитання.

Перегляд мультфільму «Історія LEGO»

IV. Фізкультхвилинка

❖ Батьки беруть одну цеглинку:

1. Знайти цеглинку такого кольору, як у себе і стати поруч.
2. «Сині» цеглинки, поміняйтеся місцями із «жовтими», а «червоні» — із «синіми».

❖ Батьки беруть три цеглинки:

3. Підійміть руку вгору із зеленою (червоною, ...) цеглинкою.
4. Хто швидше збере та перенесе цеглинки?

V. Кольорова вікторина.

Батьки діляться на дві команди.

- Відповіді на запитання вікторини за допомогою цеглинок LEGO DUPLO

VI. Ігри з цеглинками LEGO DUPLO (за столами)

- скласти цифри (1;6;3;8),(5;2;7;4)
- зробити морських тваринок

VII. Ігри з цеглинками LEGO DUPLO (в колі)

- Слон
- міксер
- тостер
- лялька

VIII . Будівництво ферми

- Разом дві команди.

XI. Рекомендації для батьків: «Пограй разом зі мною».

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ «ПОГРАЙ РАЗОМ ЗІ МНОЮ»

1. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Матеріали: цеглинки LEGO DUPLO різних кольорів та форм у достатній кількості, кольорові зображення овочів, аркуші паперу формату А4 коричневого чи зеленого кольору.

Лексична тема «Овочі»

Вправа 1

Цеглинки розкладають у довільному порядку та вільному доступі перед дітьми.

Запитання та завдання дітям:

Які овочі ви знаєте?

Знайдіть цеглинку, схожу на огірок (помідор, моркву...).

Які ще овочі можуть бути такого само кольору, як помаранчева цеглинка?

Цеглинки яких кольорів у вас залишились? Чи існують овочі білого кольору? Які? А коричневого?

Чи існують овочі блакитного кольору? А що буває блакитним?

Вправа 2

Пропонуємо дітям: «Посадімо з вами город. Візьмемо грядку (аркуш паперу) та посередині посадимо помаранчеву моркву. Вгорі над морквою посадимо огірочки. Якого вони кольору? А який червоний овоч ми можемо посадити внизу грядки? Місце для біленького часнику та коричневої картоплі ви можете обрати самі. Де ви посадили часник? А картоплю?» (промовляємо та показуємо порядок розташування цеглинок відповідного кольору.)

Вправа 3

Завдання для роботи в парах: оберіть цеглинки однакового кольору. На які овочі вони схожі кольором? Чому ви обрали саме такий колір?

Вправа 4. Гра «Яка цеглинка зникла?»

Запитуємо: «Що ми можемо приготувати з овочів? Я хотіла приготувати борщ та салат, але якихось овочів бракує!» Виставляємо цеглинки та промовляємо: червоні томати, помаранчева морква, зелений огірок, білий часничок та коричнева картопля. Діти заплющують очі, ховаємо одну з цеглинок, діти відгадують, якої саме цеглинки - овочу бракує.

2. ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОРІЄНТУВАННЯ У ПРОСТОРИ

1. Постав цеглинку на праву (ліву) руку, підніми цеглинку догори.
2. Поклади цеглинку посередині аркуша; праворуч; ліворуч; угорі; вниз аркуша. (Цю вправу можна обіграти: розташування цеглинок пов'язати із садінням городу, розташуванням зірок у небі, слідами тварин, будь-чим, що зацікавить дитину.)
3. Створи із цеглинок картину на аркуші.
4. Побудуй будиночок для тваринок..

3. ФОРМУВАННЯ ФОНЕМАТИЧНОГО СПРИЙНЯТТЯ

1. «Повтори ритм». Відстукування ритму цеглинками.
2. Вправа для дихання «Повітряні перегони». За допомогою дихання перемістити цеглинку з одного кінця столу до іншого (можна виконувати цю вправу на швидкість).

4. ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА «ВЕСЕЛІ ЦЕГЛИНКИ»

Ми цеглинки в руки взяли	<i>(Беруть у кожну руку по одній цеглинці (2 × 4).)</i>
І місцями поміняли.	<i>(Перекладають цеглинки з однієї руки в другу.)</i>
Потім міцно їх з'єднали,	<i>(Скріплюють дві цеглинки разом.)</i>
Вгору високо кидали.	<i>(Підкидають цю цеглинку вгору і ловлять.)</i>
Раз-два, не роняй,	<i>(Ховають цеглинку у долонях або за спину.)</i>
А швиденько заховай!	