GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 19 – 23, 2022 (WEEK 5-DAY2)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	**The learner...** demonstrates basic understanding of sound, silence and rhythm
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	**The learner...** responds appropriately to the pulse of the sounds heard and performs with accuracy the rhythmic patterns
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	Nakapag-aambag ng kasiyahan sa pamilya sa pamamagitan ng pagpapamalas ng kakayahan.	**MT1PWR-Ib-i-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PWR-Ib-i-2.1** Identify upper and lower case letters. **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes.	**AP1NAT-Ie-9** Naipapakitasapamamagitan ng timeline at iba pang pamamaraanangmgapagbabagos abuhay at personal nagamitmulanoongsanggolhangg angsakasalukuyangedad. (mahahalagangpangyayari)	**M1NS-Id- 6** visualizes, represents, and compares two sets using the expressions “less than,” “more than,” and “as many as.”	**MU1RH-Ic-5** claps, taps, chants, walks and plays musical instruments with accurate rhythm in response to sound o in groupings of 2s o in groupings of 3s o in groupings of 4s
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.13	Curriculum Guide p.18-19	Pahina 52-53	Curriculum Guide p.10	Curriculum Guide p.9
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral			Pahina38-39		
3. Mga pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Hep-hep kung tama at Hurrey kung mali. ___Masaya ang mag-anak na laging nag-aaway. ___Ang mag-anak na masaya ay nakasisiya. ___Masaya ang mga anak kung magkahiwalay ang mga magulang. ___Ang masayang pamilya ay may panahon para sa isat-isa.)	Muling balikan ang mga mahahalagang de talye sa kwentong Bilao ni Betina	Ano-anongkatangian at kakayahanangnabagosainyomula noong kayo ay sanggol pa hanggangsakasalukuyan?	Paghambingin ang mga bilang. Sabihin kung mas marami o mas kaunti . 45____________48 91 ___________19	Kailan malakas ang kumpas? Mahina ang kumpas?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sino sa inyo ang may mga lolo at lola sa malayong probinsiya? Dinadalaw ba nila kayo o kayo ang dumadalaw sa kanila? (Hayaang magbahagi ang mga bata ng kanilang karanasan	Tugma: Ang Huni ng pipit Doon sa siit Sa batang mabait Walang nagagalit . Hayaang gayahin ng mga bata ang huni ng pipit.	Natatandaannyo pa baangmgabagaynanaganapsainy onoong kayo ay batahanggangsa kayo ay lumalaki?	Ano ang paborito mong laruan? Bakit?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Anongmgapangyayarisabuhayny oanghindinyonakakalimutan?		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang maikling kwento : Minsan, dumalaw ang lolo at lola nina Aya at Buboy galing sa probinsiya. Masayang nagkakatipon ang mga mag-anak. Upang lalong mapasaya, naghandog ng isang awit si Aya na natutuhan niya sa paaralan. Tuwang-tuwa ang dalawang matanda sa pag-awit ng apo. Niyakap nila ito. Si Buboy naman ay nagpakitang gilas din sa pagsayaw. Tuwang-tuwa ang mag-anak. Kaysaya nila.	A. Ipakita ang mga salita sa pisara na hango sa napag-aralang kwento ni ang na si kaya puto sigaw matanda bilao Betina higaan umaga Ipabigay sa mga bata ang tunog ng unang titik ng bawat salita. (b, p, s, etc.) Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipakitaangmgalarawannanagpap akita ng iba't-ibangyugtosabuhay ng isangbatamulasanggolganggangs akasalukuyan. Sabihin kung anoangginagawa ng batasabawatyugto.	Iparinig ang maikling kwento. (Gumamit ng larawan ng bata at cut-out ng mga prutas na nabanggit) Ito si Juan. Mahilig siya sa bayabas. 3 bayabas ang nakain niya. Ito naman si Roy, santol naman ang hilig niya. 3 santol ang kinain niya.	Upang maging madali ang pagsulat at pagbasa ng musika, gumagamit ang mga musikero ng guhit sa unahan ng malakas mna kumpas. Bar lines ang tawag dito Ang puwang sa pagitan ng bar lines ay tinatawag na BAR..

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sinu-sino ang dumating na panauhin? Saan sila galing? Paano napasaya ng magkapatid ang kanilang lolo Lola? Bakit kaya sila mahal ng kanilang pamilya?	Ituro sa mga bata ang pagbasa sa mga salita sa pamamagitan ng paghahati-hati ng salita sa kanilang pantig. hal. bilao bi-la-o Ilang pantig ang bumubuo sa salitang bilao?	Gawain 1 p. 39 Pangkatang Gawain: Pumili ng isangbatasabawatgrupo. Igawaito ng isang timeline ng mahahalagangpangyayarisakanya ngbuhaymulanoongsiya ay isangtaonggulang pa lamanghanggangsakasalukuyang edad.	Sinu-sino ang mga bata sa kuwento? Ano ang kanilang kinain? Ilang bayabas ang nakain ni Juan? Ilang santol ang nakain ni Roy? Pagtambalin ang 3 bayabas at 3 santol na nakain ng dalawang bata nang isahan. Ano ang ibig sabihin ng kinalabasan ng inyong pagguhit? Mayroon bang kulang/sobra	Tingnan ang illustration sa pah. 32 ng Pupils' Activity Sheet 2. Ilan ang mga bar sa pagitan ng bar lines? Napansin mo ba kung ilang kumpas ang nasa bawat bar?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Presentasyon ng awtput		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: Dumating ang mga pinsan mo galing sa ibang bansa. Nahilingan ka ng isang tula. Ano ang gagawin mo?	A. Bilugan ang unahang titik ng tunog na maririnig sa bawat salitang aking babanggitin. bilao bahay sigaw matanda higaan B. Ibigay ang bilang ng pantig ng bawat salita. ___ bibingka ___ puto ___ bilao ___ matanda ___ dalawa	Anongmahalagangpangyayarisaiy ongbuhayangpinakagustomo/hin dimonakakalimutan? Anongmahalagangpangyayarisaiy ongbuhayangpinakaayawmo?	Gumuhit ng pangkat ng mga bagay na kapareho ng pangkat sa kaliwa. 1. XXXXX ________________ 2. / / / / / / / / ________________ 3. Y Y ________________ 4. W W W W W W W ___________ 5. C C C ______________________	
I. Paglalahat ng Aralin	Mahalaga ba ang pagkakaroon ng masayang pamilya? Paano ka makapag-aambag ng kasiyahan sa iyong pamilya? Tandaan: Ang pagpapamalas ng kakayahan ay nakapag-aambag ng kasiyahan sa ating pamilya.	Alin ang unang titingnan sa salita? (unang titik) Ano ang dapat gawin sa unang titik? (Ipatunog) Paano hinahati ang pantig ng bawat salita? (Ayon sa pagbigkas ng pantig)	Anoangkahalagahan ng pagkakaroon ng timeline sasarilingbuhay?	Anong kataga ang ginagamit sa paghahambing ng mga pangkat ng mga bagay? Tandaan: Ginagamit ang mga katagang kapareho kung ang laman ng mga bagay ay mag kasingdami ng bilang.	Tandaan: Kapag may dalawang kumpas sa bawat bar, ang awit ay gumagalaw nang dalawahan. Inilalagay ang simbolong 2 sa unahan ng awit upang ipakita na ang daloy ng awit ay may dalawahang sukat. Sa musika, ang ibig sabihin ng bilang ay ang SUKAT ng awit.
J. Pagtataya ng Aralin	Kaarawan ng lolo mo kaya nagdatingan lahat ang mga pinsan mo. May ginayak na palatuntunan para lalong maging masaya ang pagtitipon.	A. Patunugin ang unang letra o titik ng bawat salita at saka ito bilugan. 1. bilao 2. puto	Ipalahadsabawatmagaaralangmg amahahalagangpangyayarinanag anapsakanilangbuhaymulanoong sila ay isangtaonggulang pa lamanghanggangsakasalukuyan.	Paghambingin ang dalawang pangkat. Hanapin sa Hanay A ang pangkat na may kaparehong bilang ng mga bagay sa Hanay B.	Kantahing muli ang awit na "Talbog Pataas" habang sinusunod ang kahulugan ng L (Lakas) at H (Hina).

	Ano ang gagawin mo para makapag-ambag ka ng iyong kakayahan? Ako ay ___________________________ __.	3. lola 4. bahay 5. Belen B. Basahin nang malakas at isulat ang bilang ng pantig ng bawat salita. 1. bilao_____ 2. lola_____ 3. umaga___ 4. wala____ 5. Betina___		Pag-ugnayin ng guhit. Hanay A hanay B 1. CC . . W W W 2. KKKK . . F F F F F F 3. GGGGGG . . P 4. MMM . . R R 5. H D D D D	Pumili ng kilos ng katawan na magpapakita ng malakas na kumpas ng awit at gawin ito sa tuwing aawitin ang malakas na kumpas.
K. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ang sarili habang ginagawa ang kakayahang nais mong maiambag upang mabigyan ng kasiyahan ang iyong pamilya.	Gumuhit ng bagay na nagsisimula sa tunog na: 1. g 2. k 3. s 4. w 5. p		Gumuhit ng mga bagay na sindami ng bagay sa kahon. 1. T T T T T - ____________ 2. A A A - ______________	
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					