



"línea o a distancia con o sin tecnología".

Secuencia didáctica del periodo del 10 al 14 de Enero del 2022

Escuela	
Nivel educativo	Secundaria didáctica de segundo
Grado: 2	Periodo del 10 al 14 de Enero del 2022
Gpo : A,B,C,D,	Correo : sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx
Nombre de la Asignatura	Historia de México
Nombre del Profesor (a)	Ramón Ildelfonso soto Valdez
Plataforma a utilizar	Presencial (X) Wix (x)

Secuencia didáctica 1 día lunes 10 de Enero. 2022	
Bimestre : 2	<i>CIVILIZACIONES</i>
Nombre de la secuencia: 6	<i>LOS REINOS INDIGENAS EN VISPERS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA</i>
Aprendizaje esperado :	<i>---identificar algunos reinos indígenas en vísperas de la conquista --reconocer la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión --Reflexionar sobre las diferencias culturales entre los españoles e indígenas en la época de la conquista</i>
Duración:	Lunes 10 de Enero. Del 2021
Número de Actividades	1 actividad por día 3 por semana
Actividad 1	
Recursos Didácticos	Correo institucional Plataforma wix Libro del alumno
Lunes : Nombre: Mis primeras ideas	<i>1.- Observa el mapa de tu libro en la pág. 102 y contesta las siguientes preguntas: A)- ¿A qué cultura pertenecía la cd. De Tenochtitlan? B)- ¿Esta cultura dominaba la región central del actual territorio nacional debido a.....? C)- ¿esta cd. Fue conquistada por los españoles al mando de.....? En el año de.....? D)- ¿Los españoles se apoyaron en.....para conquistar Mesoamérica?</i>



"línea o a distancia con o sin tecnología".

	E)-¿En la actualidad el territorio mostrado esta debajo de la cd. De....?
--	---

Secuencia didáctica 2 Miércoles 12 de Enero del. 2022 Nombre del trimestre : CIVILIZACIONES			
Bimestre : 2	<i>CIVILIZACIONES</i>		
Nombre de la secuencia: 6 NOTA: Seguirán elaborando las actividades los alumnos que se encuentren a distancia en la plataforma de WIX	<i>LOS REINOS INDIGENAS EN VISPERS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA</i>		
Aprendizaje esperado :	<i>---identificar algunos reinos indígenas en vísperas de la conquista</i> <i>--reconocer la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión</i> <i>--Reflexionar sobre las diferencias culturales entre los españoles e indígenas en la época de la conquista</i>		
Duración:	DIA 12 de Enero del 2021		
Número de Actividades 1	NOTA: favor de poner el nombre de la actividad de cada tema. Datos particulares como nombre, grado y sección Si viene incompleta la actividad no contara		
Recursos Didácticos Internet, Libro del alumno, Computadora, celular, correo electrónico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> --Libro del alumno --internet --YouTube </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Se elabora un lista para los alumnos que asistirán a clases presenciales y el resto seguirán a distancia enviando las actividades programadas para la semana </td> </tr> </table>	--Libro del alumno --internet --YouTube	Se elabora un lista para los alumnos que asistirán a clases presenciales y el resto seguirán a distancia enviando las actividades programadas para la semana
--Libro del alumno --internet --YouTube	Se elabora un lista para los alumnos que asistirán a clases presenciales y el resto seguirán a distancia enviando las actividades programadas para la semana		
Nombre:	<i>2- mi proceso de aprendizaje</i>		
Instrucciones: en el subtema: la llegada de los mexicas a la cuenca del México y la triple alianza	Elabora una historieta a manera de un códice e ilustra los hechos que consideres más importantes para comprender este proceso histórico y explica el significado de tu ilustración y su relación con el proceso histórico de los mexicas.		



"línea o a distancia con o sin tecnología".

Secuencia didáctica 6 actividad 3 Viernes 14 de Enero del. 2022 Nombre del trimestre : CIVILIZACIONES	
Bimestre : 2 Nombre de la secuencia: 6 NOTA: Seguirán elaborando las actividades los alumnos que se encuentren a distancia en la plataforma de WIX	CIVILIZACIONES LOS REINOS INDIGENAS EN VISPERS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA
NOTA: Se seguirá con la lista de alumnos que asistirán a clases presenciales y la lista de los que estarán a distancia	Subtemas: viajes de exploración y conquista de la gran Tenochtitlan Instrucciones: elabora un mapa de los viajes de expedición y conquista de Mesoamérica en 1502 a 1519
Instrucciones:	
1.-Despues de elaborar el mapa contesta las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué territorios fueron los primeros en explorar los españoles? 2.- ¿Cristóbal Colon llego a tener contacto con las culturas mesoamericanas? 3.- con base en las fechas de exploración : A) _ ¿qué cd. Se fundó primero? .	2.- Lee el párrafo que se encuentra en la pág. 110 y contesta lo que se pide. ° - ¿A qué hecho histórico hace referencia? ° - ¿Cuál es la fuente histórica secundaria? ° - ¿El texto que se cita es una fuente histórica primaria o secundaria? ¿Porque? ° - ¿ Los autores de los textos son españoles o indígenas ¿ ° _ ¿Cuál consideras que fue la intención de los autores? ° - ¿Por qué es importante contrastar las versiones de los conquistadores y los conquistados?



SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

Secretaría de Educación y Cultura

Dirección General de Educación Secundaria

Secuencia de Actividades



“línea o a distancia con o sin tecnología”.