

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Історія німецької мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

5. Спеціальність – 014 – середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: надання студентам знань про характерні риси діалектів, про основні етапи розвитку німецької мови та відмітні особливості кожного етапу. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення історії німецької мови від перших пам'яток до сучасного стану з виявленням загальних і специфічних особливостей її розвитку, зумовлених взаємодією внутрішніх та зовнішніх чинників;

- викладення основних подій в історії європейської мови і культури, які вплинули на розвиток німецької мови;

- аналіз характерних особливостей фонологічної системи, граматичної будови й лексики німецької мови кожного з періодів її розвитку.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Історичний розвиток німецької мови.

Тема 1. Предмет історії німецької мови.

Тема 2. Сучасна німецька мова.

Тема 3. Дописемний період.

Тема 4. Основні риси прагерманської мови.

Тема 5. Давньоверхньонімецький мовний простір.

Тема 6. Розвиток фонетичної системи давньоверхньонімецької мови: вокалізм.

Тема 7. Розвиток фонетичної системи давньоверхньонімецької мови: консонантизм.

Тема 8. Розвиток граматичної будови німецької мови в давньоверхньонімецький період. Іменник.

Тема 9. Артикль і прикметник в давньоверхньонімецький період.

Тема 10. Числівник і займенник в давньоверхньонімецький період.

Тема 11. Дієслово в давньоверхньонімецький період.

Тема 12. Будова речення в давньоверхньонімецькій мові.

Тема 13. Розвиток лексичної будови давньоверхньонімецької мови.

Тема 14. Створення письмового варіанта німецької національної мови у середньоверхньонімецької мови.

Тема 15. Розвиток системи німецької мови в середньоверхньонімецький період.

Тема 16. Розвиток німецької мови в ранньонововіверхньонімецький і нововіверхньонімецький періоди.

9. Пререквізити: Немає.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів

навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетенції:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

Фахових компетентностей:

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету

А. 1. Мовно-комунікативна компетентність.

А 1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою

А1.2. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України

А1.3. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти Іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)

А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН7. Генерувати обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН8. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН9. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН4. Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)
денна форма: лекцій – 28 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік (5 семестр).

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології, професор Лілія БЕЗУГЛА, e-mail: liliia.bezugla@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:
Денна форма навчання – 5